

DECOLO NIZACIÓN & ONG



4° EDICIÓN

**UN CURSO PARA REIMAGINAR UNA
COOPERACIÓN ÉTICA Y POLÍTICA
DESDE EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR,
FEMINISMOS Y ANTIRRACISMO**



CLACSO
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

ACÁPACÁ

INTRODUCCIÓN

Acápacá y CLACSO se unen para ofrecer la **cuarta edición del curso “Decolonización y ONG”**, una propuesta formativa para abordar uno de los debates más relevantes y urgentes en la cooperación internacional actual.

Tras tres exitosas ediciones con más de 300 participantes, en esta cuarta edición **ampliamos la mirada** hacia el conjunto del ecosistema de la cooperación internacional. Nuestro objetivo es proporcionar la comprensión de los **orígenes y conceptos fundamentales del debate**, junto con **herramientas prácticas** que aplicar en su trabajo. Tendrán la oportunidad de contar como parte del equipo docente a algunas de las personas que están liderando la reflexión en América Latina y a nivel global.

Varias de las principales ONG y donantes del mundo, como Plan International, CARE, Open Society, Ford Foundation, Oxfam y Médicos Sin Fronteras, ya están emprendiendo este proceso de cambio. Lo hacen en **respuesta a las demandas de las organizaciones** con las que trabajan. Es un proceso que no tiene marcha atrás.

Tras la realización de dos eventos del Foro Permanente para la Decolonización de la Cooperación, realizados en diciembre de 2024 en Lima y en junio de 2025 en Bogotá, este curso busca reforzar el debate y fomentar cambios concretos.

Acompáñanos en este proceso transformador que promueve una cooperación más equitativa, feminista y decolonial.

Curso ‘Decolonización & ONG’

QUIÉNES SOMOS



es una plataforma de los movimientos sociales latinoamericanos para impulsar una cooperación internacional en base a principios de decolonialidad, feminismo, anti-racismo, participación e inclusión. Nuestra misión es sencilla pero audaz: construir un nuevo paradigma de cooperación, más equitativo, decolonial y feminista, donde el liderazgo desde los sures globales impulse un cambio sistémico.



CLACSO
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

es una institución académica con status asociativo en la UNESCO, creada en 1967. Actualmente, reúne 883 centros de investigación y posgrado en el campo de las ciencias sociales y las humanidades en 56 países de América Latina y otros continentes. Lleva más de 60 años proveyendo cursos sobre colonialismos, descolonización y procesos emancipatorios.

OBJETIVO

El objetivo principal de este curso es **reimaginar la cooperación internacional** para que sea **útil**, que **permanezca** y que **acompañe con sentido ético y político**.

La formación te permitirá aprender sobre cómo está evolucionando el sector de la cooperación internacional. Contará con la experiencia de **movimientos sociales, academia y ONG** para poder tener una visión amplia sobre cómo avanzar en esta importante agenda.

Con un enfoque **crítico, feminista, antirracista y decolonial**, este curso propone pensar y diseñar estrategias viables para que la cooperación internacional no se rinda ante el contexto cambiante y violento actual, sino que enfrente la transformación con solidaridad radical, imaginación política y corresponsabilidad.

¿QUÉ OFRECE ESTE CURSO?

- ✿ Un espacio seguro de análisis, escucha e intercambio entre actores clave de la sociedad civil y de la cooperación internacional.
- ✿ Herramientas para diagnosticar limitaciones institucionales y crear rutas alternativas de acompañamiento ético y estratégico.
- ✿ Una apuesta por construir formas de cooperación más coherentes con los principios de justicia global y redistribución del poder

DURACIÓN & FORMATO

El curso tendrá una duración de **8 sesiones sincrónicas semanales**, combinando distintos formatos:

- **Clases magistrales breves,**
- **Diálogos entre pares,**
- **Espacios de cocreación y debate.**

Cada sesión será facilitada por una persona distinta, seleccionada por su **experiencia situada** y su capacidad para **tejer análisis críticos con herramientas prácticas y estrategias reales de resistencia**.

Además de los encuentros en vivo, se promoverán **espacios asincrónicos de intercambio**, con canales abiertos para la **producción colaborativa** y un **Foro-Debate político**.

Horario de las clases: 8 AM México/Centroamérica - 9 AM Colombia/Perú - 4 PM España
Duración clases: 2 horas

Sesión 1	Webinar Introductorio: Nombrar lo que Duele	14 de abril
Sesión 2	Decolonización del Poder y Epistemologías del Sur	21 de abril
Sesión 3	Decolonización de la Cooperación: Hacia una Transformación Equitativa	28 de abril
Sesión 4	Lenguaje y Comunicación Decolonial	5 de mayo
Sesión 5	Abordajes Programáticos Decoloniales	12 de mayo
Sesión 6	Resistencias que Sostienen la Vida: Defensa del Espacio Cívico desde los Territorios	19 de mayo
Sesión 7	Perspectiva Feminista: Financiación y Operaciones Decoloniales	26 de mayo
Sesión 8	Resistencia y Cambio: El Futuro de la Cooperación Internacional	2 de junio

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este curso está dirigido a **personas, organizaciones e instituciones vinculadas a la cooperación internacional** que buscan actuar con mayor coherencia ética y política frente a las actitudes paternalistas y patriarcales del sector. Esto se junta a un contexto político de crisis de la cooperación y de cierre del espacio cívico en distintas regiones del mundo.

Está especialmente pensado para:

- **Donantes, fundaciones filantrópicas y agencias de cooperación internacional** que desean revisar sus marcos de acción ante imposiciones coloniales.
- **Equipos de ONG internacionales y redes transnacionales** que acompañan procesos sociales y buscan construir relaciones horizontales y equitativas con sus socias.
- **Organizaciones aliadas, consultoras e investigadoras** interesadas en enfoques de cooperación crítica, feminista, antirracista y decolonial.

No se requiere experiencia previa específica, pero sí una **disposición a cuestionar los modelos convencionales**, escuchar a las organizaciones sociales y comprometerse con formas de cooperación más valientes, útiles y sostenidas en el tiempo.



Curso 'Decolonización & ONG'

SESIÓN 1

Webinar Introductorio: Nombrar lo que Duele

Esta sesión de apertura introduce y enmarca críticamente los temas clave del curso. A partir de perspectivas diversas y de contextos territoriales situados, explorará los patrones globales de colonialidad y las múltiples formas de imposición que atraviesan la cooperación internacional.

Panelistas:

Pablo Vommaro es Director Ejecutivo de CLACSO. De nacionalidad argentina, es Posdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Universidad Católica de São Paulo, Universidad de Manizales, CINDE, COLEF y CLACSO. Doctor en Ciencias Sociales por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Investigador del CONICET y docente de la Facultad de Filosofía y Letras. Trabaja por las diversidades y el cambio social en América Latina y el Caribe.

Bombo Ndir es activista por la igualdad de derechos, el antirracismo y el feminismo. De nacionalidad senegalesa, fundó en 2004 y desde 2005 preside la Asociación de Mujeres Inmigrantes Subsaharianas (ADIS), punto de encuentro de mujeres migrantes africanas en Cataluña, donde actúa como mediadora intercultural. En 2021 fundó una escuela feminista en reacción a lo que califica de racismo institucional por la doble victimización de las mujeres y de las personas migrantes.

Asier Hernando es codirector y fundador de Acápacá. De nacionalidad española, posee una licenciatura en Geografía y dos másteres en Desarrollo Internacional y Ciencias Políticas. Con una trayectoria de 18 años en Oxfam para América Latina, ha ocupado roles como director regional, director de programas y campañas. Con residencia actual en Perú y experiencia previa en Angola, Honduras, Colombia y Bolivia, su trabajo y liderazgo destacan en el ámbito de la transformación de las ONG con lógica decolonial.

SESIÓN 2

Decolonización del Poder y Epistemologías del Sur

La colonialidad sigue siendo un eje transversal en nuestras estructuras sociales, perpetuando desigualdades y opresiones. Esta sesión profundiza en la necesidad de reconocer y valorar las epistemologías del Sur global, desafiando las narrativas coloniales predominantes en la cooperación internacional. A través de un análisis crítico, se visibiliza cómo el racismo estructural y el legado colonial continúan moldeando el sistema humanitario. Basándose en las ideas de Aníbal Quijano y Rita Laura Segato, se analizan los impactos históricos y actuales del poder colonial en América Latina.

Imparten:

Claudia Miranda es profesora de la Facultad de Educación de la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro. De nacionalidad brasileña, es Postdoctora en Psicosociología, coordina el área de investigación del Núcleo de Estudios Afrodescendientes e Indígenas (NEABI). Es investigadora del Grupo de Trabajo CLACSO "Afrodescendencia y propuestas contrahegemónicas", actúa como profesora de la Especialización CLACSO "Estudios Afrolatinoamericanos y Caribeños". Coordina la Red Carioca de Etnoeducadoras Negras (Red CLACSO). Es lideresa del Grupo de investigación de CNP "Formación docente, pedagogías descoloniales, currículum e interculturalidad: agendas emergentes en la escuela y la universidad".

Adriana Anaconda es mujer indígena Yanakuna, es Docente de la Escuela de Educación, Cultura y Comunidad de la Facultad de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle. De nacionalidad colombiana, es doctora en Historia y Arte, Magíster en políticas públicas, socióloga. Experta en Derechos Indígenas y Experta en Gestión de Conflictos y Paz. Es integrante del Grupo de Investigación de Educación Popular y del Tejido Nacional de Mujeres Indígenas de Colombia. Integrante de los Grupos de Trabajo CLACSO Epistemologías del Sur y Territorialidades, Espiritualidades y Cuerpos.

SESIÓN 3

Decolonización de la Cooperación: Hacia una Transformación Equitativa

Esta clase aborda la importancia de decolonizar la cooperación internacional. Se exploran los conceptos de colonialismo, colonialidad, localización y decolonialidad y su relación con las dinámicas opresivas en la cooperación internacional. Se propone un enfoque transformador que permita abordar estas problemáticas, con miras a construir relaciones más equitativas y efectivas en sus prácticas. Se mencionan ejemplos de resistencia y recuperación de saberes ancestrales, destacando cómo estos aportes pueden enriquecer el trabajo de las ONG hacia un desarrollo más justo.

Imparte:

Sergio Calundungo es académico y activista con estudios en desarrollo y cooperación internacional. De nacionalidad angoleña, es africanista, es fundador del Observatorio Social de Angola y exdirector de ADRA, una de las organizaciones sociales más grandes de su país. Es parte de la junta directiva de AcáPacá.

SESIÓN 4

Lenguaje y Comunicación Decolonial

La implementación de prácticas decoloniales en el lenguaje y la comunicación de las organizaciones es esencial para el cambio. Esta clase analiza las expresiones coloniales todavía presentes en el sector, presentando herramientas para construir una comunicación más respetuosa y ejemplos que resisten a narrativas opresivas.

Imparte:

Ana Silvia Monzón es profesora, investigadora, comunicadora feminista. De nacionalidad guatemalteca, es coordinadora del Programa de Estudios de Género, Sexualidades y Feminismos FLACSO. Es consultora en investigación social, procesos de formación, formulación y evaluación de proyectos.

SESIÓN 5

Abordajes Programáticos Decoloniales

La planificación desarrollada en colaboración con organizaciones socias ofrece nuevas perspectivas y enfoques decoloniales para la cooperación internacional. Esta clase se enfoca en cómo aplicar una planificación programática transformadora que redefine las prácticas tradicionales, analizando el ámbito personal, interpersonal y organizacional.

Imparte:

Andrea Villaseñor es asesora y analista en AcáPacá y desde 2019 trabaja en el sector filantrópico en Hispanics in Philanthropy. De nacionalidad mexicana, es experta en género y desarrollo, activista por los derechos humanos y dedicada al trabajo en el sector social y cooperación internacional en distintos ámbitos durante 24 años. Ha tenido la oportunidad de trabajar en República Dominicana, Bolivia, Colombia, México y España, involucrada en procesos de desarrollo e incidencia en organizaciones de naturaleza diversa.

SESIÓN 6

Resistencias que Sostienen la Vida: Defensa del Espacio Cívico desde los Territorios

En esta sesión se analiza críticamente el papel de la cooperación en contextos de cierre del espacio cívico. Se abordan los dilemas éticos que enfrentan las ONGI ante la instrumentalización de la ayuda. Se discuten los compromisos mínimos de coherencia política y acompañamiento de una cooperación que no abandona el contexto de represión. Asimismo, se profundiza en cómo mantener vínculos activos desde la resistencia.

Imparten:

Rafael Henríquez García es economista y máster en Evaluación de Impacto Ambiental. De nacionalidad nicaragüense, ha trabajado en Centroamérica, coordinando programas de desarrollo, derechos humanos y sociedad civil.

Marcia Aguiluz Soto es abogada, feminista, experta en género y derecho internacional de los Derechos Humanos. De nacionalidad costarricense, actualmente es Presidenta del Colectivo de Derechos Humanos Nicaragua Nunca Más y Directora para América Latina en American Friends Service Committee.

SESIÓN 7

Perspectiva Feminista: Financiación y Operaciones Decoloniales

Los principios feministas juegan un rol fundamental en el proceso de decolonización de las ONG. Esta sesión aborda cómo integrar perspectivas feministas en la búsqueda y gestión de financiamiento, desafiando estructuras de poder tradicionales. Se presentan ejemplos prácticos de cómo las ONG pueden adoptar enfoques transformadores que desafíen las estructuras tradicionales de poder y financiamiento, fomentando un cambio sistémico hacia una cooperación más equitativa.

Imparte:

Damaris Ruiz es feminista con 25 años de experiencia en organizaciones locales, redes feministas y ONG internacionales. De nacionalidad nicaragüense, es cofundadora y codirectora de AcáPacá y ha ocupado diversos roles en Oxfam, donde introdujo un enfoque feminista y decolonial en sus programas y en la cultura organizacional. Actualmente es Directora para Centroamérica en We Effect, una ONG sueca enfocada en los derechos de las mujeres campesinas e indígenas rurales.

SESIÓN 8

Resistencia y Cambio: El Futuro de la Cooperación Internacional

En esta sesión abordaremos las resistencias que enfrentan los procesos de transformación de la cooperación internacional. A partir de tensiones – internas y externas – y de los ejemplos que ya están abriendo camino, discutiremos qué condiciones apoyan y bloquean el cambio sistémico. La sesión propone una mirada colectiva sobre cómo impulsar el sistema hacia un enfoque decolonial, analizando las iniciativas que intentan construir una cooperación más equitativa, justa e inclusiva.

Imparten:

Sofia Sprechmann es presidenta de Pledge for Change y coordinadora del Foro Permanente Latinoamericano para la Descolonización de la Cooperación. De nacionalidad uruguaya, con una trayectoria de treinta años en cooperación internacional, ha ocupado roles como Secretaria General y Directora de Programas en CARE International.

Carlos Bedoya es coordinador de la Red Latinoamericana y del Caribe por Justicia Económica, Social y Climática (Latindadd). De nacionalidad peruana, es Licenciado en Derecho por la Universidad San Martín de Porres y Magíster en Género y Desarrollo por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Sus investigaciones se centran en la economía política, el género y la historia. Es presidente de AcáPacá, forma parte del comité editorial de Otra Mirada y dirige el medio NTV Streaming.

Inscríbete en:

enlace CLACSO 



Curso 'Decolonización & ONG'