

PLA

POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN - CLACSO



Memoria e identidad en refugiados palestinos reasentados en Chile*

♦ **PAULA CONTRERAS
ROJAS**

Investigadora Asociada Núcleo
de Investigación Sociología
del Cuerpo y las Emociones,
Departamento de Sociología,
Universidad de Chile.

E-mail:
[paula.contreras.rojas@
ulb.ac.be](mailto:paula.contreras.rojas@ulb.ac.be)

❖ **Presentación**

La investigación realizada se centra en temáticas relacionadas con la construcción de identidades colectivas desde las memorias compartidas en trayectorias de desplazamiento y refugio, enfocándose en el caso de un grupo de palestinos y palestinas reasentados en Chile el año 2008.

*Este documento fue producido en el marco del concurso "Edward Said - América Latina y Palestina: encuentros y desencuentros".

◆ PALABRAS CLAVE

■ Refugio

■ Palestinos

■ Memorias

■ Identidad

■ Trayectorias de
desplazamiento

Dentro de este contexto se pueden establecer diferentes problemáticas en cuanto a qué elementos están siendo utilizados para reafirmar o resignificar las identidades colectivas, la relación existente entre las memorias individuales y las memorias compartidas del refugio, cómo se vinculan las memorias compartidas con las identidades colectivas, cuál es el papel de las trayectorias de refugio en la conformación de las identidades colectivas y qué importancia se le asigna a Palestina tanto en las memorias como en las identidades.

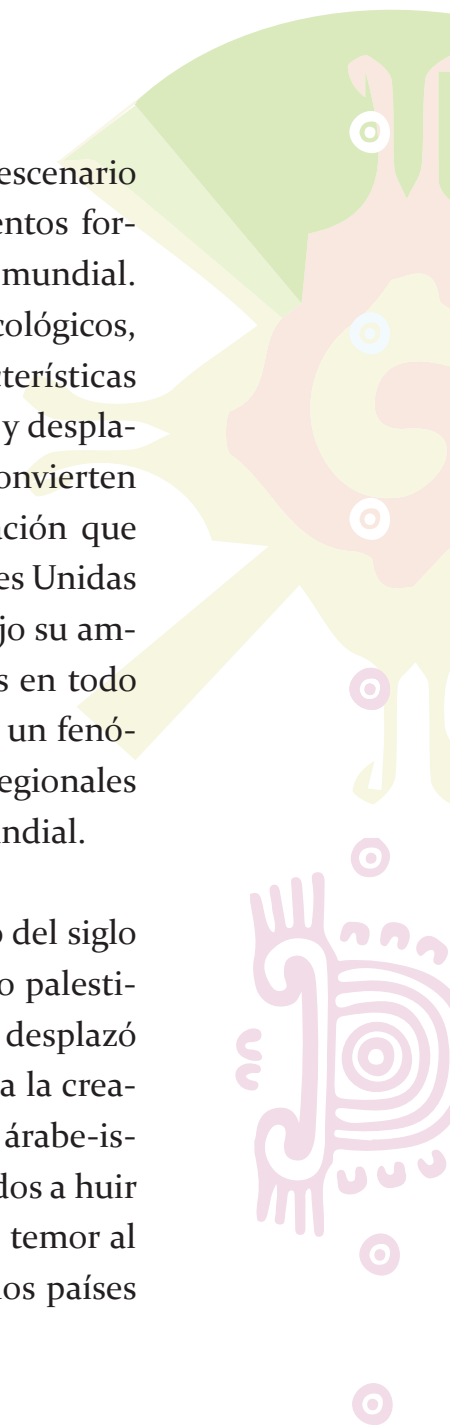
En estas problemáticas es clave identificar tres grandes actores: Los palestinos y palestinas refugiados, los organismos internacionales relacionados con el refugio (ACNUR, UNRWA), el Estado chileno. Existen otros actores que también son importantes de destacar, como son el Estado de Israel, de Iraq y la Vicaría de Pastoral Social y de los Trabajadores.



✦ Análisis político

El objeto de estudio se enmarca en un escenario donde la migración y los desplazamientos forzados son procesos relevantes a nivel mundial. Los conflictos étnicos, religiosos, ecológicos, políticos, etc., con intensidades y características diversas, fuerzan diariamente la huida y desplazamiento de miles de personas que se convierten en refugiados. Tomando en consideración que sólo el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) tiene bajo su amparo alrededor de 22.500.000 personas en todo el mundo, el refugio se presenta como un fenómeno que rebasa los límites locales o regionales situándose como una problemática mundial.

Dentro de las problemáticas de refugio del siglo XX y XXI, destaca la que vive el pueblo palestino. El 75% de la población palestina se desplazó fuera de Palestina el año 1948, debido a la creación del Estado de Israel y a la guerra árabe-israelí. Muchos palestinos fueron obligados a huir y otros prefirieron migrar por miedo o temor al conflicto bélico, buscando refugio en los países



vecinos. El desplazamiento de la población palestina ha seguido a lo largo de décadas, aumentando la cantidad de refugiados especialmente en los países del Medio Oriente. Actualmente, el número de refugiados palestinos y desplazados internos es aproximadamente de 7 millones.

En este escenario las identidades que nos unen como colectividad quedan en entredicho, conformándose un espacio de resignificación. El constante desplazamiento/refugio genera nuevas dinámicas de construcción identitaria donde las memorias juegan un rol primordial. Conocer cómo se van articulando las memorias y las identidades colectivas puede ser una entrada para comprender el refugio desde una mirada más subjetiva, donde los actores, en este caso palestinos y palestinianas, vayan forjando un puente entre el pasado y el presente, entre Palestina y cada nuevo lugar de refugio.



* Propuestas

Sugerencias y proposiciones:

Largo plazo

Considerando la temática referida a Desplazamiento y Refugio, en relación a construcciones Identitarias y Memorias Colectivas, específicamente en refugiados palestinos reasentados en Chile, encontramos algunas ítems ha trabajar y profundizar que pueden ser abordadas desde políticas públicas como desde el trabajo conjunto entre organizaciones sociales. Las siguientes son los ítems que deberían ser considerados:

Identidad y Memoria

1. Se sugiere promocionar espacios que fortalezcan la diversidad cultural al interior de los recintos educativos, ya sea por medio de talleres o actividades que se enfoquen en los elementos identitarios que forman parte de la población reasentada o migrante que habita en el país, o por



medio de la socialización de hitos históricos presentes en la memoria colectiva de dicho grupo. Se proponen espacios de capacitación al plantel docente en temáticas de identidad y memoria, como también en temáticas referidas a trayectorias de refugio y desplazamiento obligado. Ello con la finalidad de generar una mayor acercamiento y reconocimiento entre la población reasentada o migrante y el país de acogida, enfocándose principalmente en la población infantil.

2. Fomentar las actividades lúdicas, culinarias, deportivas o artísticas representativas de la población reasentada o migrante, en integración con las del país de acogida. Ya sea a partir de instancias barriales o en instancias organizadas por los gobiernos locales.

3. Generar espacios de rescate y socialización de la memoria oral de las poblaciones reasentadas, como modo de dar a conocer historias de vida y relatos que no son considerados dentro de la memoria oficial pero que son parte viva de la historia de un pueblo.

Refugio y Desplazamiento Forzado

4. Fomentar políticas de comunitarismo y respeto cultural a largo plazo, considerando también políticas que aseguren condiciones igualitarias en el ámbito laboral para la población reasentada y migrante.

5. Realizar evaluaciones de la implementación y el funcionamiento de las políticas relacionadas con el reasentamiento de la población refugiada, para ver cuáles han sido sus fortalezas y debilidades dependiendo del grupo reasentado.

Corte Inmediato

1. Exigir el reconocimiento por parte de los Estados, en especial los Latinoamericanos, del Estado Palestino y de los límites y fronteras geográficas establecidas por la ONU en la Resolución 181 el año 1947 tras la partición del territorio palestino.



2. Crear un centro que recopile y difunda las investigaciones o trabajos ya existentes, en sus diferentes formatos (audiovisuales, textuales, sonoros, imágenes), sobre la población refugiada reasentada en Chile. Así mismo, que se encargue de realizar nuevas investigaciones o proyectos (sociales, artísticos, históricos, culturales) en relación con la población reasentada y migrante en Chile.



Secretario Ejecutivo | **Pablo Gentili**

Directora Académica | **Fernanda Saforcada**

Editor | **Carlos Fidel**

Coordinadora del Área de Promoción de la Investigación | **Natalia Gianatelli**

Coordinador Editorial | **Lucas Sablich**

Coordinador de Arte | **Marcelo Giardino**