



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



CONVOCATORIA PARA PARTICIPACIÓN

TERCERA ESCUELA DE POSGRADO DE LA RED INJU – OEI/CLACSO

**Democracia, derechos humanos y ciudadanía:
infancias y juventudes en América Latina y el Caribe**

RED DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD – RED INJU

6 al 10 de Mayo de 2013 - La Paz, Bolivia



MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN

aecid



Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud
del CINDE y la Universidad de Manizales



CONVOCATORIA PARA PARTICIPACIÓN

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Estación de Conocimientos para los Derechos de la Niñez en Bolivia, UNICEF, el Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI), el Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés (CIDES/UMSA) y el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales (Colombia), con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y COLCIENCIAS convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la Tercera Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU (OEI-CLACSO) "Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe", que se llevará a cabo en La Paz, Bolivia, del 6 al 10 de mayo de 2013.

La Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU) es una de las redes temáticas de posgrados que vienen impulsando en forma conjunta CLACSO y la OEI, en el marco de la Red CLACSO de Posgrados y de las redes de excelencia del CEAU/OEI. Las redes temáticas permiten articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países iberoamericanos, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

Instituciones organizadoras: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), UNICEF, la Universidad Mayor de San Andrés, y el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales

Instituciones colaboradoras: Universidad de la República (Uruguay), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Brasil), Universidad Nacional de San Martín (Argentina), Universidad Católica Silva Henríquez (Chile), Universidad Autónoma de Barcelona (España) y Colegio de la Frontera Norte (Méjico).

CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

Se trata de una Escuela de formación intensiva de nivel de posgrado en perspectiva comparada y regional, que prevé el trabajo en talleres y coloquios. La Escuela se ha realizado durante dos (2) años consecutivos con la participación de estudiantes de programas de maestría y doctorado, profesionales responsables en la formulación e implementación de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales que trabajan en temas de infancia y juventud.

Objetivos:

- ✓ Brindar una propuesta de formación de posgrado de alta calidad y rigurosidad en el campo de los estudios y las políticas en infancia y juventud, en perspectivas nacionales, internacionales, regionales y comparadas.
- ✓ Propiciar el diálogo sobre los temas de las investigaciones en desarrollo, así como sobre las dificultades en ese proceso.
- ✓ Intercambiar conocimientos entre las y los participantes sobre cuestiones teóricas, epistemológicas y metodológicas de la investigación en temas de infancia y juventud.
- ✓ Enfrentar de manera creativa y respetuosa los retos de la integración entre los países de la región; reconocer y valorar la diversidad étnico-cultural; y visibilizar las particularidades regionales, nacionales y locales que enmarcan los discursos y las prácticas de las y los participantes en la Escuela.
- ✓ Potenciar en las y los participantes una visión crítica y analítica de las instituciones y fuerzas sociales, políticas y económicas de sus países y el Continente; una posición comprometida con la construcción de condiciones de equidad y justicia en la región, como marco de los procesos de producción de conocimiento, análisis de políticas y diseño de programas orientados al desarrollo humano, social, cultural y político de la infancia y la juventud; y la construcción de oportunidades y condiciones de vida digna e igualitaria.

- ✓ Generar dinámicas de articulación entre la producción de conocimiento y el desarrollo de políticas y acciones sociales, así como promover la solidaridad, la colaboración y el intercambio de experiencias en la construcción de proyectos comunes.
- ✓ Fortalecer la red que se viene conformando con investigadoras-es, responsables de políticas y referentes de organizaciones sociales en temas de infancia y juventud.
- ✓ Favorecer procesos de diálogo entre investigadores que se encuentran en diferentes momentos de su formación.

Comité Académico:

Sara Victoria Alvarado (Coordinadora RedINJU, CINDE-Universidad de Manizales, Colombia)

Fernanda Saforcada (CLACSO - UBA)

Cecilia Salazar (UMSA, Bolivia)

Silvia Borelli (PUCP-SP, Brasil)

Pablo Vommaro (CLACSO - UBA)

Valeria Llobet (UNSAM, Argentina)

Graciela Di Marco (UNSAM, Argentina)

Juan Romero (UdelaR, Uruguay)

Diana Marre (UAB, España)

José Manuel Valenzuela (COLEF, México)

Jorge Baeza (CEJU-UCSH, Chile)

Metodología y ejes temáticos:

La Escuela se organizará en torno a dos tipos de actividades: coloquios y talleres. Asimismo, se hará una visita a una experiencia local en temas relacionados con niñez y juventud.

Los **coloquios** tratarán sobre 4 ejes temáticos:

1. Derecho a la educación y políticas educativas
2. Juventud e interculturalidad
3. Género, infancia y familia
4. Socialización política y participación de niños, niñas y jóvenes en América Latina

Los **talleres** trabajarán por grupos con las siguientes propuestas:

- Taller 1: Presentación de los participantes y de sus trabajos en relación a los objetos de conocimiento / objetos de trabajo
- Taller 2: Categorías de análisis en la investigación y en el desarrollo de políticas o acciones de intervención social
- Taller 3: Articulaciones entre las Ciencias Sociales, la formulación de políticas y la intervención social. Investigación y políticas para la transformación.

Evaluación y certificación:

Se entregarán dos tipos de certificados:

- ✓ Certificado de participación
- ✓ Certificado de aprobación de seminario de posgrado por 40 horas de trabajo presencial y 95 no presenciales (135 horas totales)

Los certificados de participación serán entregados a todos los estudiantes que participen del conjunto de las actividades propuestas.

Al cierre de la Escuela, se establecerán las pautas de evaluación del seminario intensivo, que implican la realización de un trabajo escrito con formato de artículo académico. Estos trabajos serán evaluados por el equipo docente de la Escuela. Los estudiantes que hayan presentado el trabajo y lo hayan aprobado recibirán una certificación acreditando la aprobación de un seminario de posgrado por las horas antes especificadas. Esta certificación será emitida por la Universidad Mayor de San Andrés de Bolivia.

Los mejores trabajos escritos serán luego publicados en formato digital.

POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

La convocatoria está destinada a:

- ✓ Estudiantes tesistas de maestría o doctorado con proyecto de tesis en las áreas de infancias o juventudes, que se encuentren vinculados a un centro miembro de CLACSO o cursando un posgrado de la Red CLACSO de Posgrados.
- ✓ Responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales que trabajen en las áreas de infancias o juventudes en instituciones latinoamericanas o caribeñas.

La participación en la escuela es gratuita. Los seleccionados recibirán una beca de estadía para asegurar su participación. Esta beca cubrirá los costos de alimentación (acorde a un menú definido por la organización para desayunos, almuerzos y cenas) y alojamiento (en habitación compartida, en lugar dispuesto por la organización) durante los días en que se realizará la Escuela.

Un jurado internacional, conformado por miembros del comité académico y otros evaluadores designados por el comité, realizará la selección. La evaluación será hecha teniendo en cuenta criterios académicos, de pertinencia social y de procedencia geográfica e institucional a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversos países y de diversas instituciones. El dictamen será irrevocable e inapelable. El resultado se dará a conocer en el portal web de CLACSO, el 8 de abril de 2013.

Se seleccionarán 15 estudiantes de maestría o doctorado de la Red CLACSO y 15 responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales. Los/as postulantes deberán residir en un país de América Latina y el Caribe

Fondo especial de la RedINJU: se seleccionarán 5 estudiantes de posgrado de las instituciones que integran la Red (Universidad de la República, Uruguay; CINDE Universidad de Manizales, Colombia; Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil; Universidad Católica Silva Henríquez, Chile; Universidad Autónoma de Barcelona, España; y Colegio de la Frontera Norte, México). Los estudiantes seleccionados participarán de la Escuela y recibirán una beca de estadía y alimentación con las mismas características ya estipuladas en el párrafo anterior. En este caso, los/as postulantes deberán residir en un país de Iberoamérica.

Los interesados deberán inscribirse en el sitio web de CLACSO. Para ello, deberán completar el formulario en línea, presentar su CV, una síntesis de su proyecto de investigación (en el caso de los estudiantes de posgrado) y una carta de motivos, y contar con carta de aval de la institución con la cual se encuentran vinculados (el formato de la carta de aval lo dará el sistema al inscribirse).

No podrán postularse quienes hayan participado en la Primera o en la Segunda Escuela de la RedINJU (realizadas en Cartagena de Indias, en 2011 y en Montevideo, en 2012).

Fecha límite para envío de postulaciones 15 de marzo de 2013.

www.clacso.org.ar

posgrados@clacso.edu.ar

