



INCASI Publications

Call for papers

Desigualdad de oportunidades en Educación Superior



Colección de Libros de los Grupos de Trabajo
GT Desigualdades Sociales Comparadas: Clase
Social, Género y Etnia

Coordinadores/as:

Paula Boniolo (IIGG-UAB/CONICET, Argentina)

Sandra Fachelli (Universidad Pablo de Olavide, España)

Mónica López Ramírez (IISUE/Universidad Nacional Autónoma de México)

Santiago Andrés Rodríguez (IISUE/Universidad Nacional Autónoma de México)

Las desigualdades educativas y laborales continúan siendo uno de los rasgos estructurantes de las sociedades contemporáneas, tanto en América Latina como en Europa. A pesar de los procesos de expansión y masificación de la educación superior, la evidencia comparada muestra que persisten fuertes diferencias en el acceso, la permanencia y la graduación según el origen socioeconómico, el rendimiento escolar previo, el género, la raza/etnicidad y la condición migratoria. Asimismo, aun entre quienes logran finalizar estudios superiores, los retornos ocupacionales de los títulos presentan altos grados de segmentación y estratificación, profundamente ligados a las desigualdades de origen.

En este escenario, el modelo teórico OED (Origen–Educación–Destino) ofrece una herramienta analítica central para comprender los mecanismos que conectan las



Funded by
the European Union

Marie Skłodowska Curie Actions – Staff Exchanges
Grant Agreement 101130456
<http://incasi.uab.es>

condiciones de origen familiar con las trayectorias educativas y los destinos laborales. Al mismo tiempo, investigaciones recientes incorporan perspectivas interseccionales, enfoques comparativos y análisis longitudinales que permiten captar de manera más precisa las mediaciones —institucionales, territoriales y de mercado— que reproducen o transforman dichas desigualdades.

El libro Desigualdad de oportunidades en Educación Superior convoca a investigadoras e investigadores a presentar capítulos originales que aporten evidencia empírica y reflexión teórica sobre las relaciones entre educación y trabajo en América Latina y Europa. Se recibirán contribuciones que aborden, entre otros temas:

- Estratificación de las oportunidades educativas: acceso, permanencia y graduación en la educación superior.
- Costos directos e indirectos de las trayectorias educativas y su impacto diferencial según clase, género y raza/etnicidad.
- Desigualdades de rendimiento en educación superior y su asociación con el origen social.
- Retornos ocupacionales de la educación superior, segmentación de mercados laborales y trayectorias profesionales.
- Análisis comparados y multiescalares (nacional, regional, institucional).
- Efectos de políticas públicas de inclusión educativa y cuestiones laborales
- Estudios longitudinales y de cohortes que analicen cambios y persistencias en la relación entre educación y desigualdad.
- Enfoques metodológicos cuantitativos, cualitativos o mixtos que innoven en el estudio del vínculo educación–trabajo.

Resumen extenso:

- o Contenido: breve descripción de la problemática-temática, objetivos, hipótesis, metodología, y principales resultados si los hubiera.
- o Formato: Times New Roman de 12 puntos, interlineado sencillo y enviar en formato Word.
- o Extensión: de 2.500 a 4.500 palabras, incluyendo bibliografía, notas al pie y otra información.

Fecha de entrega: **20 de febrero 2026**.

Envío de resúmenes a: **desigualdadessocialescomparadas@gmail.com**

Dictamen del resumen capítulo: 8 de marzo 2026

Entrega de capítulos en extenso para dictamen: 20 de abril 2026



Funded by
the European Union

Marie Skłodowska Curie Actions – Staff Exchanges
Grant Agreement 101130456
<http://incasi.uab.es>