

PLA

POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO

COLECCIÓN SUR-SUR

MAYO 2016



La cuestión de las islas Malvinas: ejemplo de la política colonialista*

♦ ALEJANDRA THAIS
JERIA PANIAGUA

❖ Presentación

Licenciada en Derecho (Universidad del Museo Social Argentino). Magíster en Diplomacia y Relaciones Internacionales (Academia Diplomática Plurinacional de Bolivia).

E-mail:
thaisjeriap@gmail.com

La cuestión de las islas Malvinas es un ejemplo de política colonialista. Aun antes de que Argentina lograra su independencia de la corona española y obtuviera soberanía sobre el mismo territorio del virreinato del Río de la Plata — incluidas las islas Malvinas—, el Reino Unido ya había realizado acciones en parte de ellas. ¿Qué fue lo que lo motivó a

* Este trabajo es resultado del concurso de ensayos CLACSO-Secretaría de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas “La cuestión Malvinas: a 50 años de la Resolución 206”.

◆ PALABRAS CLAVE

- Islas Malvinas

- Mundialización

- Colonialismo

- Imperialismo

- Geopolítica

ocuparlas en su totalidad, a pesar de que se encuentran geográficamente al otro extremo de su ubicación?

Para dar respuesta a la pregunta planteada, la investigación aborda la cuestión de las Islas Malvinas desde el proceso histórico en el que nace este tema, pues permite entender las acciones del Reino Unido como parte de un todo y no como un hecho aislado. En esa línea, se enmarca en el proceso histórico de la *mundialización*, caracterizado por la conformación de una sociedad internacional de carácter mundial desde mediados del siglo XV hasta inicios del siglo XX con dos fases claramente diferenciadas: la primera, que denota la *política colonialista*, y la segunda, que denota la *política imperialista*, un momento en el que emerge la geopolítica como justificativo científico. Es decir, en esta segunda fase, el Reino Unido configura una geopolítica propia que justifica su incursión hacia las islas Malvinas. De esta manera, se busca comprender los aspectos clave de la cuestión para llegar a encontrar el motivo de su existencia.

✦ Análisis político

En el proceso de mundialización, el Estado tuvo un papel esencial y un carácter eminentemente territorial, por lo que este país buscó su expansión comercial y el dominio económico en los territorios conquistados. Empero, a causa de cambios esenciales en la sociedad internacional con la creación de nuevos Estados, esta política cambió de dirección hacia el control político y la conquista territorial, periodo que se conoce como la era de los imperialismos y en el que nace la geopolítica como el justificativo científico para estos propósitos y el desarrollo del capitalismo industrial. El Reino Unido estructuró una geopolítica propia basada en incursiones



marinas tanto para su crecimiento territorial como para el control de las rutas comerciales del océano Atlántico. Un ejemplo de ello es el la ocupación de Malvinas, que coarta la soberanía argentina sobre la totalidad de su mar para explotar los recursos terrestres y marítimos presentes en las islas.

La cuestión Malvinas es un tema importante para el análisis a nivel latinoamericano. Es una evidencia de que los Estados siempre tienden al expansionismo territorial, por lo que buscarán la forma de hacer efectiva la política colonialista, ya que el territorio fija al Estado con su espacio vital y es necesario para el desarrollo del capitalismo industrial. Esta política será desarrollada a pesar de que se fije el objetivo de eliminar el colonialismo en el seno de la comunidad internacional o que esta se pronuncie a favor de un arreglo pacífico de la controversia. La pugna de dos países pertenecientes a distintos continentes puede generar roces en las relaciones bilaterales y multilaterales a nivel mundial, lo que no ayudaría al principal objetivo de mantener la paz y la seguridad internacionales.

Propuestas

1) *Inclusión del estudio de la cuestión de las islas Malvinas dentro de la asignatura de Historia en la malla escolar del sistema educativo boliviano, en particular la de los dos últimos cursos de secundaria.* A fin de crear conciencia individual y colectiva en la población estudiantil próxima a ser bachiller y entrar a la Universidad, se considera pertinente incluir este estudio, ya que es un sector de la población boliviana



que debe formar un criterio de los temas internacionales y de Latinoamérica, incluso ser base de elección de estudios universitarios relativos a los procesos latinoamericanos.

2) *A fin de profundizar el punto 1, se debería realizar charlas sobre la cuestión de las Malvinas por parte del personal diplomático de la Embajada de Argentina en Bolivia a la población estudiantil de los dos últimos cursos de secundaria.* Estas charlas deberían llevarse a cabo en ocasión del Día de los Veteranos y Caídos en la Guerra de las Malvinas o incluso antes de esta fecha. El objetivo es hacer que los estudiantes bolivianos conozcan una realidad histórica latinoamericana que determina una posición gubernamental en toda América Latina.

3) *También a fin de profundizar el punto 1, la Embajada Argentina en Bolivia debería efectuar un concurso de ensayos para los estudiantes de los dos últimos cursos de secundaria con premios de reconocimiento y publicación.* Con un público-objetivo de distintos grupos sociales argentinos (población universitaria, población estudiantil, servicio exterior, administración pública, etc.), la meta es generar el espíritu investigador en los estudiantes bolivianos y a la vez conocer el impacto de este tema de manera individual y colectiva, así como la posición reflexiva personal y académica.

4) *Concurso de ensayos para estudiantes universitarios bolivianos y argentinos de carreras del área social en ambos países, auspiciado por los dos gobiernos y con premios de reconocimiento y publicación.* Con un público-destino descrito en el del punto anterior, el objetivo es fortalecer el espíritu investigador de los estudiantes universitarios en un tema trascendental y a la vez conocer la posición reflexiva propositiva.

5) *A fin de fortalecer el punto 3, se debería hacer un encuentro internacional entre los estudiantes universitarios de Bolivia y Argentina para socializar los ensayos ganadores, debatir algunos temas y proponer nuevos enfoques.* El objetivo es entrelazar los pensamientos reflexivos y críticos entre de los estudiantes universitarios sobre este tema, lo que permitirá

conocer su grado de estudio, profundización y relevancia en este grupo social.

6) *Paneles de discusión entre investigadores sociales de Bolivia y Argentina sobre los procesos sociales generados antes, durante y después del conflicto, así como las posturas geopolíticas de ese entonces y las presentes.* El objetivo es afianzar la investigación de carácter social y la postura de grupos sociales relacionados al tema (nacidos en las islas o las comunidades argentina y británica en Bolivia, por ejemplo), situación que demostrará posturas académicas y sociales.

7) *Paneles de discusión entre investigadores jurídicos de Bolivia y Argentina sobre los aspectos jurídicos internacionales que presenta la cuestión de las islas Malvinas y sus consecuencias en el derecho internacional público.* El objetivo es promover las investigaciones jurídicas en una rama del derecho que es transversal a todos los países, pues este tema sienta bases jurídicas importantes a nivel internacional cuyo estudio y análisis debe abarcar a los investigadores jurídicos bolivianos.

8) *Encuentro entre cancillerías, investigadores y grupos sociales interesados de Bolivia y Argentina que verse sobre la influencia de la cuestión de las Malvinas en su relación bilateral.* El objetivo es determinar el grado de influencia de este tema en la relación bilateral Argentina-Bolivia, lo que otorgará una perspectiva más amplia de esta relación en constante desarrollo.

Cada uno de los puntos sugeridos y propuestas puede ser planificados e implementado a corto plazo. Se considera que estas iniciativas deben ser continuas en el tiempo y ejecutadas con periodicidad para que obtengan una perspectiva a largo plazo o estructural. Además, debe buscarse el apoyo de los actores señalados para lograr la continuidad descrita, ya que se generarán investigaciones, reflexiones y críticas propositivas en este tema trascendental para Argentina y América Latina.





Secretario Ejecutivo | **Pablo Gentili**
Directora Académica | **Fernanda Saforcada**
Editor | **Carlos Fidel**
Coordinador Editorial | **Lucas Sablich**
Coordinador de Arte | **Marcelo Giardino**

www.clacso.org