

Ambiente, cambio climático y buen vivir en América Latina y el Caribe



Visiones sobre el buen vivir

Una aproximación desde los niños
y jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

Stefannia Parrado Morales
(Colombia)

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

PRESENTACIÓN

El presente trabajo es un estudio sobre las visiones de buen vivir en jóvenes indígenas Emberá Katío que habitan en contextos de alta conflictividad territorial, política, ambiental y social. Los Emberá Katío del Alto Sinú, localizados en los ríos Verde, Sinú y Esmeralda del municipio de Tierralta, departamento de Córdoba, Colombia, son uno de los 34 pueblos que el Auto 004 de la Corte Constitucional en el 2009 declaró pueblo en riesgo de desaparición física y cultural a causa del conflicto armado. Este pueblo indígena representa uno de los ejemplos más graves en cuanto a situación humanitaria y violaciones de los derechos humanos, como consecuencia de la construcción de la central hidroeléctrica Urrá I en su territorio, la disputa por el control territorial por parte de grupos armados, la emergencia de conflictos asociados a presencia de cultivos ilícitos y minería ilegal, así como una historia de abandono estatal en el territorio.

Los jóvenes, niños y niñas han vivido particularmente el conflicto armado y la desestructuración cultural de sus comunidades, así lo señala el Plan de Salvaguarda Étnica del Pueblo Emberá Katío del Alto Sinú (2007) y, por otra parte, las autoridades indígenas resaltan el aumento en las tasas de suicidio de la población joven como indicador evidente de la crisis cultural que atraviesa la comunidad. Si se tiene en cuenta que este pueblo está en riesgo de desaparición física y cultural, la mirada a los impactos en esta población que ha dejado los conflictos territoriales reseñados no sólo es necesaria, sino urgente, teniendo en cuenta el rol fundamental que tienen ellos en la preservación de su cultura.

Aportar al estado de conocimiento sobre las nociones de calidad de vida y bienestar en los jóvenes y niños de la comunidad Emberá Katío del Alto Sinú es el principal objetivo de esta investigación. El enfoque que se trabaja es un análisis desde el diseño de metodología mixta para el estudio del Desarrollo Humano Local y el Buen Vivir, y se incorpora los enfoques intercultural y generacional transversalmente. Se espera que para las autoridades principales de la comunidad Emberá Katío del Alto Sinú, dada las alarmas que se han proferido por la desintegración cultural del pueblo y la situación particular de niños y jóvenes, esta investigación constituya una herramienta importante para avanzar en la identificación de las propuestas de jóvenes y niños para construir el buen vivir en sus territorios, así como la identificación de los impactos comunitarios que en estos ha dejado el conflicto armado y las disputas socioambientales generadas alrededor de la construcción de la Represa Urrá y la constitución del Parque Nacional Natural Paramillo.

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

Adicionalmente, aún son minoritarias las investigaciones que han buscado aproximarse a la visión particular que los jóvenes, niños y niñas tienen de los procesos políticos, económicos, ambientales y culturales de su territorio, de manera que no se ha logrado superar el paradigma adultocéntrico que se instala en los planes de desarrollo y de gobernanza y ordenamiento del territorio. A los jóvenes y niños no se les consulta e involucra en la toma de decisiones presuponiendo que ellos no tienen que aportar o que no interpretan sus realidades particulares. Esta falta de consulta limita el potencial de las agendas de desarrollo y la capacidad para involucrar sus intereses particulares, así como entender sus realidades y experiencias concretas. Esta investigación reivindica a los jóvenes, niños y niñas como actores clave en los procesos de planificación territorial y gobernanza indígena.

ANÁLISIS POLÍTICO

La firma de los acuerdos de paz en Colombia representó un punto de partida para pensar la implementación de agendas de reformas integrales en los territorios de la mano con un discurso que le apuntaba a la necesidad de adoptar medidas para lograr la paz estable, duradera y con enfoque territorial. En otras palabras, el acuerdo no supuso solamente la terminación de la confrontación armada entre las FARC y el gobierno nacional, sino que representó una oportunidad para avanzar en agendas de desarrollo local alineadas con los procesos de construcción de paz y reparación a las víctimas del conflicto armado.

En este panorama se empezó a pensar cómo poner en discusión y en consonancia los planes de desarrollo territorial con el deber de reparación del Estado Nacional para con las víctimas del conflicto armado y, en general, con el proceso de construcción de paz. Desde esta preocupación, diversos investigadores sociales han empezado a sostener que las consecuencias negativas derivadas del actual esquema de gobernabilidad del sector extractivo en Colombia, hace de esta una actividad económica poco amigable con la agenda de paz en la que está el país.

Para la comunidad Emberá Katío la construcción de la central hidroeléctrica Urrá I ha representado una intensificación de la violencia generalizada que se ha dado en el departamento de Córdoba, y las oportunidades de desarrollo y parte del proceso de reparación integral colectiva como pueblo ha tenido como obstáculo la economía política de la región ligada a este proyecto hidroeléctrico y la localización de grupos al

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

margen de la ley que se disputan el territorio para el control de mercados y actividades ilícitas. Los procesos de aculturación que ha vivido la comunidad por asesinatos selectivos, desplazamientos masivos de comunidades y otros tipos de victimización, han ocasionado una ruptura del tejido comunitario que explica, en gran medida, por qué el Auto 004 de la Corte Constitucional en el 2009 los declaró pueblo en riesgo de desaparición física y cultural a causa del conflicto armado.

La construcción de la hidroeléctrica Urrá debe ser leída como evento que divide la historia de la comunidad por sus fuertes impactos y las múltiples transformaciones que se propiciaron, entre algunas: el manejo del territorio, las formas de gobierno, la seguridad y prácticas alimentarias, la articulación a los mercados locales, las prácticas culturales y de transmisión de conocimientos intergeneracionales, entre otros.

Las violencias y afectaciones de la comunidad se dan en el marco de las disputas por el control territorial. Se estima que actualmente operan unidades del Clan del Golfo, Los Caparros y las disidencias del frente 18 de las Farc, sumado a las Fuerzas Armadas. El sur de Córdoba es geográficamente estratégico porque sirve como corredor de movilidad entre la costa Caribe, el Bajo Cauca, el norte de Antioquia y el Urabá antioqueño y chocoano. Por su parte, los grupos armados persiguen el control territorial del Parque Natural Nacional Paramillo, nodo central de esta región, porque facilita las conexiones terrestres y fluviales para los mercados ilegales, así como la instalación de campamentos por la grande extensión del área y la baja densidad poblacional.

Las mediciones más recientes sobre cultivos ilícitos señalan que el Parque Nacional Natural Paramillo tuvo su pico en el 2018 con un total de 1.786 hectáreas de coca. Para el 2017, año con mayor número de hectáreas de coca en parques naturales, el Paramillo era el segundo con mayor presencia en el país, antecedido por La Macarena, que registró 2.832 hectáreas¹. Si bien, el sur de Córdoba hace parte de un corredor estratégico de relevancia para las organizaciones relacionadas con el narcotráfico, la minería ilegal y otras actividades de orden ilícito, la presencia institucional en el territorio se ha destinado, según las autoridades, no para la garantía de derechos de las comunidades sino principalmente para garantizar el funcionamiento y puesta en marcha del proyecto de hidroeléctrica Urrá 2.

¹ Sistema Integrado de Monitoreo de Cultivos Ilícitos en Colombia de la Oficina de Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito. Disponible para consulta en: <http://www.odc.gov.co/sidco/oferta/cultivos-ilicitos>

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

En este mismo año 2017 se crea los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), como un instrumento de planificación y gestión para implementar de manera prioritaria los planes sectoriales y programas en el marco de la Reforma Rural Integral (RRI) y las medidas establecidas por el Acuerdo Final en articulación con los planes territoriales. En Córdoba se formularon en total 7 Pactos Comunitarios para la Transformación Regional (PCTR), 5 Pactos Étnicos y 5 Pactos Municipales para la Transformación Regional (PMTR). Pese a que se hizo en el marco de procesos participativos amplios con algunos de los resguardos Emberá Katío y se priorizaron mesas temáticas sobre los jóvenes, las estrategias de acción son limitadas en responder a la complejidad de problemáticas que viven niños, niñas y jóvenes en los diferentes territorios.

La aproximación a la primera infancia, casi que exclusivamente se concentra en la educación, y para los jóvenes en su incorporación a procesos productivos. Sin embargo, los retos para implementar los PDET en la zona son mucho más complejos. No pocas veredas no tienen servicios públicos domiciliarios, a pesar de estar en medio de una represa que produce energía eléctrica. La salud y la educación son precarios y, en algunas zonas, inexistentes. La falta de vías imposibilita la inserción de estas comunidades a circuitos económicos legales, con lo que la coca es para ellos una opción considerable de subsistencia. Por ejemplo, Tierralta está ubicada a dos horas de distancia en lancha rápida de la comunidad más próxima y a dos días de trayecto, entre lancha y caminata, de la más alejada.

La poca oferta institucional se conjuga con la presión de la ilegalidad, última que ha encontrado un espacio fértil dados los altos niveles de necesidades insatisfechas de las familias. Pese a que en estos procesos de concertación y diálogo se estableció fortalecer los procesos de conservación de los ecosistemas estratégicos, la economía familiar y comunitaria, los conflictos derivados de la reglamentación para protección ambiental del parque entran en conflicto con las necesidades de las familias ubicadas en su interior, que ven cada vez menos posibilidades de subsistencia a través de economías legales dada la imposibilidad de uso del suelo con vocación agrícola, así como construcción de infraestructura.

En este escenario construir estrategias para el buen vivir cobra importancia en tanto permite caracterizar las problemáticas presentes en el territorio, así como decidir las formas de habitarlo y el futuro esperado de la comunidad conforme a su propia visión integral de la vida basada en la coexistencia armoniosa espacial y temporal de

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

los seres humanos y la naturaleza. Para los jóvenes participantes de la investigación, el bienestar en sus territorios se relaciona con que la comunidad pueda tener un territorio adecuado para vivir, esto implica cambios estructurales para que se mejore el acceso educativo paralelo al fortalecimiento del pensamiento propio, ampliación de oportunidades para el desarrollo de los talentos y capacidades, saneamiento físico y espiritual del territorio, fortalecimiento de las autoridades y los procesos de gobernanza indígena, y sobre todo el fortalecimiento de la identidad cultural como pueblo Emberá Katío.

Paradójicamente², también se relacionó el bienestar con la posibilidad de contar con alimentación propia y agua potable que permita una mejora en la salud, sobre todo de los niños y niñas de menores edades y la reducción de enfermedades asociadas. Además, apoyo para procesos productivos de jóvenes y capacitación y escenarios de diálogo cultural para fortalecer la identidad indígena, sobre todo de aquellos que se desplazaron hasta Tierralta (casco urbano y veredas) y Montería. Vivienda digna y adecuada tanto en los espacios urbanos como rurales y, principalmente, en los resguardos ubicados en el Parque Nacional Natural Paramillo, oferta de salud y acceso a educación primaria y secundaria de calidad.

La falta de oportunidades es un elemento central que explica las dificultades que enfrentan los jóvenes en el territorio, el por qué el problema de las drogas ilícitas los afecta significativamente, así como mantienen incentivos altos para salir de su territorio. Por su parte, los jóvenes están convencidos de que se debe promover su liderazgo y la integración generacional como un medio que les permita tener oportunidades de trabajo, aprender y apropiarse de los saberes culturales, y tener la oportunidad de ocupar cargos en el gobierno indígena de sus territorios.

De lo anterior, es preciso hablar de desarrollo desde el enfoque de Desarrollo Humano, en tanto para éste el objetivo del desarrollo es crear un ambiente propicio para que los seres humanos disfruten de una vida prolongada, saludable y creativa; considera a las personas como fines y no como meros instrumentos del desarrollo y pone el acento en la ampliación de sus oportunidades, que solamente pueden ser reflejo del aumento de sus capacidades y libertades. Así, las agendas de desarrollo deben buscar no sólo la formación de capacidades humanas sino también garantizar que la gente pueda hacer uso de estas capacidades adquiridas.

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

Por su parte, el Desarrollo Humano Local, incorpora que las comunidades tienen un conjunto de recursos políticos, económicos, sociales, culturales, institucionales y ambientales, los cuales son transcribibles en oportunidades y capacidades para el desarrollo. En tal caso, para contemplar estrategias de desarrollo se debe prestar importancia al capital humano, al capital social y al capital institucional para la satisfacción de las necesidades básicas y el logro de un mayor bienestar de las personas.

El desarrollo abordado en esta integración conceptual requiere de lo humano, de la naturaleza, de la sustentabilidad y entenderse a partir de lo multidimensional, en visiones transdisciplinarias y en contextos culturales, sociales, territoriales y políticos específicos. Posibilitar la construcción social de los territorios es un camino para la consecución de mejores condiciones de vida y de articulaciones sociales que posibiliten el bienestar o el buen vivir de las comunidades en sus contextos particulares.

Por lo anterior, como propuesta metodológica para que los y las jóvenes participantes de esta investigación se pensarán los elementos centrales que garanticen su bienestar (en los términos teóricos el buen vivir y el desarrollo humano local en sus territorios), un primer punto de partida fue “construir su territorio”, identificando los problemas que lo aquejan y que impiden que ellos puedan habitar armónicamente en él. Los siguientes párrafos sintetizan algunos de las descripciones que realizaron.

Las y los jóvenes actualmente viven una crisis de su identidad cultural, fruto de cómo la violencia y los distintos conflictos socioambientales han afectado la cohesión de sus comunidades, debilitándose con ello los ejercicios de gobernanza capaces de garantizar el buen vivir. Sufren una identidad polarizada entre las costumbres indígenas y las opciones del mundo moderno y la occidentalidad, lo cual genera pérdida de sentido alrededor de sí mismos y sus comunidades. Esto es particularmente visible como resultado de los desplazamientos masivos y la salida de sus territorios de crianza. A nivel lingüístico y cultural, el castellano y la cultura moderna han desplazado las tradiciones ancestrales, valores y lengua propia, principalmente en aquellas familias que salieron del Resguardo.

Su territorio también se ha visto afectado, reseñan innumerables daños ambientales en los ecosistemas, entre ellos, tierras erosionadas por el abandono o uso inadecuado, fuentes de agua contaminadas por derrame de hidrocarburos y minería, especies de fauna y flora extinguidas o en riesgo de estarlo y reservas naturales invadidas y mal administradas. Las comunidades, por su parte, sufren el abandono estatal, la reproducción de círculos de pobreza, y la falta de acceso a derechos básicos. Señalan como

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

situación grave la educación y la salud. Así, por ejemplo, la deserción escolar en Córdoba es mayor en la población indígena Emberá.

La guerra que sostienen los grupos armados ilegales en el sur del departamento de Córdoba los pone a ellos en el centro de las disputas. Hay grandes riesgos para su vinculación directa con grupos armados, así como, especialmente las niñas, para la explotación, agresión y ataques sexuales. Los enfrentamientos ocasionan el confinamiento de las familias y con ello la imposibilidad de habitar el territorio. Este “habitar” se entiende en un sentido amplio, desde el cual ellos se relacionan no solo físicamente con su territorio, sino también espiritualmente. La imposibilidad de recorrer el territorio, de cazar y recolectar, afecta drásticamente las prácticas culturales y alimentarias. Han visto, además, limitadas sus actividades de sustento diario relacionadas al trabajo de extracción de caucho, minería artesanal y actividades agrícolas.

Las acciones militares impiden igualmente el goce del territorio. Señalan que el Estado debe hacer presencia con inversión y protección, no sólo con fuerza miliar. Este abandono estatal ha favorecido la historia de homicidios selectivos, desplazamiento forzado, restricciones a la libertad de circulación hacia las zonas de caza, pesca y cultivo, bloqueo alimentario, reclutamiento forzado, siembra de minas antipersonales y establecimiento de cultivos de coca al interior y en zonas limítrofes del territorio. Como lo describen ellos mismos: Si hay un sentimiento predominante sobre el vivir en el territorio, este es el temor, alimentado por las amenazas de muerte y asesinatos de autoridades y líderes tradicionales.

PROPUESTAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

Un componente central de la investigación es la sistematización de las propuestas que los jóvenes Emberá Katío realizaron para el buen vivir y la promoción de su bienestar en los territorios. A continuación, se sintetizan las propuestas que los jóvenes realizaron y los aprendizajes del proceso de investigación con las autoridades indígenas.

A los Gobiernos y Policy Makers:

- La mejora de las condiciones de vida de las familias Emberá Katío, en general, y de los niños, niñas y jóvenes en particular, solo podrá lograrse con presencia efectiva y

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

permanente del Estado. Este ha ignorado el impacto ambiental y humano producido tras el funcionamiento de la hidroeléctrica en su territorio, lo cual debilita la legitimidad y confianza institucional que tienen las comunidades. Revertir esto requiere de políticas y programas claros para la inclusión social, política y económica, en lugar de únicamente presencia militar y lucha contra la producción de cultivos ilícitos, lo cual produce el efecto contrario de generar menos confianza con las instituciones.

- La construcción de planes de desarrollo debe estar situada en las necesidades del territorio y de sus comunidades. A los jóvenes y niños no se suelen consultar en las formulaciones de agendas de desarrollo, lo cual de entrada es una limitación considerable. Se deben realizar procesos de consulta con las autoridades del pueblo Emberá para caracterización de las problemáticas de las comunidades, que involucre como elemento esencial la apertura de espacios de diálogo con jóvenes, niños y niñas, de manera que ellos mismos sean consultados sobre las oportunidades de desarrollo que quieren para su territorio y comunidad.
- Deben doblarse esfuerzos para el acceso a servicios básicos de salud y educación, agravada con la actual situación de confinamiento por COVID-19. En medio de esta crisis se ha evidenciado cómo las recomendaciones oficiales de protección se hacen inaccesibles para estas comunidades. No existen los medios económicos para adquirir elementos de bioseguridad, las fuentes de agua no son potables y los servicios de atención en salud son inexistentes, difíciles para acceder o tienen capacidad limitada. Las limitaciones de conectividad no pueden ser justificantes para la protección del derecho a la vida. Debe avanzarse en un modelo de atención en salud intercultural, así como en un plan de etnoeducación bilingüe de calidad. Las instituciones educativas de secundaria son limitadas, lo cual causa incentivos para salir del territorio. El gobierno debe eliminar los incentivos para que los jóvenes no quieran permanecer en el territorio, ya que esto agrava la situación de desintegración cultural que experimentan.
- Garantizar y fomentar la gobernanza territorial indígena: Las comunidades necesitan procesos de apropiación territorial que les permita su goce y bienestar, por medio de las prácticas culturales que allí realizan. La inversión en infraestructura para el fortalecimiento de las prácticas indígenas es necesaria para lograr un territorio bien dotado y organizado que permita la vida digna de los pueblos indígenas para construir el buen vivir. Asimismo, se necesita avanzar en la soberanía territorial para que las comunidades puedan realizar sus prácticas culturales, en

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

particular, aquellas relacionadas con la medicina propia, la cuales cumplen un rol en dar sentido a la vida y otorgan seguridad y bienestar.

- Si bien, un territorio libre de coca le permitiría a la comunidad mejorar sus condiciones de seguridad, permitiendo andar su territorio libremente, en especial, para que los niños puedan salir a jugar sin riesgos, la transición a economías lícitas debe contemplar procesos de concertación y diálogo con las autoridades y comunidades indígenas previamente. La salida forzosa, incluida la aspersión con glifosato, sólo puede agravar la situación de vulnerabilidad y las problemáticas de la comunidad.
- Avanzar en la reforma rural: Es necesaria la priorización de lo rural en las agendas de desarrollo, favoreciéndose alternativas de producción lícita para el fortalecimiento de las economías locales. Se necesita consolidar actividades productivas sostenibles, alternativas para la minería ilegal, cultivos ilícitos, tala ilegal y oportunidades competitivas que garanticen el uso y conservación sostenible del territorio. La apropiación del territorio también pasa por protegerlos y garantizar la libertad para cazar y pescar, así como cultivar y conservar las plantas medicinales.
- Se necesita fortalecer financiera y técnicamente las entidades territoriales con competencias en temas poblacionales, de cultura y ambientales. Es urgente revisar las iniciativas existentes del ICBF, regional Córdoba, para niñas y niños en su tiempo libre, y establecer cómo se incorpora el enfoque étnico en cada una de las acciones. Deben crearse estrategias afectivas para hacer vigilancia de situaciones de desnutrición en población infantil, así como la garantía de los derechos de jóvenes, niños y niñas de las familias desplazadas a los cascos urbanos o que permanecen en albergues.
- Diseñar respuestas efectivas para atender aquellos territorios en riesgo de despojo ante la persistencia y escalamiento del conflicto armado en el país. Para la identificación del riesgo se deberá contemplar la biodiversidad, importancia geoestratégica del territorio y la riqueza de recursos hídricos que facilita tanto el desarrollo de actividades lícitas e ilícitas.
- Avanzar en la regulación ambiental para atender las necesidades de las comunidades que históricamente han habitado el Parque Nacional Natural Paramillo, de manera que se solucionen aquellas peticiones de la comunidad que, bajo la normativa, vulneran el objeto de conservación del área protegida, pero que, sin embargo, entra en conflicto con las garantías de derechos humanos de las comunidades allí localizadas.

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

- Todas las instituciones competentes deben hacer seguimiento y promover la prevención del reclutamiento y uso de niñas y niños Embera Katío en el conflicto armado, así como la explotación sexual infantil, incluyendo las medidas necesarias para que las fuerzas armadas, en lugar de representar un riesgo, garanticen la seguridad de las niñas y jóvenes en el territorio.
- El buen vivir está directamente relacionado con garantizar las condiciones materiales óptimas para la subsistencia. Para esto se necesita, por un lado, el establecimiento de programas productivos para el sostenimiento de las familias que permanecen en albergues en escenarios de desplazamiento. Por otro lado, promover el acceso a la capacitación técnica, tecnológica y superior a las y los jóvenes mediante ofertas de programas académicos acorde a la visión del territorio, con miras a promover el desarrollo de sus proyectos de vida y permanencia en la región. Para construir el buen vivir en los territorios hay que fortalecer aquellas economías alternativas y sostenibles. Las familias necesitan gozar de oportunidades de empleo, así como contar con incentivos para la creación de empresa y el desarrollo de capacidades mediante procesos formativos sostenibles y frecuentes para los jóvenes.
- La actual coyuntura de emergencia sanitaria por el COVID-19 agudizó en el territorio la desigualdad en el acceso a bienes y servicios básicos. Aún no hay información de calidad que reporte los impactos ocasionados por la pandemia, pero se reconoce que ha habido restricciones de las actividades económicas informales, dadas las medidas de aislamiento obligatorio, lo cual ha impactado la economía de las familias. Esto obligará a implementar medidas de reactivación económica acorde a las prácticas culturales y económicas de los pueblos.

A las Autoridades Indígenas:

- Fortalecimiento de la cultura propia: Es de importancia que las autoridades continúen el liderazgo de procesos de gobernanza indígena que permita recuperar las prácticas culturales y el diálogo de saberes intergeneracional. Sumado a esto se requieren procesos de apropiación de la medicina tradicional que permitan la transmisión generacional de los saberes.
- Se necesitan escenarios de diálogo comunitario para comprender las tensiones generacionales existentes. Se necesita superar la visión de la juventud como el

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

sujeto de “pérdida de identidad y de valores culturales”, en tanto desde esta visión los jóvenes y los niños son depositarios de compromisos para la pervivencia de los pueblos, que no necesariamente es responsabilidad de ellos. Los adultos deben dialogar sobre su responsabilidad en la pervivencia cultural como pueblo. Así, se reconoció que a los jóvenes se les atribuye la pérdida de las costumbres por su poco interés en las tradiciones, pero paralelamente son excluidos de los espacios de participación y cohesión cultural. Las autoridades deben contemplar alternativas de participación e inclusión y diálogo con los más jóvenes, así como abrir espacios para para la identificación de sus necesidades, perspectivas y proyecciones de futuro que tienen dentro y fuera de su territorio.

- Además, se necesita fortalecer y dar apoyo a los Jaibaná, de manera que se afiance su autoridad sobre la comunidad en general, pero especialmente en los jóvenes. Una alternativa es realizar encuentros entre las generaciones de los ancianos, Jaibanás con los jóvenes, para la transmisión de historias, conocimientos espirituales, conocimientos de plantas y sus usos, entre otros.
- Para caminar hacia el buen vivir en los territorios, se necesita el esfuerzo de las autoridades para atender el problema de consumo de drogas que afecta a los jóvenes, y fortalecer la medicina propia para garantizar la buena salud como elemento fundamental del buen vivir. Cuidar la alimentación, a partir de la siembra y la recuperación de las prácticas ancestrales alimenticias. El buen vivir significa poder compartir entre las familias en armonía, compartir las fiestas tradicionales, contrarrestándose aquellas situaciones de rencillas y desconfianza que se habían generado fruto de la presencia de grupos armados en el territorio y de los cultivos ilícitos.
- Fortalecer y fomentar la participación juvenil, generando procesos de apropiación territorial, así como la participación de los jóvenes en el diseño de estrategias para enfrentar los riesgos que más los aquejan, como de violencia basada en género y reclutamiento.

A las Organizaciones sociales y Movimiento indígena:

- Las organizaciones sociales y el movimiento indígena deben continuar su labor para apalancar las transformaciones culturales que se necesitan en el territorio, contribuyendo a la cohesión y gobernanza indígena. Se necesita un trabajo

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

intensivo con las nuevas generaciones para que se apropien de las tradiciones, se interesen por los saberes propios y se evite problemáticas comunes como el consumo de sustancias psicoactivas.

- Así mismo, es central su apoyo en la documentación de las consecuencias de los cultivos de coca, aspersión con glifosato, contaminación de fuentes hídricas y tala ilegal de árboles, así como de los efectos del reemplazo de las economías campesinas a causa del desplazamiento de las familias por monocultivos, ganadería extensiva o minería a gran y pequeña escala.
- Consolidar información que permita registrar los riesgos de reclutamiento y otras violencias ejercidas sobre jóvenes, niños y niñas. Así como fortalecer el trabajo comunitario con ellos y ellas alrededor de la búsqueda de alternativas para el manejo del tiempo libre.
- Con el desplazamiento las familias se llevan el conocimiento construido generacionalmente sobre el funcionamiento de los ecosistemas, aspecto clave para la conservación de la diversidad biológica. Es importante mantener procesos de formación en defensa territorial, control, manejo y ordenamiento territorial, como garantía para que los jóvenes, niños y niñas participen en el cuidado del territorio. Así como contribuir a la seguridad alimentaria y la conservación de la cultura alimenticia tradicional por medio de estrategias pedagógicas y sensibilizaciones.

A las Organizaciones de Derechos Humanos

La difícil situación que viven las comunidades indígenas ubicadas en los epicentros de conflictos armados y socioambientales, alerta sobre la necesidad de que las organizaciones de derechos humanos aumenten sus esfuerzos por darle seguimiento a las violaciones de derechos humanos, particularmente, de los niños, niñas y jóvenes, quienes experimentan una vulnerabilidad mayor en estos escenarios. En particular, debe hacerse un atento seguimiento a situaciones de reclutamiento forzado, utilización y explotación sexual de niños, niñas y adolescentes, acceso a salud y educación, garantía de su seguridad alimentaria (incluyendo casos de desnutrición y otras enfermedades derivadas de los malos hábitos alimenticios), vinculación de menores a actividades ilegales incluyendo la producción de cultivos ilícitos, entre otros.

Visiones sobre el buen vivir.
Una aproximación desde los niños y
jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú,
departamento de Córdoba

Igualmente, es necesario contribuir a la caracterización de las afectaciones a niños, niñas y jóvenes producto de los desplazamientos masivos de familias en el territorio, así como darle seguimiento a la garantía de sus derechos en los albergues provisionales y/o territorios de acogida.

A la Academia: Recomendaciones para la investigación social

La academia cumple un rol importante en escenarios de conflictividad social porque aporta a la generación de conocimiento sobre estrategias para la transformación social de problemáticas diversas. Esta investigación insta a la academia a continuar los esfuerzos por documentar y analizar los procesos de subjetivación en territorios de conflictividades sociales. Es necesario estudiar a fondo la situación de la población infantil y juvenil indígena en escenarios de rápida transformación de sus prácticas culturales, ya que esto motiva cambios en su visión de mundo, en sus procesos identitarios y en sus proyectos de vida.

Debe hacerse esfuerzos mayores en superar la visión adultocéntrica que se ha instalado fuertemente en la investigación social y en el diseño de sus metodologías. Los niños, niñas y jóvenes son actores claves que debemos escuchar para comprender los efectos de diferentes problemáticas socioambientales y entender cómo ellos y ellas hacen lecturas de sus contextos políticos, sociales, ambientales y culturales para idear sus proyectos de vida. El aumento de la tasa de suicidios en este grupo poblacional nos debe alertar sobre las concepciones de bienestar que están siendo trastocadas por las diferentes transformaciones que viven las comunidades indígenas.

El trabajo articulado con los cabildos o las autoridades indígenas es un elemento central de las orientaciones éticas que se sugieren para futuras investigaciones en el campo, en la medida en que pone al servicio los resultados de la investigación para la toma de decisiones de las autoridades de la comunidad que propenda al mejoramiento del bienestar de los niños, niñas y adolescentes, así como entrega insumos para ejercicios de ordenamiento territorial y cultural y gobernanza indígena.

SOBRE LA AUTORA

Stefannia Antropóloga, politóloga y candidata a Magister en Estudios
Parrado Interdisciplinarios sobre Desarrollo de la Universidad de los Andes,
Morales Bogotá, Colombia.



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

CLACSO Secretaría Ejecutiva	Karina Batthyány Secretaría Ejecutiva María Fernanda Pampín Directora Editorial Pablo Vommaro Director de Investigación
Equipo Editorial	Lucas Sablich Coordinador Editorial Solange Victory Gestión Editorial Nicolás Sticotti Fondo Editorial
Equipo Programa de Becas y Convocatorias	Teresa Arteaga Tomás Bontempo

Parrado Morales, Stefannia

Visiones sobre el buen vivir : una aproximación desde los niños y jóvenes Emberá Katío del Alto Sinú, departamento de Córdoba / Stefannia Parrado Morales.
- 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2021.

Libro digital, PDF - (Becas de investigación)

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-722-961-5

1. Desarrollo Humano. 2. Medio Ambiente. 3. Conflictos Sociales. I. Título.
CDD 363.70525

CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875

<clacso@clacsoinst.edu.ar> | <www.clacso.org>



Este material/producción ha sido financiado por la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Asdi. La responsabilidad del contenido recae enteramente sobre el creador. Asdi no comparte necesariamente las opiniones e interpretaciones expresadas.