

Versión en español

II Encuentro Latinoamericano

TERRITORIOS COMO DIÁLOGOS DE SABERES

Educación Popular y Procesos Participativos ante las emergencias de las derechas: desafíos ambientales y epistémicos

9,10 y 11 de junio de 2027
Universidade Federal do Pará,
Belem, Brasil

Organizan:

Grupo de trabajo CLACSO
Procesos y metodologías participativas
Red Sentipensante

Gt. Educación Popular y Pedagógicas Críticas

CLACSO
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Universidade Federal do Pará

SEGUNDA CIRCULAR

Esta actividad busca generar un espacio de encuentro e intercambio en torno a las experiencias, los saberes y los aprendizajes que se vienen construyendo en América Latina y otras regiones del mundo, a partir de las prácticas impulsadas por integrantes de los Grupos de Trabajo CLACSO Procesos y Metodologías Participativas y Educación Popular y Pedagogías Críticas.

La invitación está abierta a movimientos sociales, colectivos populares, docentes, estudiantes y otros actores interesados en compartir sus experiencias de educación popular, pedagogías críticas y participación. Convocamos especialmente a quienes desarrollan estas prácticas en la Universidade Federal do Pará, institución anfitriona, así como a quienes trabajan en otros territorios de Brasil, América Latina y el mundo. Nos interesa reunir experiencias diversas, generar cruces entre distintas perspectivas y propiciar el diálogo entre actores sociales, educativos y políticos comprometidos con la transformación de sus territorios.

Partimos de reconocer el valor de las prácticas que articulan formación, investigación y extensión, que ponen en diálogo distintos saberes y construyen conocimientos de manera colectiva. Queremos que este encuentro sea una oportunidad para compartir lo que hacemos, reflexionar sobre los caminos recorridos, reconocer aprendizajes y desafíos, fortalecer vínculos y explorar nuevas posibilidades de colaboración.

Temática central del encuentro:

El eje central de este Encuentro propone poner en diálogo las experiencias y prácticas que, desde distintos territorios, vienen desarrollándose frente a un presente atravesado por la complejidad, la incertidumbre, las desigualdades y la emergencia de nuevas derechas. La intención es preguntarnos no sólo por los desafíos que este escenario plantea, sino también por las posibilidades de nuestras prácticas para intervenir en él: cómo reconfiguramos nuestras formas de hacer, de organizarnos y de producir conocimiento; cómo construimos y disputamos sentidos democráticos frente a los avances de discursos y proyectos de derecha; qué acciones y estrategias colectivas pueden contribuir a procesos de justicia social, ambiental y epistémica; y de qué manera la Educación Popular y los Procesos Participativos permiten abordar las desigualdades y fortalecer alternativas construidas desde los territorios. Desde estas preocupaciones, las preguntas que siguen buscan orientar un intercambio que permita reconocer tensiones, aprendizajes, desafíos y posibilidades comunes a partir de las experiencias concretas de quienes participan del encuentro.

¿Cómo reconfiguramos nuestras prácticas ante la complejidad y la incertidumbre de estos tiempos? ¿Cómo co construimos y reconfiguramos los valores democráticos frente a los movimientos de derechas en América Latina? ¿Qué acciones movilizan procesos de justicia social, ambiental y epistémica? ¿Cómo abordamos las desigualdades sociales desde nuestras prácticas de Educación Popular y Procesos Participativos?

Ejes temáticos que vertebran el encuentro:

Participación popular, comunitaria y ciudadana

Las democracias modernas se construyeron sobre una idea de soberanía popular expresada fundamentalmente a través de la elección de representantes. Sin embargo, esta modalidad se ha mostrado insuficiente tanto para construir sociedades más justas como para legitimar regímenes en los que quienes representan concentran el poder de decisión y mantienen una distancia con la ciudadanía. En las últimas décadas, movimientos, colectivos sociales, intelectuales y partidos han reivindicado un papel más activo de las personas en la construcción del devenir de sus comunidades, dando lugar a distintas formas de pensar y adjetivar la democracia. En este Eje Temático, nos interesa compartir experiencias y reflexiones en torno a las formas de participación popular, comunitaria y ciudadana, tanto en espacios institucionalizados como en aquellas iniciativas que se construyen desde abajo. También interesa problematizar los desafíos que plantea la digitalización y, más recientemente, la inteligencia artificial, tanto por sus posibilidades de ampliación de la participación como por las brechas que pueden reproducir y por los desafíos para construir espacios genuinamente deliberativos.

Algunas preguntas que nos pueden convocar al diálogo son: ¿Cuánto hemos podido avanzar en la ampliación y profundización de la participación de la sociedad y cuáles son las principales barreras que persisten? ¿En qué medida las experiencias participativas logran involucrar a los sectores más vulnerables y generar incidencia en las decisiones institucionales? ¿Qué nuevas institucionalidades desde abajo o populares se vienen construyendo y cómo dialogan o disputan con las institucionalidades estatales? ¿En qué medida las tecnologías digitales y la inteligencia artificial pueden contribuir a profundizar la democracia y fortalecer los procesos participativos y comunitarios?

Género, diversidades e interseccionalidad

Las transformaciones sociales, políticas, culturales y tecnológicas que atraviesan el Sur Global interpelan profundamente las formas en que producimos conocimientos, construimos ciudadanía y sostenemos la vida en común. En un contexto marcado por el recrudecimiento de los discursos de odio, el cuestionamiento de derechos conquistados y el avance de proyectos que profundizan desigualdades históricas y nuevas formas de exclusión, las perspectivas feministas, transfeministas, de géneros, diversidades e interseccionalidad constituyen aportes fundamentales para comprender estas complejidades e imaginar alternativas democráticas y socialmente más justas. En este Eje Temático, nos interesa compartir investigaciones, experiencias de intervención, prácticas ciudadanas y procesos colectivos que permitan pensar cómo estas perspectivas atraviesan los territorios, las relaciones sociales y nuestras formas de producir conocimiento. Interesa especialmente reconocer experiencias que fortalezcan redes, visibilicen saberes históricamente subalternizados y ensayen formas creativas y colaborativas de construir respuestas frente a los desafíos contemporáneos.

Algunas preguntas que nos pueden convocar al diálogo son: ¿Cómo atraviesan las perspectivas de género, diversidades e interseccionalidad nuestras prácticas territoriales, organizativas y de producción de conocimiento? ¿Qué silencios, invisibilizaciones y desigualdades han podido ser problematizados desde estas perspectivas? ¿Cómo incorporamos la escucha, el diálogo de saberes y la reflexividad ética en nuestras prácticas de investigación e intervención? ¿Qué experiencias permiten visibilizar saberes subalternizados, fortalecer redes y construir respuestas colectivas frente a las desigualdades y los desafíos de nuestros territorios?

Pueblos originarios, comunidades tradicionales y educación crítica

Este eje temático propone un espacio de reflexión e intercambio sobre las relaciones entre los pueblos y comunidades tradicionales y los procesos educativos, en sus más diversas expresiones. Se parte del reconocimiento de que indígenas, quilombolas, ribereños, extractivistas, pescadores artesanales, agricultores familiares y otros sujetos colectivos han desarrollado, a lo largo de su historia, sistemas educativos propios, prácticas pedagógicas alternativas y modos de transmisión de conocimientos que desafían los modelos hegemónicos de escolarización. Nos interesa compartir experiencias en las que la educación formal, no formal e informal dialogue de manera respetuosa y horizontal con los saberes tradicionales, valorizando las cosmovisiones, las lenguas, las memorias y las prácticas culturales de estos pueblos. Entendemos que, cuando se articula con las luchas territoriales y con la defensa de los derechos de los pueblos y comunidades tradicionales, la educación constituye una dimensión fundamental para la autonomía, la resistencia y la construcción de proyectos de vida colectivos.

Algunas preguntas que nos pueden convocar al diálogo son: ¿Qué lugar ocupan los saberes y las prácticas educativas propias de los pueblos y comunidades tradicionales en nuestras experiencias? ¿Cómo hemos construido diálogos entre los saberes tradicionales y la educación formal, no formal e informal? ¿Qué prácticas pedagógicas contribuyen a fortalecer la autonomía, la resistencia y la defensa de los territorios? ¿Cuáles son las tensiones, disputas y desafíos que atraviesan estas experiencias educativas frente a los modelos hegemónicos de escolarización?

Socioambientalismo, Tecnología Social y Participación

Los conflictos ambientales contemporáneos, especialmente en América Latina y el Caribe, se encuentran estrechamente vinculados con las desigualdades históricas y con las dinámicas de explotación capitalista del sistema-mundo moderno colonial que inciden sobre nuestros territorios. Frente a esta realidad, diferentes experiencias vienen articulando socioambientalismo, tecnología social y participación para la defensa de los territorios, el enfrentamiento al neoextractivismo y la construcción de alternativas comunitarias y populares. En este Eje Temático, nos interesa compartir experiencias de investigadores e investigadoras, estudiantes, movimientos sociales y colectivos populares que, desde distintos territorios, vienen articulando estas dimensiones y construyendo respuestas frente a la emergencia climática y democrática. Interesa también recuperar los saberes producidos en estos procesos y las formas en que contribuyen a la justicia epistémica y a la construcción de alternativas.

Algunas preguntas que nos pueden convocar al diálogo son: ¿Cómo se articulan el socioambientalismo, las tecnologías sociales y la participación en las experiencias de defensa de los territorios? ¿Qué estrategias y aprendizajes han surgido frente al neoextractivismo y otras formas de apropiación y explotación territorial? ¿Cómo contribuyen estas experiencias a la construcción de alternativas comunitarias y populares frente a la emergencia climática? ¿Qué lugar ocupan los saberes territoriales y la justicia epistémica en estos procesos y cuáles son las tensiones que atraviesan su construcción?

Investigación y construcción colectiva del conocimiento

La profundización de las desigualdades sociales, la crisis socioambiental, el avance de proyectos políticos neoconservadores y ultraliberales y las disputas en torno a la producción, legitimación y circulación de los conocimientos interpelan nuestras formas de investigar y producir conocimiento. En este contexto, los discursos excluyentes, antiderechos y negacionistas ponen en cuestión conocimientos científicos y formas democráticas de organización social, al tiempo que se vuelve necesario fortalecer otras

formas de conocer, investigar, intervenir y construir saberes. En este Eje Temático, nos interesa compartir experiencias de investigación participativa, investigación-acción participativa, educación popular y otras praxis de producción colectiva del conocimiento que cuestionan las separaciones entre teoría y práctica, sujeto y objeto, investigador/a e investigado/a. Interesa especialmente poner en diálogo experiencias que recuperen la dimensión ética y política de la investigación, promuevan el diálogo de saberes y contribuyan a la defensa de la democracia, la justicia social, ambiental y epistémica y la construcción de otros modos de investigar, enseñar, aprender e imaginar futuros.

Algunas preguntas que nos pueden convocar al diálogo son: ¿Qué metodologías permiten construir procesos democráticos y fortalecer la organización comunitaria? ¿Cómo hemos construido procesos participativos de investigación y qué nuevos roles han asumido quienes investigan? ¿Qué epistemes y prácticas necesitamos recuperar y qué rupturas con los modos tradicionales de hacer ciencia producen nuestras experiencias? ¿Cómo construir conocimientos desde las prácticas investigativas que contribuyan a los procesos de emancipación y a la defensa de la democracia, la justicia social, ambiental y epistémica? ¿Cómo fortalecer la tríada investigación- participación y educación popular?

Ejes transversales

Se aceptarán principalmente participaciones que promuevan ejes transversales epistémicos y metodológicos tales como:

- Educación popular y pedagogías críticas
- Procesos y metodologías participativas

Dinámicas de trabajo

Se prevé el desarrollo de mesas centrales con destacados/as académicos/as latinoamericanos y representantes de movimientos sociales y colectivos populares. Además, se realizarán presentaciones de ponencias en mesas temáticas que promuevan intercambios y una feria de experiencias con diferentes formatos de presentación (podcasts, escritos literarios para café, videos cortos, fotos comentadas), para promover la participación de personas que no puedan hacerlo de forma presencial.

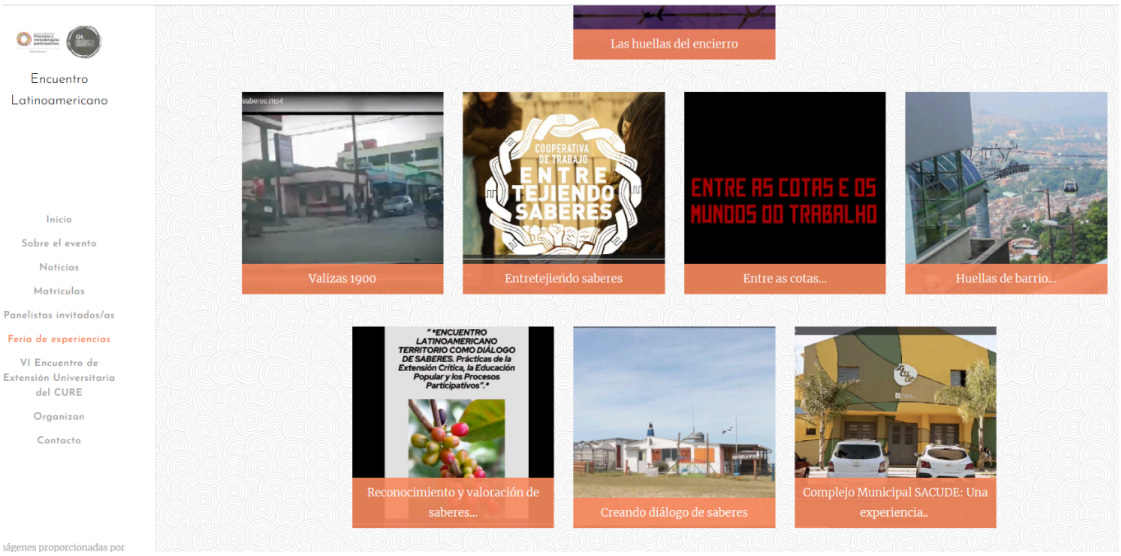
Se solicitará inicialmente a quienes participen la postulación de un título, resumen corto (300 palabras) y priorización de formato de presentación. Las **postulaciones se recepcionarán hasta 30 de noviembre de 2026** en **este formulario: https://forms.gle/9rtENWe53yxM8jh1A**

Los/as participantes podrán presentar una sola postulación por cada uno de los formatos admitidos.

Se recibirán postulaciones en alguna de estas tres opciones:

- Resúmenes de **ponencias** para las mesas temáticas: los mismos deben tener un máximo de 1500 caracteres (aproximadamente 300 palabras) y se debe indicar el eje temático al que van dirigidas.
- **Paneles**: 3 y 6 presentaciones que dialoguen entre sí. Considere un tiempo de duración aproximado de 90. El resumen es de 4000 caracteres (aproximadamente 650 palabras)
- Postulación de **experiencias** para la feria: incluir descripción breve de la experiencia y especificar el formato en el que se presentará (poster, podcast, videos cortos o fotos comentadas).

Sobre la Feria de Experiencias



La idea de la feria es realizar una muestra de experiencias asociadas a las temáticas del encuentro, comprendiendo que los saberes se expresan desde múltiples lenguajes y la forma elegida también implica horizontes de sentido de lo aprendido. Recomendamos que los y las interesadas vean los resultados de la feria del primer Encuentro para comprender los formatos propuestos.

https://encuentro-latinoamericano-territorios-como-dialogos-de-saberes1.webnode.com.uy/feria-de-experiencias/

Para su postulación, se debe presentar el título y una descripción de hasta 300 palabras de la experiencia que presentarán. A su vez, se debe especificar el formato en el que realizará la presentación (poster, podcast, escritos literarios para un café, videos cortos y fotos comentadas). Una vez aprobado este resumen recibirán especificaciones técnicas para el desarrollo de la presentación en el formato seleccionado.

Algunas especificaciones para presentación de experiencias en la Feria:

- Podcast: entre 5 y 7 minutos de duración
- Audiovisual: entre 5 y 7 minutos de duración
- Escrito literario: de no más de 10 párrafos cortos (5 líneas por párrafo)
- Foto comentada: será una sola imagen con un epígrafe de no más de

100 palabras.

- Poster: formado de esquema, cuadro conceptual e iconografías necesarias para su comprensión.

Aranceles:

Este encuentro latinoamericano será gratuito para los/as integrantes de los GTs Educación Popular y Pedagogías Críticas y Procesos y Metodologías Participativas de CLACSO e integrantes de movimientos sociales y colectivos populares.

Los costos para personas externas a los GTs mencionados, serán los siguientes:

- Estudiantes .....5 US$
- Otras/os participantes..... 10 US$

El pago se aranceles se realizará de manera presencial en el momento de la acreditación y en efectivo.

Sitio web del evento

https://www.even3.com.br/ii-encuentro-latinoamericano-territorios-como-dialogos-de-saberes-797208/

Correo electrónico de contacto: encuentrodialogos@gmail.com



Versão em português

II Encontro Latino-Americano

TERRITÓRIOS COMO DIÁLOGOS DE SABERES

Educação Popular e Processos Participativos diante das emergências das direitas: desafios ambientais e epistêmicos

9, 10 e 11 de junho de 2027
Universidade Federal do Pará
Belém, Brasil

Organização:

Grupo de trabajo CLACSO
Procesos y metodologías participativas
Red Sentipensante

Gt. Educación Popular y Pedagogías Críticas

CLACSO
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

SEGUNDA CIRCULAR

Esta atividade busca promover um espaço de encontro e intercâmbio em torno das experiências, dos saberes e das aprendizagens que vêm sendo construídos na América Latina e em outras regiões do mundo, a partir das práticas desenvolvidas por integrantes dos Grupos de Trabalho CLACSO Processos e Metodologias Participativas e Educação Popular e Pedagogias Críticas.

O convite está aberto a movimentos sociais, coletivos populares, docentes, estudantes e outros atores interessados em compartilhar suas experiências de educação popular, pedagogias críticas e participação. Convidamos especialmente aqueles e aquelas que desenvolvem essas práticas na Universidade Federal do Pará, instituição anfitriã, assim como em outros territórios do Brasil, da América Latina e do mundo. Nosso interesse é reunir experiências diversas, promover o encontro entre diferentes perspectivas e favorecer o diálogo entre atores sociais, educacionais e políticos comprometidos com a transformação de seus territórios.

Partimos do reconhecimento do valor das práticas que articulam formação, pesquisa e extensão, que promovem o diálogo entre diferentes saberes e constroem conhecimentos de forma coletiva. Queremos que este encontro seja uma oportunidade para compartilhar o que fazemos, refletir sobre os caminhos percorridos, reconhecer aprendizagens e desafios, fortalecer vínculos e explorar novas possibilidades de colaboração.

Temática central do encontro:

O eixo central deste Encontro propõe colocar em diálogo as experiências e práticas que, a partir de diferentes territórios, vêm sendo desenvolvidas diante de um presente marcado pela complexidade, pela incerteza, pelas desigualdades e pela emergência de novas direitas. A proposta é nos perguntarmos não apenas sobre os desafios que esse cenário apresenta, mas também sobre as possibilidades de nossas práticas para nele intervir: como reconfiguramos nossas formas de agir, de nos organizar e de produzir conhecimento; como construímos e disputamos sentidos democráticos diante do avanço de discursos e projetos de direita; quais ações e estratégias coletivas podem contribuir para processos de justiça social, ambiental e epistêmica; e de que maneira a Educação Popular e os Processos Participativos permitem enfrentar as desigualdades e fortalecer alternativas construídas a partir dos territórios. A partir dessas preocupações, as perguntas a seguir buscam orientar um intercâmbio que permita reconhecer tensões, aprendizagens, desafios e possibilidades comuns, com base nas experiências concretas de quem participa do encontro.

Como reconfiguramos nossas práticas diante da complexidade e da incerteza destes tempos? Como coconstruímos e reconfiguramos os valores democráticos diante dos movimentos de direita na América Latina? Que ações mobilizam processos de justiça social, ambiental e epistêmica? Como enfrentamos as desigualdades sociais a partir de nossas práticas de Educação Popular e Processos Participativos?

Eixos temáticos que estruturam o encontro:

Participação popular, comunitária e cidadã

As democracias modernas foram construídas com base em uma ideia de soberania popular expressa fundamentalmente por meio da eleição de representantes. No entanto, essa modalidade tem se mostrado insuficiente tanto para construir sociedades mais justas quanto para legitimar regimes nos quais aqueles que representam concentram o poder de decisão e mantêm uma distância em relação à cidadania. Nas últimas décadas, movimentos, coletivos sociais, intelectuais e partidos têm reivindicado um papel mais ativo das pessoas na construção dos rumos de suas comunidades, dando origem a diferentes formas de pensar e qualificar a democracia. Neste Eixo Temático, interessa-nos compartilhar experiências e

reflexões em torno das formas de participação popular, comunitária e cidadã, tanto nos espaços institucionalizados quanto nas iniciativas construídas a partir das bases. Também nos interessa problematizar os desafios colocados pela digitalização e, mais recentemente, pela inteligência artificial, tanto por suas possibilidades de ampliar a participação quanto pelas desigualdades que podem reproduzir e pelos desafios que apresentam à construção de espaços genuinamente deliberativos.

Algumas perguntas que podem nos mobilizar para o diálogo são: Quanto conseguimos avançar na ampliação e no aprofundamento da participação da sociedade e quais são as principais barreiras que persistem? Em que medida as experiências participativas conseguem envolver os setores mais vulneráveis e gerar incidência nas decisões institucionais? Que novas institucionalidades construídas a partir das bases ou populares vêm sendo desenvolvidas e como dialogam ou disputam espaço com as institucionalidades estatais? Em que medida as tecnologias digitais e a inteligência artificial podem contribuir para aprofundar a democracia e fortalecer os processos participativos e comunitários?

Gênero, diversidades e interseccionalidade

As transformações sociais, políticas, culturais e tecnológicas que atravessam o Sul Global interpelam profundamente as formas como produzimos conhecimentos, construímos cidadania e sustentamos a vida em comum. Em um contexto marcado pelo recrudescimento dos discursos de ódio, pelo questionamento de direitos conquistados e pelo avanço de projetos que aprofundam desigualdades históricas e novas formas de exclusão, as perspectivas feministas, transfeministas, de gênero, das diversidades e da interseccionalidade constituem contribuições fundamentais para compreender essas complexidades e imaginar alternativas democráticas e socialmente mais justas. Neste Eixo Temático, interessa-nos compartilhar pesquisas, experiências de intervenção, práticas cidadãs e processos coletivos que permitam refletir sobre como essas perspectivas atravessam os territórios, as relações sociais e nossas formas de produzir conhecimento. Interessa especialmente reconhecer experiências que fortaleçam redes, deem visibilidade a saberes historicamente subalternizados e experimentem formas criativas e colaborativas de construir respostas aos desafios contemporâneos.

Algumas perguntas que podem nos mobilizar para o diálogo são: Como as perspectivas de gênero, diversidades e interseccionalidade atravessam nossas práticas territoriais, organizativas e de produção de conhecimento? Que silêncios, invisibilizações e desigualdades puderam ser problematizados a partir dessas perspectivas? Como incorporamos a escuta, o diálogo de saberes e a reflexividade ética em nossas práticas de pesquisa e intervenção? Que experiências permitem dar visibilidade a saberes subalternizados, fortalecer redes e construir respostas coletivas diante das desigualdades e dos desafios de nossos territórios?

Povos originários, comunidades tradicionais e educação crítica

Este eixo temático propõe um espaço de reflexão e intercâmbio sobre as relações entre os povos e comunidades tradicionais e os processos educativos, em suas mais diversas expressões. Parte-se do reconhecimento de que indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, pescadores artesanais, agricultores familiares e outros sujeitos coletivos desenvolveram, ao longo de sua história, sistemas próprios de educação, práticas pedagógicas alternativas e formas de transmissão de conhecimentos que desafiam os modelos hegemônicos de escolarização. Interessa-nos compartilhar experiências nas quais a educação formal, não formal e informal dialoguem de maneira respeitosa e horizontal com os saberes

tradicionais, valorizando as cosmovisões, as línguas, as memórias e as práticas culturais desses povos. Entendemos que, quando articulada às lutas territoriais e à defesa dos direitos dos povos e comunidades tradicionais, a educação constitui uma dimensão fundamental para a autonomia, a resistência e a construção de projetos de vida coletivos.

Algumas perguntas que podem nos mobilizar para o diálogo são: Que lugar ocupam os saberes e as práticas educativas próprias dos povos e comunidades tradicionais em nossas experiências? Como construímos diálogos entre os saberes tradicionais e a educação formal, não formal e informal? Que práticas pedagógicas contribuem para fortalecer a autonomia, a resistência e a defesa dos territórios? Quais são as tensões, disputas e desafios que atravessam essas experiências educativas diante dos modelos hegemônicos de escolarização?

Socioambientalismo, Tecnologia Social e Participação

Os conflitos ambientais contemporâneos, especialmente na América Latina e no Caribe, estão estreitamente vinculados às desigualdades históricas e às dinâmicas de exploração capitalista do sistema-mundo moderno-colonial que incidem sobre nossos territórios. Diante dessa realidade, diferentes experiências vêm articulando socioambientalismo, tecnologia social e participação para a defesa dos territórios, o enfrentamento ao neoextrativismo e a construção de alternativas comunitárias e populares. Neste Eixo Temático, interessa-nos compartilhar experiências de pesquisadores e pesquisadoras, estudantes, movimentos sociais e coletivos populares que, a partir de diferentes territórios, vêm articulando essas dimensões e construindo respostas diante da emergência climática e democrática. Interessa também recuperar os saberes produzidos nesses processos e as formas como contribuem para a justiça epistêmica e para a construção de alternativas.

Algumas perguntas que podem nos mobilizar para o diálogo são: Como se articulam o socioambientalismo, as tecnologias sociais e a participação nas experiências de defesa dos territórios? Que estratégias e aprendizagens surgiram diante do neoextrativismo e de outras formas de apropriação e exploração territorial? Como essas experiências contribuem para a construção de alternativas comunitárias e populares diante da emergência climática? Que lugar ocupam os saberes territoriais e a justiça epistêmica nesses processos e quais são as tensões que atravessam sua construção?

Pesquisa e construção coletiva do conhecimento

O aprofundamento das desigualdades sociais, a crise socioambiental, o avanço de projetos políticos neoconservadores e ultraliberais e as disputas em torno da produção, legitimação e circulação dos conhecimentos interpelam nossas formas de pesquisar e produzir conhecimento. Nesse contexto, os discursos excludentes, contrários aos direitos e negacionistas colocam em questão os conhecimentos científicos e as formas democráticas de organização social, ao mesmo tempo em que se torna necessário fortalecer outras formas de conhecer, pesquisar, intervir e construir saberes. Neste Eixo Temático, interessa-nos compartilhar experiências de pesquisa participativa, pesquisa-ação participativa, educação popular e outras práxis de produção coletiva do conhecimento que questionam as separações entre teoria e prática, sujeito e objeto, pesquisador/a e pesquisado/a. Interessa especialmente colocar em diálogo experiências que recuperem a dimensão ética e política da pesquisa, promovam o diálogo de saberes e contribuam para a defesa da democracia, da justiça social, ambiental e epistêmica e para a construção de outros modos de pesquisar, ensinar, aprender e imaginar futuros.

Algumas perguntas que podem nos mobilizar para o diálogo são: Que metodologias permitem construir processos democráticos e fortalecer a organização comunitária? Como temos construído processos participativos de pesquisa e que novos papéis têm assumido aqueles e

aquelas que pesquisam? Que epistemes e práticas precisamos recuperar e que rupturas com os modos tradicionais de fazer ciência são produzidas por nossas experiências? Como construir conhecimentos a partir das práticas de pesquisa que contribuam para os processos de emancipação e para a defesa da democracia, da justiça social, ambiental e epistêmica? Como fortalecer a tríade pesquisa, participação e educação popular?

Eixos transversais

Serão priorizadas as participações que promovam eixos transversais de natureza epistêmica e metodológica, tais como:

- Educação popular e pedagogias críticas
- Processos e metodologias participativas

Dinâmicas de trabalho

Está prevista a realização de mesas centrais com a participação de destacados/as acadêmicos/as latino-americanos/as e representantes de movimentos sociais e coletivos populares. Além disso, serão realizadas apresentações de trabalhos em mesas temáticas, que promoverão o intercâmbio de experiências e reflexões, bem como uma Feira de Experiências com diferentes formatos de apresentação (podcasts, textos literários para um café, vídeos curtos e fotos comentadas), buscando ampliar as possibilidades de participação também para aquelas pessoas que não puderem estar presentes presencialmente.

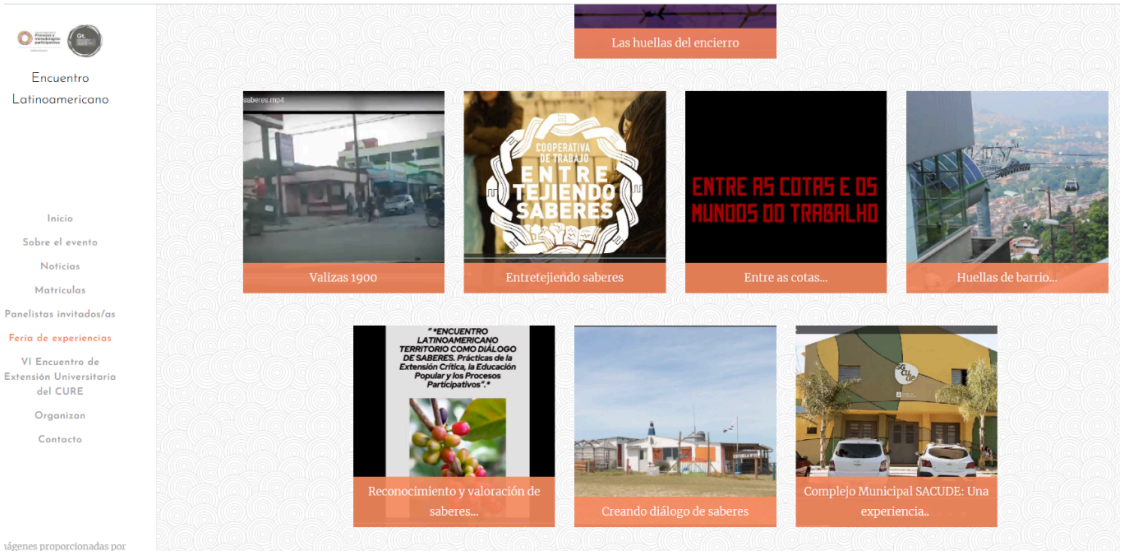
Inicialmente, será solicitado aos/às participantes o envio de um título, um breve resumo (300 palavras) e a indicação de sua preferência quanto ao formato de apresentação. As submissões serão recebidas até **30 de novembro de 2026**, por meio deste formulário: **https://forms.gle/9rtENWe53yxM8jh1A**

Os/as participantes poderão apresentar uma única submissão para cada um dos formatos admitidos.

Serão aceitas submissões em uma das seguintes três modalidades:

- **Resumos de trabalhos** para as mesas temáticas: deverão ter no máximo 1.500 caracteres (aproximadamente 350 palavras) e indicar o eixo temático ao qual se vinculam.
- **Painéis**: compostos por 3 a 6 apresentações que dialoguem entre si. O tempo previsto para cada painel é de aproximadamente 90 minutos. O resumo deverá ter até 4000 caracteres (aproximadamente 650 palavras).
- **Submissão de experiências** para a Feira de Experiências: deverá incluir uma breve descrição da experiência e especificar o formato em que será apresentada (pôster, podcast, vídeos curtos ou fotos comentadas).

Sobre a Feira de Experiências



A proposta da feira é realizar uma mostra de experiências relacionadas às temáticas do encontro, reconhecendo que os saberes se expressam por meio de múltiplas linguagens e que a forma escolhida também expressa diferentes horizontes de sentido das aprendizagens construídas. Recomendamos que as pessoas interessadas conheçam os resultados da feira do primeiro Encontro para compreender melhor os formatos propostos.
https://encuentro-latinoamericano-territorios-como-dialogos-de-saberes1.webnode.com.uy/feria-de-experiencias/
Para a submissão, deverão ser apresentados o título e uma descrição de até 300 palavras da experiência a ser compartilhada. Também deverá ser especificado o formato escolhido para a apresentação (pôster, podcast, textos literários para um café, vídeos curtos ou fotos comentadas). Após a aprovação do resumo, serão encaminhadas as orientações técnicas para a elaboração da apresentação no formato selecionado.

Algumas especificações para a apresentação de experiências na Feira:

- **Podcast:** duração entre 5 e 7 minutos.
- **Audiovisual:** duração entre 5 e 7 minutos.
- **Texto literário:** no máximo 10 parágrafos curtos (5 linhas por parágrafo).
- **Foto comentada:** uma única imagem acompanhada de uma legenda de no máximo 100 palavras.
- **Pôster:** deverá ser composto por esquemas, quadros conceituais e recursos iconográficos necessários à sua compreensão.

Taxas de inscrição:

Este Encontro Latino-Americano será gratuito para integrantes dos GTs CLACSO Educação Popular e Pedagogias Críticas e Processos e Metodologias Participativas, bem como para integrantes de movimentos sociais e coletivos populares.
Para pessoas que não integram os GTs mencionados, os valores serão os seguintes:

- Estudantes: US$ 5
- Outros/as participantes: US$ 10

O pagamento da taxa de inscrição será realizado presencialmente, em dinheiro, no momento do credenciamento.

Site do evento

https://www.even3.com.br/ii-encuentro-latinoamericano-territorios-como-dialogos-de-saberes-797208/

E-mail para contato: encuentrodialogos@gmail.com