

Seminario de Intersecciones de lo Religioso

interseccionesreligiosas.org/interseccionesreligiosas@gmail.com

GT CLACSO Religiones y Sociedad

clacso.org/gt.religionysociedades@gmail.com



Título	Grupo de Estudio: Laicidad y Religión		
Responsables	Efrén González Pérez, Mariela Castro Flores y Sebastián Samuel Ubaldo Serratos	Número de asistentes	(20)
Fecha de inicio	11 de enero	Fecha de término	15 de marzo
Día	Lunes	Horario	20:00 a 22:00 hrs. CDMX
Modalidad	Virtual a través de la plataforma Zoom	Carga horaria asincrónica	2.5 horas de lectura previa por sesión

I. Justificación

La presente iniciativa de diálogo, reflexión y debate en torno al estudio de la laicidad surge de la necesidad por abrir espacios interdisciplinarios y críticos para estudiar dicho eje dentro de los estudios más amplios sobre religión y política, los cuales, en muchos contextos latinoamericanos no son fomentados o aperturados a través de seminarios o cursos por las instituciones educativas de nivel superior en ciencias sociales. Esto, consideramos, puede impactar de manera negativa en la producción académica, de saberes formativos y/o de incidencia pública con respecto al estudio, problematización, práctica y vigilancia epistemológica de la laicidad en su vinculación con el fenómeno religioso. Lo cual, no obstante, resulta de gran importancia cultural, social, política y económica en un contexto marcado por el resurgimiento de conservadurismos religiosos, de conciencia y convicciones éticas que tensionan distintas arenas de lucha social, cultural y política en América Latina. La propuesta busca ampliar el diálogo, pero también hacer tejido entre la comunidad estudiantil mediante la producción de espacios de comunicación más igualitarios para introducir, desarrollar, profundizar y expresar inquietudes en torno al estudio de la laicidad.

II. Objetivo general

Proporcionar un espacio de introducción y debate en torno al estudio y crítica de la laicidad en su vinculación con el fenómeno religioso desde las ciencias sociales mediante una metodología de diálogo horizontal, en la que las personas participantes, sin depender exclusivamente de una figura facilitadora, puedan explorar y descubrir el contenido de los textos por sí mismos con el fin de

Seminario de Intersecciones de lo Religioso

interseccionesreligiosas.org/interseccionesreligiosas@gmail.com

GT CLACSO Religiones y Sociedad

clacso.org/gt.religionysociedades@gmail.com



promover una formación autodidacta y fomentar la autonomía crítica de cada persona participante.

III. Objetivos específicos

- Ampliar el debate y la reflexión en torno a la laicidad y la religión mediante el análisis de tres ejes disciplinarios fundamentales: uno teórico, otro metodológico y la “síntesis” empírica, para proporcionar una comprensión integral desde distintas perspectivas disciplinarias de las ciencias sociales principalmente desde la sociología, la ciencia política y la antropología.
- Proporcionar herramientas teórico-conceptuales y metodológicas a partir de diversas corrientes críticas de pensamiento para enriquecer la diversidad de enfoques disciplinarios en el estudio de la laicidad, principalmente desde un eje conocido como “paradigmático” y otro más como “estudios críticos de la religión” que, son frecuentados por la sociología y la ciencia política-jurídica; así como la antropología y los estudios culturales respectivamente.
- Fortalecer la capacidad de análisis crítico mediante la revisión de casos empíricos concretos en el contexto latinoamericano y/u otros, con el fin de contextualizar y aplicar las teorías y metodologías estudiadas a situaciones de la vida real, promoviendo un acercamiento práctico y situado de la laicidad en su vinculación con la religión a través de una diversidad de Estados contemporáneos así como enfoques, formas y perspectivas. Principalmente, desde algunas ciencias sociales como la ciencia política, la sociología o la antropología, sin perder de vista el uso de la dimensión histórica.

IV. Perfil de ingreso

El grupo de lectura está dirigido a personas que cursen estudios o cuenten con título de licenciatura, así como público en formación que realice investigaciones o quiera desarrollar proyectos de investigación en torno al estudio de la laicidad y la religión desde las ciencias sociales.

V. Perfil de egreso

Seminario de Intersecciones de lo Religioso

interseccionesreligiosas.org/interseccionesreligiosas@gmail.com

GT CLACSO Religiones y Sociedad

clacso.org/gt.religionsociedades@gmail.com



La persona que finalice adecuadamente este grupo de lectura podrá analizar y problematizar críticamente la laicidad y la religión, así como emplear las herramientas teórico-metodológicas de las corrientes paradigmáticas y críticas para ampliar o desarrollar la investigación sobre laicidad, religión, secularización y sus vínculos con lo público, el Estado, en la sociedad y la cultura que sea de su interés.

VI. Costo

Gratuito

VII. Malla curricular

Fecha	Tema	Objetivo
Sesión 1: Lunes 11 de enero de 2027.	Eje teórico: Estudiar la laicidad desde la propuesta paradigmática <i>a) Laicización y laicidad</i> Dobbelaere, Karel. (1994). <i>Secularización: un concepto multi-dimensional</i> (pp. 3-10, 23-28, 35-50). Universidad Iberoamericana. Gaytán Alcalá, Felipe. (2016). Laicidad: manuales para una ciudadanía de nuestro tiempo. En P. Capdevielle & P. Salazar Ugarte (Coords.), <i>Ensayos sobre laicidad y derechos humanos</i> (pp. 1–25). Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.	<ul style="list-style-type: none">● Presentación e introducción a la temática a tratar a lo largo del curso y presentación de la laicidad desde la sociología como un proceso sociohistórico y político de relevancia histórica y contemporánea.
Sesión 2: Lunes 18 de enero de 2027.	<i>b) Historia y laicidad en América Latina</i> Bohoslavsky, Ernesto. (2013). Laicidad y América Latina. Política, religión y libertades desde 1810. En Pedro Salazar Ugarte y Pauline Capdevielle (coords.), <i>Para entender y pensar la laicidad</i> (Tomo I, pp. 95-136). Cátedra Extraordinaria Benito Juárez sobre Laicidad, UNAM. Blancarte, Roberto. (2021). Dinámicas deslaicizantes y procesos secularizadores en contextos	<ul style="list-style-type: none">● Identificar a la laicidad como un proceso histórico situado, examinando los procesos de secularización y las dinámicas políticas regionales a través de la trayectoria histórica del Estado contemporáneo en México y América Latina.

Seminario de Intersecciones de lo Religioso

interseccionesreligiosas.org/interseccionesreligiosas@gmail.com

GT CLACSO Religiones y Sociedad

clacso.org/gt.religionysociedades@gmail.com



	populistas. En Renée de la Torre & Pablo Semán (Eds.), <i>Religiones y espacios públicos en América Latina</i> (pp. 245-270). CLACSO; Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS).	
Sesión 3: Lunes 25 de enero de 2027.	<p>c) <i>Laicidad: una categoría de análisis descriptiva y normativa</i></p> <p>Baubérot, Jean. (2017). Conclusiones. Laicidad y cultura laica. En Pauline Capdevielle (coord.). <i>Nuevos retos y perspectivas de la laicidad</i> (pp. 234-248). Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.</p> <p>Rivera Castro, Faviola. (2023). <i>¿Qué significa la neutralidad del Estado laico? Una interpretación y defensa de la neutralidad laica</i> (pp. 1-15, 27-38). Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los elementos principales que articulan la laicidad más allá de un Estado explícitamente “laico” y, en ese tenor, aportar nuevas rutas de investigación para explorar la laicidad desde su multiplicidad de sentidos.
Sesión 4: Lunes 1 de febrero de 2027.	<p>Eje teórico: estudios críticos de la laicidad y la religión</p> <p>a) <i>Laicidad, ¿una tradición unívoca y neutral?</i></p> <p>Meza Torres, Andrea. (2025). Algunas reflexiones sobre el aporte de Carlos Garma al estudio de la “laicidad” y la “secularización” en la antropología. <i>Protesta & Carisma</i>, vol. 5, n. 10, pp. 11-28.</p> <p>Granados Avilés, Jesús David. (2023). <i>Estado racial: consecuencias raciales de la laicidad</i> (pp. 33-46, 96-109). [Tesis de licenciatura en Ciencia Política]. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.</p> <p>Hawley Suárez, Abraham. (2026). ¿Para qué sirve el concepto de religión (y su distinción de lo político)? En Mónica Ulloa-Gómez y Erick</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discutir críticamente los supuestos coloniales con que opera la laicidad a partir de los modelos de laicidad estadounidense y mexicano, así como del modelo en general desde su relación con la categoría de religión.

Seminario de Intersecciones de lo Religioso

interseccionesreligiosas.org/interseccionesreligiosas@gmail.com

GT CLACSO Religiones y Sociedad

clacso.org/gt.religionysociedades@gmail.com



	Paz-González (coords.). <i>Entre lo político y lo religioso. Dinámicas asociativas en América Latina y España</i> (pp. 21-32). [Colección Grupos de Trabajo]. CLACSO.	
Sesión 5: Lunes 8 de febrero de 2027.	<p><i>b) la crítica antropológica</i></p> <p>Rao, B., & De Roover, J. (2013). The dark hour of secularism: Hindu fundamentalism and colonial liberalism in India. In R. Ghosh (Ed.), <i>Making sense of the secular: critical perspectives from Europe to Asia</i> (pp. 111–130). Routledge</p> <p>Mahmood, Saba. (2019). Teoría feminista y el agente social dócil: algunas reflexiones sobre el renacimiento islámico en Egipto (Trad. de M. Vinós; Obra original publicada en 2001). <i>Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research</i>, (1), papel 202, pp. 1-31.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los presupuestos etnocéntricos en las formas de abordar la secularidad y la laicidad, a partir de lecturas excéntricas del canon occidental.
Sesión 6: Lunes 15 de febrero de 2027.	<p>Eje empírico: debates contemporáneos sobre laicidad</p> <p><i>a) Laicidad y [...]</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sondear los intereses temáticos y de investigación de las personas participantes, así como aceptar las propuestas adecuadas sobre material escrito o audiovisual que pudieran proponerse para revisar en la sesión.
Sesión 7: Lunes 22 de febrero de 2027.	<p><i>b) Laicidad y [...]</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sondear los intereses temáticos y de investigación de las personas participantes, así como organizar las propuestas adecuadas sobre material escrito o audiovisual que pudieran proponerse para revisar en la sesión.

Seminario de Intersecciones de lo Religioso

interseccionesreligiosas.org/interseccionesreligiosas@gmail.com

GT CLACSO Religiones y Sociedad

clacso.org/gt.religionysociedades@gmail.com



Sesión 8: Lunes 1 de marzo de 2027.	c) <i>Laicidad y [...]</i>	<ul style="list-style-type: none">● Sondear los intereses temáticos y de investigación de las personas participantes, así como aceptar las propuestas adecuadas sobre material escrito o audiovisual que pudieran proponerse para revisar en la sesión.
Sesión 9: Lunes 8 de marzo de 2027.	d) <i>Laicidad y [...]</i>	<ul style="list-style-type: none">● Sondear los intereses temáticos y de investigación de las personas participantes, así como aceptar las propuestas adecuadas sobre material escrito o audiovisual que pudieran proponerse para revisar en la sesión.
Sesión 10: Lunes 15 de marzo de 2027.	Presentación de trabajos escritos del grupo de estudio	<ul style="list-style-type: none">● Compartir en grupo las reflexiones, avances y productos escritos (o de carácter diverso), como resultado de atravesar las sesiones grupales.

VIII. Metodología

El grupo de estudio se estructura como un espacio de diálogo horizontal que promueve la autonomía y el descubrimiento individual en la lectura, inspirado en el enfoque de Jacques Rancière en *El maestro ignorante*. Este método busca que cada participante explore y revele los textos sin la intermediación tradicional de un docente, fortaleciendo su capacidad crítica y su protagonismo en el proceso de aprendizaje.

En ese tenor, las sesiones se desarrollarán en un formato de discusión colectiva, donde los participantes podrán compartir interpretaciones y cuestionamientos, propiciando un ambiente de aprendizaje colaborativo. La moderación del grupo será horizontal, permitiendo que cada persona, como sujeto activo, contribuya desde su perspectiva personal. Esta interacción estará guiada por preguntas de discusión dirigidas, previamente formuladas por el grupo, para orientar el diálogo

hacia temas específicos, reforzando la comprensión de las ideas centrales y proporcionando una visión complementaria y contextual.

IX. Bibliografía sugerida

Balagangadhara, S.N., & Jhingran, D. (2024). *Do All Roads Lead to Jerusalem? The Making of Indian Religions*. Manohar Books.

Bovero, Michelangelo, Valadés, Diego, Portier, Philippe y Kissling, Frances. (2018). *Cuatro visiones sobre la laicidad*. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.

Blancarte, Roberto J. (2012). ¿Cómo podemos medir la laicidad? *Estudios Sociológicos*, vol. XXX, n. 88, 2012, pp. 233-247.

De la Torre, Renée y Semán, Pablo (Eds.). (2021). *Religiones y espacios públicos en América Latina*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS).

Beyer, Peter. (2006). Definir la religión desde una perspectiva internacional: identidad y diferencia en las concepciones oficiales. *Alteridades*, vol. 16, n. 32, pp. 11-27.

Carmona Zamudio, Marisol. (2026). *Diversidad religiosa y discriminación: Religiones afrocubanas en la Zona Metropolitana del Valle de México*. [Tesis de licenciatura en Etnología]. Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Capdevielle, Pauline. (2019). Laicidad y Nuevo Constitucionalismo Latinoamericano. En Pauline Capdevielle y Fernando Arlettaz (coords.). *Escenarios actuales de la laicidad en América Latina* (pp. 97-124). [Colección Cultura Laica, n. 11]. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.

Capdevielle, Pauline y Arlettaz, Fernando (coords.). (2019). *Escenarios actuales de la laicidad en América Latina*. [Colección Cultura Laica, n. 11]. Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Cerón Pérez Negrón, Juan Adrián, Guitián Galán, Mónica, Molina Fuentes, Mariana y Reséndiz Saucedo, María de los Ángeles Vanessa (coords.). (2026). *Derechos civiles, políticos, y sociales. Secularización y laicidad*. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

Cipriani, Roberto. (2014). Laicidad y religión. *Ciencias Sociales y Religión*, vol. 16, n. 21, pp.10-22.

Comisión de Derechos Humanos del Estado de México. (2023). Libertad religiosa. *Dignitas*, Año XVI, n. 45. ISSN: 2007-4379.

<https://codhem-micrositios.s3.amazonaws.com/wp-content/uploads/sites/16/2024/10/13202021/Dignitas-45-Libertad-religiosa-enero-abril-2023.pdf>

- Corbí, Marià. (2007). *Hacia una espiritualidad laica. Sin creencias, sin religiones, sin dioses*. Herder.
- Corpus, Ariel. (2026). Religión y política: derivaciones de la dicotomía sagrado-profano. *Antropologías hechas en México, vol. IV*, pp. 377-398.
- Díaz-González, José Andrés. (2026). Laicidad ambivalente: Religión, opinión pública y límites a la politización de la fe en Costa Rica. *SIWÔ. Revista de Teología / Estudios Sociorreligiosos, Vol. 19*, n. 1, pp. 1-43).
- Fuentes Belgrave, Laura, Castro Flores, Kattia Isabel, Fajardo Andrade, Juan Manuel, León Carvajal, Arantxa y Vargas Cubillo, Marlon. (2024). *Significados de la laicidad en la opinión pública (2021-2024)*. [Informe Final de proyecto de investigación]. Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión (EECR), Universidad Nacional.
- Garma Navarro, Carlos. (2007). Diversidad religiosa y políticas públicas en América Latina. *Revista Cultura y religión, vol. 1*, n. 1, pp.1-12.
- Garma Navarro, Carlos. (2011). Laicidad, secularización y pluralismo religioso, una herencia cuestionada. *Revista del Centro de Investigación, vol. 59*, n. 36, pp. 79-92.
- Garma Navarro, Carlos y Meza, Andrea (coords.). (2023). *Aproximaciones críticas a la laicidad. Desafíos contemporáneos*. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa; Del Lirio.
- Gaytán Alcalá, Felipe y Guerrero Espinosa, Nicéforo. (2017). Sacralización de la tradición, suspensión de la legalidad: los dilemas de la laicidad desde las políticas municipales. En Gaytán Alcalá, Felipe y Guerrero, Nicéforo (coords.). *Laicidad, imaginarios y ciudadanía en América Latina* (pp.57-83). Parmenia.
- Gaytán Alcalá, Felipe, Capdevielle, Pauline, López Belda, Adriana E., Moneta Arce, Fátima y Molina Fuentes, Mariana. (2023). *Informe sobre laicidad y derechos sexuales y reproductivos en América Latina*. Católicas por el Derecho a Decidir A. C.
- González Pérez, Efrén. (En prensa). *Trayectorias que tensionan la laicidad en el municipio de Ecatepec: jóvenes, catolicismo, discriminación religiosa y derechos sexuales y reproductivos*. [Tesis de licenciatura en Sociología]. Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM.

- Gutiérrez-Martínez, Daniel. (2017). Ciudadanía y diversidad: los dilemas de la laicidad en las Américas. En Felipe Gaytán Alcalá y Nicéforo Guerrero Espinosa (coords.). *Laicidad, imaginarios y ciudadanía en América Latina* (pp. 84-116). [Edición digital]. Parmenia.
- Hawley Suárez, Abraham. (2021). *Los evangélicos en México, ¿a la conquista del Estado?: regímenes de confesionalidad y de laicidad pretendidos por los miembros de la Iglesia Cristiana Filadelfia*. [Tesis de maestría en ciencias sociales con especialidad en Sociología]. El Colegio de México.
- Hawley Suárez, Abraham. (2023). ¿Los mexicanos quieren un Estado laico? Tipología de las actitudes hacia las políticas de laicidad en cuatro grupos de autoidentificación religiosa. *Acta Sociológica*, n. 92, pp. 149-181.
- Hawley-Suárez, Abraham. (2025). Todo en todas partes al mismo tiempo: los sin-religión mexicanos como sitio heurístico para clarificar debates sobre secularización y laicidad. *Ciencias Sociales y Religión/Ciências Sociais e Religião*, vol. 27, pp. 1-35.
- Jadán-Heredia, Diego. (2025). Democracia, religión y laicidad: la atmósfera moral en la sentencia del matrimonio igualitario en Ecuador. *Rev. Derecho Estado*, n. 62, pp. 81-102.
- Martínez, Ana Teresa. (2013). Laicidad y secularización. Deslindando desafíos para las ciencias sociales. En Pedro Salazar Ugarte y Pauline Capdevielle (coords.). *Para entender y pensar la laicidad* (Tomo III, pp. 371-415). Colección Jorge Carpizo, IIJ-UNAM.
- Masuzawa, T. (2005). *The invention of world religions: Or, how European universalism was preserved in the language of pluralism*. University of Chicago Press.
- Mecatl Carmona, José Luis. (2022). Cuantificación de los indicadores de la laicidad en el municipio de Toluca. *Ciencia Latina Revista Multidisciplinar*, vol. 6, n. 2, pp. 3164-3195.
- Marina, José Antonio. (2008). Laicidad y religión. [Entrada de Blog]. *Blog José Antonio Marina*. <https://www.joseantoniomarina.net/articulos-en-prensa/laicidad-y-religion/>
- Mijangos y González, Pablo. (2009). ¿Secularización o reforma? Los orígenes religiosos del matrimonio civil en México? *Hispania Sacra*, LVIII, pp.. 105-117.
- Molina Fuentes, Mariana. (2023). Lo religioso desde abajo: problematizando la laicidad y la secularización en México. En Ángel Gutiérrez Portillo (coord.). *Pesquisas sobre religión. Pensamientos, reflexiones y conceptos* (pp. 60-82). Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

- Molina Fuentes, Mariana Guadalupe y Romero García, Velvet (coords.). (2023). *El principio de la laicidad como base de las discusiones sobre género y secularización*. [Serie Cultura Laica, n. V]. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.
- Parker, Cristian. (1993). *Otra lógica en América Latina: religión popular y modernización capitalista*. Fondo de Cultura Económica.
- Prado, A. (2018). *Genealogía del Monoteísmo: La religión como dispositivo colonial*. Akal.
- Rivera Castro, Faviola. (2017). La laicidad: ¿neutralidad o imparcialidad? Reflexiones críticas sobre la postura de Rodolfo Vázquez. En Pablo Larrañaga Monjaraz, Pedro Salazar Ugarte y Jorge Cerdio (coords.). *Entre la libertad y la igualdad. Ensayos críticos sobre la obra de Rodolfo Vázquez* (Tomo II, pp.405-412). Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.
- Salazar Ugarte, Pedro y Capdevielle, Pauline (coords.). (2013). *Para entender y pensar la laicidad* (Vol. I, II y III). Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.
- Savage Carmona, Mónica. (2009). El laicismo en los primeros matrimonios civiles de la ciudad de México: el inicio de una fe anónima. *Históricas. Boletín del Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM*, n. 86, pp.1-18.
- Scott, Joan Wallach. (2020). *Sexo y secularismo*. Centro de Investigaciones y Estudios de Género, UNAM; Centro de Estudios de Género, El Colegio de México.
- Ulloa-Gómez, Mónica y Paz-González, Erick (coords.). (2026). *Entre lo político y lo religioso. Dinámicas asociativas en América Latina y España*. [Colección Grupos de Trabajo]. CLACSO.

X. Evaluación

Se evaluará como satisfactoria aquella trayectoria que cumpla con una asistencia mínima del 80% sobre el total de sesiones previstas. Será necesaria la entrega de un producto final escrito que muestre las reflexiones generadas a partir de alguna(s) lectura(s) vista(s) en el programa. Este trabajo puede formar parte del proyecto de investigación de cada participante. El trabajo deberá contar con una extensión máxima de 3 cuartillas, interlineado 1.5 y letra Times New Roman 12.