

Sesión	Objetivo	Desarrollo
<p><b>Sesión virtual 1</b> <b>(Abril)</b></p> <p><b>Las pandemias racializadas y la reconfiguración del racismo: claves para un debate en América Latina y el Caribe</b> <b>3 horas</b></p>	<p>Esta primera sesión busca analizar con las participantes algunos elementos conceptuales y políticos- teóricos, metodológicos y prácticos- necesarios para analizar el racismo como sistema de dominación que atraviesa las crisis actuales.</p> <p>Valorar la relevancia de la Convención y Programa de Acción de Durban como marco de referencia para la reflexión y la lucha antirracista y feminista.</p>	<p><b>Momento 1.</b> Presentación del curso: Se hará una breve introducción del ILSB, el PROMUI, la alianza con CLACSO y de Rosa Campoalegre como consultora.</p> <p><b>Momento 2.</b> Presentación de las participantes: Pedir a las participantes previo a la sesión que hagan un dibujo collage respondiendo: ¿como me gusta que me llamen, de que pueblo soy, qué me convoca al curso? *Revisar que el tiempo es suficiente*</p> <p><b>Momento 3.</b> Racismo y sistemas de dominación: Aproximación conceptual al racismo y su expresión en el contexto de las policrisis actual</p> <p><b>Momento 4.</b> Declaración y Programa de Acción de Durban: alcances, relevancia y desafíos actuales. Docente propuesta Rosa Campoalegre</p> <p><b>Bibliografía básica:</b> Campoalegre Septien,Rosa. ( 2025) Rosa Campoalegre Septien Hacia un segundo Decenio de los Pueblos Afrodescendientes En Campoalegre Septien, Rosa; Ocoró Loango, Anny y Baptista da Siva, Paulo Vinicius(Coords.). Perspectivas afrodiaspóricas, Etnoeducación, Afrofeminismos y Políticas Públicas en Debate <i>Buenos Aires:CLACSO pp. 367. 382</i></p> <p>Naciones Unidas.(2002).Declaración y programa de acción de Durban.<a href="https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/DurbanDecProgAction_sp.pdf">https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/DurbanDecProgAction_sp.pdf</a></p> <p>Bibliografía Complementaria</p> <p>Naciones Unidas. Grupo de trabajo gubernamental ( 8 de agosto de 2025). Informe del Grupo de Trabajo Intergubernamental sobre la Aplicación Efectiva de la Declaración y el Programa de Acción de Durban relativo al estado de elaboración del proyecto de declaración de las Naciones Unidas sobre el respeto, la protección y la efectividad de los derechos humanos de los afrodescendientes.<a href="https://docs.un.org/es/A/80/326">https://docs.un.org/es/A/80/326</a></p> <p>Murillo, P. (2023).Una batería de indicadores fácticos Ude racismo sistémico contra las personas afrodescendientes.(2023) En Campoalegre, R, y Antón,J. Aportes a la Declaración de derechos de los pueblos afrodescendientes. Buenos Aires:CLACSO. pp 1449-188.</p>

<p><b>Sesión virtual</b> <b>2. Salud y Democracia</b></p> <p><b>Mayo</b></p> <p><b>3 horas</b></p>	<p>La segunda sesión explorará el racismo como uno de los determinante sociales de la salud y como un factor que limita el ejercicio pleno de la democracia, a partir de las experiencias de las mujeres indígenas y afrodescendientes sobre cómo viven, ejercen y experimentan la salud y la participación democrática, se identificarán prácticas antirracistas que fortalezcan el ejercicio de sus derechos.</p>	<p><b>Momento 1.</b> Encuadre y recapitulación</p> <p><b>Momento 2.</b> Aproximación teórica sobre el racismo como determinante social de la salud, cómo se lee y trata la salud de las cuerpos de mujeres indígenas y afroamericanas, más allá del acceso: experiencias en los sistemas de salud, del trato, violencia, despojo de saberes, etc.</p> <p><b>Momento 3.</b> Racismo, poder, democracia y Necropolítica. Reconocer cómo el racismo configura quiénes pueden decidir, ser escuchadas y reflexionar sobre cómo se entiende el poder y se resuelven conflictos desde las experiencias de las MlyA.</p> <p><b>Momento 4.</b> Presentar LPEN como un ejercicio de exigencia de la salud y fortalecimiento de la participación de las juventudes.</p> <p><b>Momento 5.</b> Avances y retos en la salud y democracia. Intercambiar experiencias y saberes, así como identificar los pendientes en el tema.</p> <p>docentes DRAS Rosa Campoalegre Odeth y Rosenda para presentar el proyecto de ILSB</p> <p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Fondo de población de Naciones Unidas. (2024). Estado de la población mundial 2024   VIDAS ENTRELAZADAS, HILOS DE ESPERANZA. Eliminar las desigualdades en materia de salud y derechos sexuales y reproductivos Mbembe, A. (2011) Necropolítica. <a href="https://inep.org/images/2025/TXT/2024-Mbembe-Necropolitica.pdf">https://inep.org/images/2025/TXT/2024-Mbembe-Necropolitica.pdf</a></p> <p>Complementaria <b>Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir (2024 ).</b> ABC de EIS. Lo que queremos saber de sexualidad y soporten. <a href="https://eismiderecho.ilsb.org.mx/abc-de-eis/">https://eismiderecho.ilsb.org.mx/abc-de-eis/</a>. Santos Madrigal, O. y Basile, G. (2024). México en el pensamiento crítico Istinoamericano desde el Sur.Ciudad de México:CLACSO.CNDH.</p>
<p><b>Sesión virtual</b> <b>3. Cuidados y Territorios</b></p> <p><b>Junio</b></p> <p><b>3 horas</b></p>	<p>En la tercera sesión se brindarán elementos teóricos para aproximarse a los aportes de las feministas indígenas y afrodescendientes sobre el concepto cuerpo territorio, reconociendo el papel de las mujeres indígenas y afroamericanas en el sostenimiento de la vida, los cuidados y la defensa del territorio, así como analizar</p>	<p><b>Momento 1:</b> Encuadre y recapitulación.</p> <p><b>Momento 2.</b> Aproximaciones teóricas desde el Sur Global para entender el Cuerpo-Territorio, desde los aportes feministas indígenas y afrodescendientes.</p> <p><b>Momento 3.</b> ¿Quiénes sostienen la vida? Los cuerpos, cuidados y territorio desde la experiencias de las mujeres indígenas y afrodescendientes.</p> <p><b>Momento 4.</b> Avances y retos en cuidados y territorios. Intercambiar experiencias y saberes, así como identificar los pendientes en el tema.</p>

	<p>algunos avances y retos en estos procesos</p>	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Batthyány, K; Pineda Duque , J.A. Duque y Perrotta V.(Coords). (2024). La sociedad del cuidado y políticas de la vida. <a href="https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2024/04/La-sociedad-del-cuidado.pdf">https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2024/04/La-sociedad-del-cuidado.pdf</a></p> <p>CEPALDecimosexta Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe ( 2025). Compromiso de Tlatelolco.  <a href="https://conferenciamujer.cepal.org/16/sites/crm16/files/2500671s_crm.16_compromiso_tlatelolco_0.pdf">https://conferenciamujer.cepal.org/16/sites/crm16/files/2500671s_crm.16_compromiso_tlatelolco_0.pdf</a></p> <p><b>bibliografía complementaria</b></p> <p>Campoalegre Septien, R., Ocoró Loango, A.; Miranda, C. y Martelo, L.O. (2022) el impacto de la Pandemia en las mujeres afrodescendientes.Brasil ,Colombia y Cuba.<a href="https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/CONICETDig_5a6ca968b039b135745763f3c1ddaff8">https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/CONICETDig_5a6ca968b039b135745763f3c1ddaff8</a></p> <p>Instituto de Liderazgo Simone de Beuvori (2024).Mujeres que cuidan. Los cuidados desde una mirada interseccional Encuesta de cuidados 2023. <a href="https://ilsb.org.mx/wp-content/uploads/2024/10/Mujeres-que-cuidan.pdf">https://ilsb.org.mx/wp-content/uploads/2024/10/Mujeres-que-cuidan.pdf</a></p> <p>DOCENTES</p> <p>PROFESORA: ROSA CAMPOALEGRE PUIC-UNAM-CLACSO  DRA. FELICITAS r. IÓPEZ SOTOLONGO.CIPS.CUBA  faNNY O FRIDA</p>
<p><b>Sesión virtual</b>  <b>4. Propuestas para la sostenibilidad de la vida desde los pueblos</b></p> <p>Julio  Duración: 3 hrs</p>	<p>Se promoverá que las participantes dialoguen y compartan saberes y experiencias en la sostenibilidad de la vida de los pueblos, para identificar preocupaciones e intereses comunes en torno a una agenda antirracista que dialogue con Durban</p>	<p><b>Momento 1.</b> Encuadre y recapitulación. Se explicará el objetivo de la sesión de cara a la sesión presencial.</p> <p><b>Momento 2.</b> Diálogo de experiencias sobre la sostenibilidad de la vida en torno a las 4 agendas del ILSB en la base de sus derechos. En grupos reflexionan ¿Cuál es el horizonte al que aspiramos? ¿Qué prácticas sostienen la vida en nuestros contextos?, ¿dónde sentimos que el racismo impide o dificulta este sostenimiento?, ¿qué se ha logrado y qué sigue sin transformarse?? ¿Cómo se defienden sus derechos?</p> <p><b>Momento 3.</b> Los problemas estructurales con perspectiva de género y antirracista. En plenaria, se reflexiona a la luz de los compromisos internacionales adoptados en Durban, ¿qué problemas impactan más profundamente en las MlyA?</p> <p>Bibliografía básica</p> <p>CEPAL(sf). Agenda Regional de Género.<a href="https://www.cepal.org/es/areas-trabajo/asuntos-genero/4-agenda-regional-genero">https://www.cepal.org/es/areas-trabajo/asuntos-genero/4-agenda-regional-genero</a></p>

		<p>Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).(2021). Mujeres afromexicanas. Miidentidad (2021). <a href="https://www.gob.mx/inpi">https://www.gob.mx/inpi</a></p>
<p><b>Sesión presencial 5 Convención Internacional: a 25 años de Durban</b></p> <p><b>Agosto Duración 8 hrs</b></p>	<p>Promover la vinculación de las participantes con lideresas del movimiento antirracista y generar un espacio de encuentro para la construcción colectiva de una agenda que articule sus experiencias y preocupaciones con los compromisos antirracistas de Durban.</p>	<p><b>Día 1. Conferencia inaugural y talleres temáticos</b> (las participantes se inscriben en el formulario enviado por Rosa Campoalegre)</p> <p><b>Día 2. Taller para la construcción de una agenda de prioridades en la lucha antirracista de las Mujeres Afromexicanas, Afrodescendientes, Afro Indígenas e Indígenas.</b></p> <p>Momento 1. Ritual de apertura Momento 2. Las participantes reunidas construirán colectivamente un documento que sintetice sus prioridades y dialogue con los compromisos de Durban. (Docente Mtra Celeste Sanchez Surgía Afrodescendencias. México) y Dra. Xochitl Georgina García.</p> <p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Campoalegre Septien, R. (2024). Los desafíos de los pueblos afrodescendientes en clave afrofeminista decolonial. <a href="https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2025/04/Antirracismo.pdf">https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2025/04/Antirracismo.pdf</a> pp.141-158</p> <p>(26 julio, 2025) Inició el Encuentro de Mujeres Afrodescendientes" <a href="https://www.diariomarca.com.mx/2025/07/inicio-el-encuentro-de-mujeres-afrodescendientes/">https://www.diariomarca.com.mx/2025/07/inicio-el-encuentro-de-mujeres-afrodescendientes/</a></p> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de La Diáspora. (2022, julio). Declaratoria final Encuentro 30 Aniversario: Salvador de Bahía. RMAAD. <a href="http://www.mujeresafro.org/declaracion-final-de-encuentro-30-anos-dela-red-de-mujeres-afrolatinoamericanas-afrocariben-y-dela-diaspora-2">http://www.mujeresafro.org/declaracion-final-de-encuentro-30-anos-dela-red-de-mujeres-afrolatinoamericanas-afrocariben-y-dela-diaspora-2</a></p>