



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

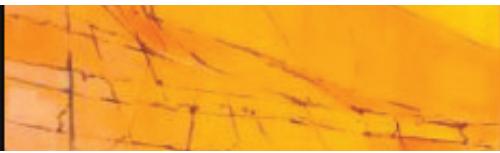


Convocatoria

II ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED DE POSGRADOS EN SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE



Sociedad, ambiente y cambio climático



UNIVERSIDAD DE SAN PABLO, BRASIL

24 al 28 de octubre de 2016

Apoyo:



Agencia Sueca
de Desarrollo Internacional

CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Escuela de Artes, Ciencias y Humanidades y el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de San Pablo y la Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **Segunda Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Sociedad y Medio Ambiente: Sociedad, Ambiente y Cambio Climático**, que se llevará a cabo en la Universidad de San Pablo, Brasil, entre los días 24 y 28 de octubre de 2016.

OBJETIVO

El propósito de las redes temáticas consiste en articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países de Latinoamérica y el Caribe, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS

- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Escuela de Artes, Ciencias y Humanidades de la Universidad de San Pablo (Brasil)

INSTITUCIONES COLABORADORAS

- Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables de la Pontificia Universidad Católica de Perú (Perú)
- Universidad Nacional de Rosario (Argentina)
- Universidad Nacional de Colombia (Colombia)
- Organização das Nações Unidas para a Agricultura e a Alimentação (FAO/ONU)
- Pró-Reitoria de Pesquisa da Universidade de São Paulo (Brasil)
- Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade de São Paulo (Brasil)
- Curso de Especialização em Psicologia Política da Universidade de São Paulo (Brasil)
- Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo (Brasil)
- Programa de Pós-Graduação em Ciência Ambiental do Instituto de Energia e Ambiente da Universidade de São Paulo (Brasil)
- Programa de Pós-Graduação em Geografia Humana da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (Brasil).

CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

Se trata de una Escuela de formación intensiva de nivel de posgrado en perspectiva comparada y regional que aspira a reunir estudiantes de programas de maestría y doctorado, profesionales responsables en la formulación e implementación de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales que trabajan en temas de sociedad, medio ambiente y cambio climático en América Latina y el Caribe.

OBJETIVOS

- Brindar una propuesta de formación de posgrado de alta calidad y rigurosidad en el campo de los estudios socio-ambientales en perspectivas nacionales, regionales y comparadas.
- Propiciar el diálogo sobre los temas de las investigaciones en desarrollo, así como sobre las dificultades en ese proceso.
- Intercambiar conocimientos entre las y los participantes sobre cuestiones teóricas, epistemológicas y metodológicas de la investigación en los temas relativos al estudio de la sociedad, el ambiente y los efectos del cambio climático.
- Enfrentar de manera creativa y respetuosa los retos de la integración entre los países de la región; reconocer y valorar la diversidad étnico-cultural; y visibilizar las particularidades regionales, nacionales y locales que enmarcan los discursos y las prácticas de las y los participantes en la Escuela.
- Potenciar una posición ética y comprometida con la construcción de condiciones de equidad y justicia en la región.
- Generar dinámicas de articulación entre la producción de conocimiento y el desarrollo de políticas y acciones sociales, así como promover la solidaridad, la colaboración y el intercambio de experiencias en la construcción de proyectos comunes.
- Favorecer procesos de diálogo entre investigadores que se encuentran en diferentes momentos de su formación.

COMITÉ ACADÉMICO

- **Neli Aparecida de Mello-Théry** (Universidad de San Pablo, Brasil)
- **Augusto Castro** (Pontificia Universidad Católica de Perú, Coordinador de la Red)
- **Nicolás Arata** (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales)
- **Alessandro Soares da Silva** (Universidad de San Pablo)
- **Eduardo de Lima Caldas** (Universidad de San Pablo, Brasil)
- **Evandro Moretto** (Universidad de San Pablo, Brasil)
- **Juliana Cibim** (Universidad de San Pablo, Brasil)
- **Marin Jayo** (Universidad de San Pablo, Brasil)
- **María Elena Nogueira** (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)
- **Andrea Lampis** (Universidad Nacional de Colombia, Colombia)
- **Catalina Toro Perez** (Universidad Nacional de Colombia)
- **Andrea Lampis** (Universidad Nacional de Colombia)
- **Luis Carlos Beduschi** (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación)
- **Patricia Binkowski** (Universidad Estadual de Rio Grande del Sud, Brasil)
- **Luis Chirinos** (Pontificia Universidad Católica del Perú)

COMITÉ ORGANIZADOR

- **Alessandro Soares da Silva** (Universidad de San Pablo, Brasil)
- **Aline Borges do Carmo** (IBAMA)
- **Eduardo de Lima Caldas** (Universidad de San Pablo, Brasil)
- **Martin Jayo** (Universidad de San Pablo, Brasil)
- **Neli Aparecida de Mello-Théry** (Universidad de San Pablo, Brasil)



METODOLOGÍA Y EJES TEMÁTICOS

El trabajo en la escuela se dividirá en tres momentos: los paneles y conferencias, el trabajo de campo y el trabajo en taller.

Las conferencias serán realizadas por especialistas con vasta experiencia en el área del estudio sobre el ambiente y los cambios climáticos. Se trata de especialistas que articulan en sus actividades la dimensión académica y la política en el desarrollo de las políticas públicas.

Los paneles y conferencias combinarán presentaciones públicas con intervenciones dirigidas a los estudiantes de la escuela. El trabajo de campo será guiado por especialistas en los temas a tratar. En el marco de la escuela y con el propósito de realizar un estudio de campo que permita visibilizar tensiones entre sociedad, medio ambiente y cambio climático, se visitará el Parque Estadual da Cantareira y la Represa Billings, ambos ubicados en la ciudad de San Pablo, cuya función consiste en mantener el abastecimiento de agua para la región metropolitana de San Pablo, que tiene una población estimada de 21 millones (IBGE, 2014).

Los talleres girarán en torno a seis temas siguientes:

1. Agricultura y Desarrollo Rural

Docentes: Luiz Carlos Beduschi (FAO), Hervé Théry (CNRS/USP) y Patricia Binkowski (UERGS)

En este eje se pretende abordar trabajos que articulen la agricultura y el desarrollo rural. Avances en el campo, la agricultura familiar, la permanencia en la tierra, los asentamientos rurales y la territorialización de la agricultura campesina, así como los impactos de los agronegocios en la lógica de la sustentabilidad, son algunos de los temas que serán abordados.

2. Recursos Naturales y Cambios Climáticos

Docentes: Aníbal Ignacio Faccendini (UNR), Alexandre Igari (EACH/USP) y Juliana Cibim (USP)

En este eje reflexionaremos sobre los recursos naturales vinculados a la tierra y el agua. El fenómeno del cambio climático y el proceso de globalización económica afectan de manera intensa el uso de los suelos y provocan permanentes cambios en el empleo de la tierra. Por otro lado, la cuestión del agua se transforma en un terreno de disputa para la sociedad y la actividad empresarial. Industrias y empresas mineras compiten con comunidades campesinas y urbanas, generando conflictos. Revisaremos cómo las estructuras de poder social y político se articulan con la propiedad de los recursos naturales en América Latina.

3. Estado, Movimientos Sociales y Conciencia Política Ambiental

Docentes: María Elena Nogueira (UNR), Alessandro Soares da Silva (EACH/USP) y Martín Jayo (EACH/USP)

La construcción del Estado moderno significó una nueva manera de entender la relación entre el ser humano y la naturaleza, así como una nueva forma de concebir el territorio. El Estado moderno en América Latina organizó el territorio de acuerdo a intereses de clase, lo que muchas veces generó movimientos sociales, étnicos y sindicales de rechazo y de oposición a estas formas de distribución territorial. En este proceso aparece la producción de diferentes configuraciones de conciencia política en relación a lo político y lo ambiental, conduciendo a distintas formas de movilización y de acción con respecto al Estado.

4. Sustentabilidad: Matriz energética y sociedad

Docentes: André Simões (EACH/USP), Catalina Toro Pérez (UNAL), Luis Ricardo Chirinos (PUCP)



El modelo de desarrollo que se impulsó en estos últimos siglos se basó en dos premisas: la apropiación del trabajo de millones de seres humanos, y la utilización de residuos fósiles como fuente de energía. Esto desató un sinfín de problemas ligados a desigualdad y la pobreza que exhibe el mundo contemporáneo, trayendo al mismo tiempo, como consecuencia, el aumento de gases de efecto invernadero que ponen en peligro la vida y la especie humana. En este eje se abordarán las propuestas alternativas que incluyan en su reflexión las transformaciones del modelo de desarrollo que, a su vez, puede cambiar las actuales relaciones sociales y económicas y la diversificación de la matriz energética (eólica, hídrica, solar, entre otras).

5. Políticas Públicas Ambientales, Territoriales y Sociedad

Docentes: Neli Ap. de Mello-Théry (EACH/USP), Guilherme Ribeiro (UFRRJ), Manoel Cabral (EACH/USP), Evandro Moretto (EACH/USP)

Una nueva práctica social y ambiental exige una nueva normatividad en el Estado. La normativa de carácter ambiental es un fenómeno relativamente actual y exige mucha precisión para, por un lado, definir los objetivos que cada pueblo y Estado tienen, y por otro, que el planeta y la naturaleza exigen. En este eje se abordarán los discursos sobre política ambiental que encubren intereses que no benefician ni a la naturaleza, ni a los ecosistemas, ni a las personas; al mismo tiempo, se tratarán los problemas en torno a la negociación que se debe establecer entre los intereses de las empresas, el Estado y las comunidades para llegar a acuerdos consensuados que permitan tener verdaderas políticas públicas.

6. Cambios Climáticos y Políticas Públicas

Docentes: Eduardo Caldas (EACH/USP), Augusto Castro (PUCP), Andrea Lampis (UNAL)

Estudios señalan que el cambio global del clima es el resultado de las acciones antrópicas resultantes de las actividades económicas e industriales. Por lo tanto, las propuestas y medidas para evitar el calentamiento global, remiten directa o indirectamente, a acciones del Estado que pueden derivar en una política energética y de desarrollo sustentable o en otras acciones en el campo ambiental. Este eje de trabajo se centra en los elementos propios del cambio que alteran el clima y sus impactos en la vida humana, así como de las estrategias de acción para la superación de ésta problemática y del desafío al que nos enfrentamos.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se entregará constancia de participación a todos los estudiantes que participen del total de las actividades propuestas.

Al cierre de la Escuela, se establecerán las pautas de evaluación del seminario intensivo, que implican la realización de un trabajo escrito con formato de artículo. Estos trabajos serán evaluados por el equipo docente de la Escuela. Los y las estudiantes que hayan presentado y aprobado el trabajo recibirán la certificación correspondiente.

POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

La convocatoria está destinada a:

- Estudiantes tesistas de maestría o doctorado con proyecto de tesis en todas las áreas relacionadas al tema socio-ambiental, preferentemente que se encuentren vinculados/as a un centro miembro de CLACSO o cursando un posgrado de la Red CLACSO de Posgrados.

- Responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales que trabajen en las áreas relativas a las temáticas abordadas en la escuela.

La participación en la Escuela es gratuita. Los/as participantes latinoamericanos y caribeños tendrán cubierto el alojamiento en habitaciones compartidas y los almuerzos en lugar dispuesto por la organización durante los días en los que se desarrollen las actividades.

Un jurado internacional, conformado por miembros del comité académico y otros evaluadores designados, realizará la selección de los participantes.

La evaluación será hecha teniendo en cuenta criterios académicos, de pertinencia social y de procedencia geográfica e institucional a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversos países e instituciones. El dictamen será irrevocable e inapelable. El resultado se dará a conocer en el portal web de CLACSO.

Se seleccionarán 30 estudiantes de maestría y doctorado, y 12 responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales. De ellos, habrá un cupo especial para estudiantes que pertenezcan a Red Sociedad y Medio Ambiente: se seleccionarán 20 estudiantes de posgrado de las instituciones que integran la Red (PUCP, UNAL, UNR, USP).

Los/as interesados/as deberán inscribirse en el sitio web de CLACSO. Para ello, deberán:

- Completar el formulario en línea,
- Presentar su CV,
- Una carta de motivos narrando su interés por participar de la escuela,
- En el caso de los estudiantes de posgrado: una síntesis de su proyecto de investigación (cuya extensión no deberá superar las 10 páginas), estructurada del siguiente modo: presentación, justificación, marco teórico, objetivos, metodología y bibliografía básica. **El trabajo debe inscribirse en alguno de los seis ejes previstos en los talleres.**
- En el caso de los referentes de políticas públicas y organizaciones de la sociedad civil: una carta de aval donde se expongan las razones de participar y las posibles contribuciones que esta escuela puede aportar a la organización que represente. **La temática desarrollada por el funcionario o el representante de la sociedad debe tener estrecha vinculación con alguno de los seis ejes previstos en los talleres.**

REQUISITOS EXCLUYENTES

En el caso de resultar seleccionados, cada estudiante deberá extender un comprobante con un seguro de asistencia al viajero que lo cubra por los días en que participará de la escuela.

FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES: 23 DE SEPTIEMBRE DE 2016

www.clacso.org.ar

posgrados@clacso.edu.ar