



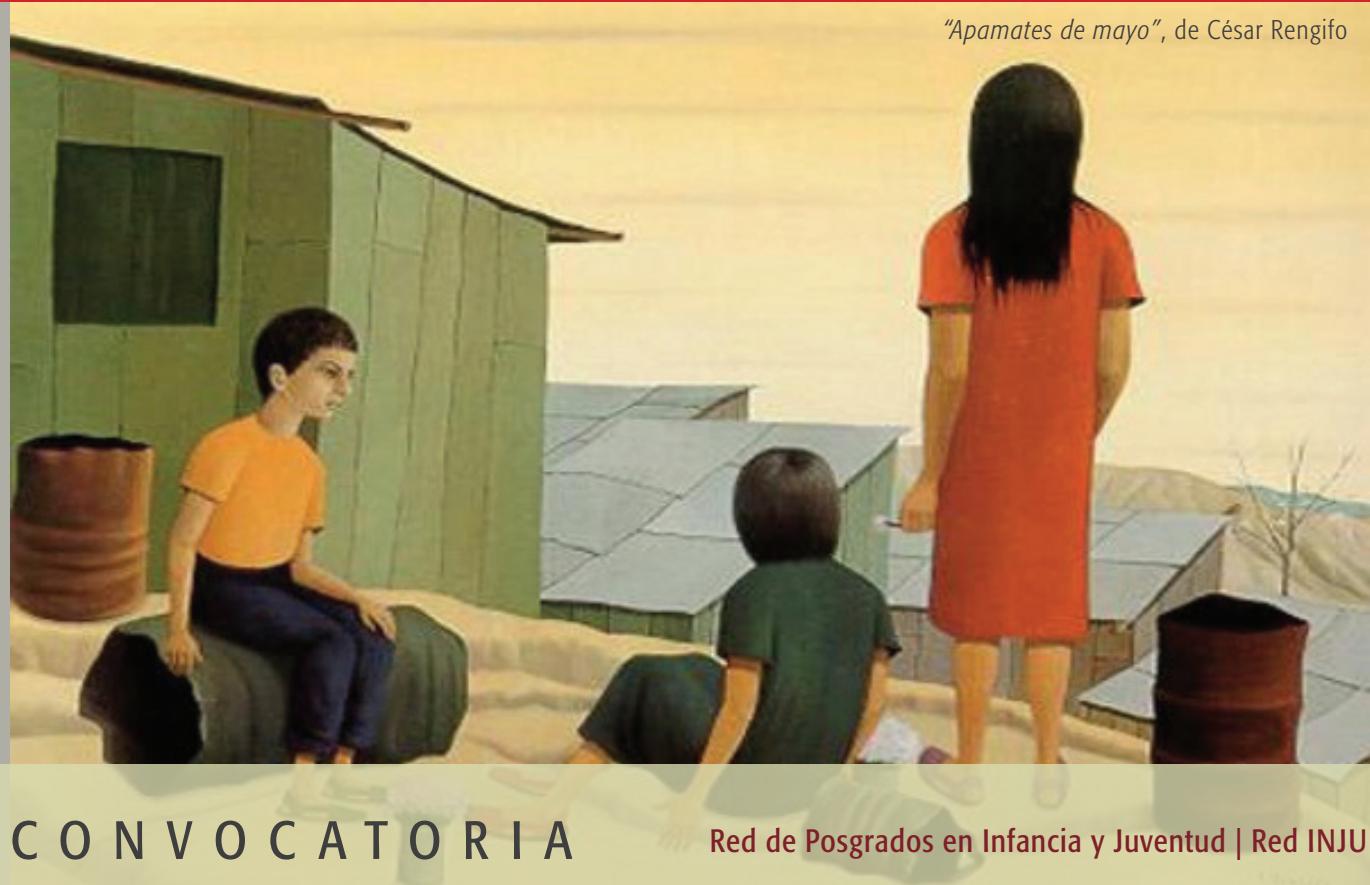
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Centro de Estudios
Avanzados en
Niñez y Juventud



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES



CONVOCATORIA

Red de Posgrados en Infancia y Juventud | Red INJU

VI ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED IBEROAMERICANA DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD

RedINJU CLACSO – Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales

INFANCIAS Y JUVENTUDES: TRANSFORMACIONES DEMOCRÁTICAS, JUSTICIA SOCIAL Y PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Manizales, Colombia | 6 al 11 de noviembre de 2016

Apoyo:



Agencia Sueca
de Desarrollo Internacional



CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR

La Red de Posgrados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia), la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud RedINJU y el Grupo de Trabajo CLACSO “Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturas, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo”, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de Iberoamérica y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **VI Escuela Internacional de Posgrado “Infancias y juventudes: transformaciones democráticas, justicia social y procesos de construcción de paz”**, que se llevará a cabo en Manizales, Colombia, en el marco de la II Bienal Iberoamericana de Infancias y juventudes del 6 al 11 de noviembre de 2016.

La Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU) es una de las redes temáticas de posgrados que impulsa CLACSO en el marco de la Red CLACSO de Posgrados. Las ediciones anteriores contaron, principalmente, con el apoyo del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI), UNICEF (Bolivia), la AECID, UNESCO y el OIJ, entre otros. El propósito de las redes temáticas consiste en articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países iberoamericanos y del Caribe, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS:

- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
- Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales).

INSTITUCIONES COLABORADORAS:

- Universidad Mayor de San Andrés (UMSA, Bolivia).
- Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCP-SP, Brasil).
- Universidad de la República (UdelaR, Uruguay).
- Universidad Nacional de San Martín (UNSAM, Argentina).
- Universidad Autónoma de Barcelona (UAB, España).
- Colegio de la Frontera Norte (COLEF, México).
- Facultad de Ciencias Sociales (FLACSO, Argentina).
- Universidad de Lanús (UNLa, Argentina).
- Universidad Nacional de la Plata (UNLP, Argentina).

CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

Se trata de una Escuela de formación intensiva de nivel de posgrado en perspectiva comparada y regional. La Escuela se ha realizado durante cinco años consecutivos con la participación de estudiantes de programas de maestría y doctorado, profesionales responsables en la formulación e implementación de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales que trabajan en temas de infancia y juventud en Iberoamérica.

OBJETIVOS:

- Brindar una propuesta de formación de posgrado de alta calidad y rigurosidad en el campo de los estudios y las políticas en infancia y juventud, en perspectivas nacionales, internacionales, regionales y comparadas.
- Propiciar el diálogo sobre los temas de las investigaciones en desarrollo, así como sobre las dificultades en ese proceso.
- Intercambiar conocimientos entre las y los participantes sobre cuestiones teóricas, epistemológicas y metodológicas de la investigación en temas de infancia y juventud.
- Enfrentar de manera creativa y respetuosa los retos de la integración entre los países de la región; reconocer y valorar la diversidad étnico-cultural, y visibilizar las particularidades regionales, nacionales y locales que enmarcan los discursos y las prácticas de las y los participantes en la Escuela.
- Potenciar en las y los participantes una visión crítica y analítica de las instituciones y fuerzas sociales, políticas y económicas de sus países y el Continente; una posición comprometida con la construcción de condiciones de equidad y justicia en la región, como marco de los procesos de producción de conocimiento, análisis de políticas y diseño de programas orientados al desarrollo humano, social, cultural y político de la infancia y la juventud; y la construcción de oportunidades y condiciones de vida digna e igualitaria.
- Generar dinámicas de articulación entre la producción de conocimiento y el desarrollo de políticas y acciones sociales, así como promover la solidaridad, la colaboración y el intercambio de experiencias en la construcción de proyectos comunes.
- Fortalecer la red que se viene conformando con investigadoras-es, responsables de políticas y referentes de organizaciones sociales en temas de infancia y juventud.
- Favorecer procesos de diálogo entre investigadores que se encuentran en diferentes momentos de su formación.

COMITÉ ACADÉMICO:

- » **Sara Victoria Alvarado** (Coordinadora RedINJU, Directora del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales, Colombia)
- » **Jorge Iván Jurado** (Vicerrector, Universidad de Manizales, Colombia)
- » **Fernanda Saforcada** (Directora Académica CLACSO, Argentina)
- » **Nicolás Arata** (Coordinador Red de Posgrados CLACSO, Argentina)
- » **Pablo Vommaro** (Coordinador área Grupos de Trabajo CLACSO, Argentina)
- » **Melina Vázquez** (Coordinadora Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturas, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo, Argentina)
- » **María Camila Ospina** (Coordinadora Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturas, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo, Colombia)
- » **María Isabel Domínguez** (Coordinadora Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturas, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo, Cuba)
- » **Silvia Borelli** (Representante de la RedINJU, PUCP-SP, Brasil)
- » **José Manuel Valenzuela** (Representante de la RedINJU, COLEF, México)
- » **Cecilia Salazar** (Representante de la RedINJU, UMSA, Bolivia)
- » **Valeria Llobet** (Representante de la RedINJU, UNSAM, Argentina)
- » **Juan Romero** (Representante de la RedINJU, Udelar, Uruguay)

- 
- » **Diana Marre** (Representante de la RedINJU, UAB, España)
 - » **Alejandra Barcala** (Representante de la RedINJU, UNLa, Argentina)
 - » **Myriam Southwell** (Representante de la RedINJU, FLACSO, Argentina)
 - » **Claudia Broitman** (Representante de la RedINJU, UNLP, Argentina)

METODOLOGÍA Y EJES TEMÁTICOS

La Escuela se organizará en torno a dos tipos de actividades: conferencias (en el marco de la II Bienal) y talleres. Las **conferencias** y los **talleres** tratarán sobre el tema de la Escuela, “**Infancias y juventudes: transformaciones democráticas, justicia social y procesos de construcción de paz**”.

En los **talleres**, los estudiantes trabajarán organizados en grupos, teniendo en cuenta los siguientes ejes de intercambio y análisis:

- Objetos de conocimiento / objetos de trabajo
- Categorías de análisis en la investigación y en el desarrollo de políticas o acciones de intervención social.
- Articulaciones entre Ciencias Sociales, formulación de políticas e intervención social. Investigación y políticas para la transformación.

ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA ESCUELA

La Escuela se organizará en torno a diferentes actividades: conferencias, paneles, talleres y trabajo de campo. Asimismo, los y las estudiantes de la Escuela participarán de actividades específicamente seleccionadas de la II Bienal de Infancias y Juventudes, que se desarrollará en paralelo. La Escuela busca abordar de manera articulada:

- Los objetos de conocimiento y de trabajo que desarrollan en las instituciones de pertenencia.
- Las categorías de análisis en la investigación y en el desarrollo de políticas o acciones de intervención social.
- Los vínculos entre investigación, formulación de políticas públicas e intervención social.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se entregarán dos tipos de certificados:

- Certificado de participación.
- Certificado de aprobación de seminario de posgrado por 40 horas de trabajo presencial y 95 no presenciales (135 horas totales) otorgado por la Universidad de Manizales.

Los certificados de participación serán entregados a todos los estudiantes que participen del conjunto de las actividades propuestas.

Al cierre de la Escuela, se establecerán las pautas de evaluación del seminario intensivo, que implican la realización de un trabajo escrito con formato de artículo. Estos trabajos serán evaluados por el comité académico de la Escuela. Los y las estudiantes que hayan presentado el trabajo y que cumplan con los criterios requeridos, recibirán una certificación acreditando la aprobación de un seminario de posgrado por las horas antes especificadas otorgado por la Universidad de Manizales. Los mejores trabajos escritos serán luego publicados en formato digital.

POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

La convocatoria está destinada a:

- Estudiantes tesistas de maestría o doctorado con proyecto de tesis en las áreas de infancias o juventudes, preferentemente

que se encuentren vinculados/as a un centro miembro de CLACSO o cursando un posgrado de la Red CLACSO de Posgrados.

- Responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales que trabajen en las áreas de infancias o juventudes en instituciones latinoamericanas o caribeñas.

La participación en la Escuela es gratuita. Los/as participantes latinoamericanos y caribeños tendrán cubierto el alojamiento en habitaciones compartidas y media pensión (desayunos y almuerzos) en el lugar dispuesto por la organización durante las 7 noches en las que se desarrollarán las actividades.

Un jurado internacional, conformado por miembros del comité académico y otros evaluadores designados, realizará la selección de los participantes.

La evaluación será hecha teniendo en cuenta criterios académicos, de pertinencia social y de procedencia geográfica e institucional a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversos países y de diversas instituciones. El dictamen será irrevocable e inapelable. El resultado se dará a conocer en el portal web de CLACSO.

Se seleccionarán 15 estudiantes de maestría o doctorado y 15 responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales.

Fondo especial de la RedINJU: se seleccionará 1 estudiante de posgrado por cada institución que integra la Red: Universidad de la República/UdelaR, Uruguay; CINDE-Universidad de Manizales, Colombia; Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/ PUCP-SP, Brasil; Universidad Autónoma de Barcelona/BAP, España; Colegio de la Frontera Norte/COLEF, México; Facultad de Ciencias Sociales/ FLACSO, Argentina; Universidad de Lanús/UNLa, Argentina) y la Universidad Nacional de la Plata/UNLP, Argentina.

Los/as interesados/as pueden inscribirse en el sitio web de CLACSO. Para ello deberán completar el formulario en línea, adjuntar una carta aval, el CV, y elaborar una carta de motivos. Sólo en el caso de los/as estudiantes de posgrado deberán, además, presentar una síntesis de su proyecto de investigación.

No podrán postularse quienes hayan participado en las ediciones anteriores de la Escuela INJU, realizadas en Cartagena de Indias, en 2011; Montevideo, 2012; y La Paz, 2013, Tijuana, 2014, y Antigua, 2015.

FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES: **8 DE OCTUBRE DE 2016**

Más información: www.clacso.org

Consultas: posgrados@clacso.edu.ar