



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Convocatoria

ESCUELA MOST – SAN SALVADOR 2016

Investigación y políticas públicas
para la igualdad de género

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) a través de la Oficina Multipaís para Centroamérica (Oficina San José) y el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, con el apoyo de la **Comisión Nacional de El Salvador ante la UNESCO** y la **Universidad Centroamericana José Simeón Cañas**, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, a responsables de políticas públicas y a referentes de organizaciones sociales de El Salvador a presentar sus postulaciones para participar en la **I Escuela MOST Investigación y políticas públicas para la igualdad de género**, que se llevará a cabo en la ciudad de San Salvador, del 1 al 4 de marzo de 2016.

Instituciones organizadoras

- **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO),**
- **Oficina Multipaís de la UNESCO para Centroamérica, Sede San José**

Apoyo



Asdi

Agencia sueca de cooperación
internacional para el desarrollo

INTRODUCCIÓN

Debido a la aún existente y alarmante desigualdad entre géneros, y los retos que existen entre la investigación y el desarrollo de políticas públicas en este ámbito en la región, los Ministros y Vice Ministros de Desarrollo Social de Centroamérica que participaron del Seminario MOST regional *Políticas públicas para la igualdad y la inclusión en Centroamérica* organizado por la UNESCO, CLACSO y MIDES Panamá -llevado a cabo en Ciudad de Panamá los días 28 y 29 de enero del 2015- y en el cual estuvo como representante de El Salvador la señora Vanda Pignato, Secretaria de Inclusión Social, acordaron que un elemento central de las agendas nacionales consiste en capacitar en materia de género y promover la perspectiva de género como transversal a la toma de decisiones, basadas en la producción de conocimiento científico-social.

CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

Esta escuela tiene como objetivo principal establecer diálogos entre las lógicas y dinámicas que interviene en los trabajos de investigación y la planificación y el desarrollo de políticas orientadas al fortalecimiento de la igualdad de género. La Escuela MOST está dirigida a estudiantes de posgrado, responsables de políticas públicas y representantes de la sociedad civil quienes al completar el proceso serán capaces de transmitir a otras personas interesadas sus conocimientos y habilidades políticas y prácticas con el objetivo de impactar en la promoción y el estudio de la igualdad de género en El Salvador.

Las escuelas MOST son uno de los mecanismos para potenciar el intercambio de conocimientos entre diferentes agentes sociales; las Escuelas son iniciativas que apuntan a la creación de capacidad y se centran en el fortalecimiento de las competencias para la toma de decisiones. Concebidas sobre la base de las demandas de abajo hacia arriba que surgen de necesidades específicas en contextos concretos, las escuelas MOST priorizan temáticas destinadas a desarrollar la capacidad de las y los investigadores y quienes toman decisiones políticas, sobre todo en países de bajos y medianos ingresos. Su objetivo principal es apoyar el desarrollo sostenible en el largo plazo en contextos donde las deficiencias de capacidad pueden ser un obstáculo importante para transformar la investigación en acción.

Finalmente, las Escuelas MOST se organizan en torno a cuatro principios fundamentales: la flexibilidad para asegurar la capacidad de respuesta a los contextos específicos; los altos estándares académicos y las prácticas innovadoras de formación; la acelerada difusión del conocimiento, y la participación activa de las comunidades que operan en los Estados miembros.

OBJETIVOS GENERALES

- Brindar una propuesta de formación intensiva de calidad que permita ampliar el grupo de jóvenes calificados que se desempeñan en ámbitos académicos, de gobierno y de la sociedad civil fortaleciendo la interfaz entre la investigación y las políticas públicas en el contexto de los desafíos de la implementación de la agenda de desarrollo internacional 2030 en El Salvador.
- Ampliar la competencia nacional en El Salvador en relación con el análisis de género en la gestión de proyectos, la investigación política y las políticas públicas de desarrollo.

BENEFICIOS ESPERADOS PARA LOS PARTICIPANTES

- Mejorar sus capacidades en la formulación de políticas basadas en evidencia.
- Avanzar en sus oportunidades de carrera a través de la adquisición y / o mejora de las habilidades necesarias para trabajar como instructores sobre ese tema.
- Ofrecer una oportunidad de formar parte de una comunidad de formador de formadores que pueda aumentar el dominio del tema y mejorar aún más su confianza como formadores.
- Generar posibilidades para planificar ejercicios de formación descentralizados post- Escuela MOST en las condiciones favorables proporcionadas por el acceso a los recursos del Programa MOST.

COMITÉ ACADÉMICO

Fernanda Saforcada (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales)

Charaf Ahmimed (UNESCO)

Luz Patricia Mejía (Mecanismo de Seguimiento de la Convención de Belém do Pará, OEA)

Carlos Figari (Universidad de Toronto)

Ana Silvia Monzón (FLACSO, Guatemala)

Nicolás Arata (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales)

Karina Grégori (Asociación Salvadoreña de Sociología)

Candelaria Navas (Asociación Salvadoreña de Sociología)

METODOLOGÍA Y EJES TEMÁTICOS

Bajo el tema principal de la articulación entre política e investigación, en el contexto del análisis de género en la formulación de políticas en El Salvador, la escuela MOST se concentrará en dos aspectos:

- *El contenido temático específico de la capacitación:* el análisis de género en la gestión de proyectos, investigación política y políticas públicas para el desarrollo.
- *Metodologías de capacitación:* se proporcionará un espacio para discutir activamente, junto con los contenidos temáticos, tanto la experiencia tutorial como los aspectos metodológicos relacionados con la eficacia de las actividades de formación.

POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE LOS/AS PARTICIPANTES

Las y los participantes deben tener conocimientos previos en los principios de formulación de políticas y cierta familiaridad con los temas relacionados con la movilización de las ciencias sociales en relación con las políticas públicas, en particular en relación con el análisis de género. Además, quienes se postulen deben tener alguna experiencia de formación previa e interés en la formación y el apoyo a los grupos de interés de la política en la comprensión y la aplicación de políticas basadas en datos empíricos.

REQUISITOS EXCLUYENTES

Esta escuela MOST está destinada a estudiantes, responsables de políticas públicas y referentes de la sociedad civil que vivan y se desempeñen en El Salvador.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

La Escuela MOST adoptará un formato de formación de cuatro días, basado en un modelo pedagógico participativo en el que los alumnos participan en experiencias que implican la construcción activa y la comprensión de nuevos conocimientos. El tiempo total de formación será de 28 horas distribuidas en cuatro sesiones. Sin embargo, la Escuela MOST también incluye una fase de trabajo previa a través de la plataforma virtual de CLACSO, que incluirá el examen individual inicial de un trabajo y los intercambios entre profesores y estudiantes en torno a las actividades propuestas.

MÉTODOS DE TRABAJO

La Escuela MOST consta de 4 días de trabajo, organizados en tres momentos: conferencias abiertas, clases magistrales y talleres. Los recesos y los almuerzos se conciben como oportunidades de establecer contactos y por lo tanto también son parte de la experiencia de aprendizaje proporcionado por la escuela. Cada participante tendrá un conjunto de materiales distribuidos por adelantado, además de unos folletos adicionales con estudios de casos, las instrucciones y los formularios que pueden ser distribuidos durante las sesiones del seminario. El aprendizaje será apoyado y guiado por facilitadores de experiencia.

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

La participación en la Escuela es gratuita. Los/as participantes tendrán cubierto los almuerzos en el lugar dispuesto por la organización durante los días en los que se desarrollen las actividades.

Un jurado internacional, conformado por miembros del comité académico y otros evaluadores designados, realizará la selección de quienes participen.

La evaluación será hecha teniendo en cuenta criterios académicos y atendiendo al equilibrio de género, de procedencia geográfica e institucional a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversas instituciones. El dictamen será irrevocable e inapelable. El resultado se dará a conocer en los portales web de CLACSO y de la UNESCO.

Se seleccionarán 15 estudiantes de maestría y doctorado, 15 responsables de políticas públicas y 15 referentes de organizaciones de la sociedad civil.

Para ello, se deberá completar el formulario en línea, presentar su CV, una carta de interés, una síntesis de su proyecto de investigación (en el caso de los/as estudiantes de posgrado) y una carta de aval (en el caso de los/as referentes de políticas públicas u organizaciones sociales).

Fecha límite para envío de postulaciones: 4 de febrero de 2016

Más información: www.clacso.edu.ar y página web de la UNESCO

