

Niños con bodegón de bananos, Francisco Amighetti (Costa Rica)



Convocatoria

Antigua, Guatemala | 8 al 12 de junio de 2015

V ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD - RED INJU

INFANCIAS Y JUVENTUDES, DEMOCRACIA,
DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA EN IBEROAMÉRICA

Apoyo:

CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, el **Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia)**, la **Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ)** y el **Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE)**, con el apoyo de la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)** y de la **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)** convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de Iberoamérica y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **Quinta Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU “INFANCIAS Y JUVENTUDES, DEMOCRACIA, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA EN IBEROAMÉRICA”**, que se llevará a cabo en el Centro de Formación de la Cooperación Española en la Ciudad de La Antigua, Guatemala, del 8 al 12 de junio de 2015.

La Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU) es una de las redes temáticas de posgrados que impulsa CLACSO en el marco de la Red CLACSO de Posgrados. Las ediciones anteriores contaron, principalmente, con el apoyo del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI) y UNICEF (Bolivia), entre otros. El propósito de las redes temáticas consiste en articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países iberoamericanos, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

Instituciones organizadoras:

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales).

Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ).

Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE).

Instituciones colaboradoras:

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia).

Pontificia Universidade Católica de São Paulo (Brasil).

Universidad de la República (Uruguay).

Universidad Nacional de San Martín (Argentina).

Universidad Autónoma de Barcelona (España).

Colegio de la Frontera Norte de México (COLEF).

CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

Se trata de una Escuela de formación intensiva de nivel de posgrado en perspectiva comparada y regional. La Escuela se ha realizado durante cuatro años consecutivos con la participación de estudiantes de programas de maestría y doctorado, profesionales responsables en la formulación e implementación de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales que trabajan en temas de infancia y juventud en Iberoamérica.

Objetivos:

- Brindar una propuesta de formación de posgrado de alta calidad y rigurosidad en el campo de los estudios y las políticas en infancia y juventud, en perspectivas nacionales, internacionales, regionales y comparadas.
- Propiciar el diálogo sobre los temas de las investigaciones en desarrollo, así como sobre las dificultades en ese proceso.
- Intercambiar conocimientos entre las y los participantes sobre cuestiones teóricas, epistemológicas y metodológicas de la investigación en temas de infancia y juventud.
- Enfrentar de manera creativa y respetuosa los retos de la integración entre los países de la región; reconocer y valorar la diversidad étnico-cultural; y visibilizar las particularidades regionales, nacionales y locales que enmarcan los discursos y las prácticas de las y los participantes en la Escuela.
- Potenciar en las y los participantes una visión crítica y analítica de las instituciones y fuerzas sociales, políticas y económicas de sus países y el Continente; una posición comprometida con la construcción de condiciones de equidad y justicia en la región, como marco de los procesos de producción de conocimiento, análisis de políticas y diseño de programas orientados al desarrollo humano, social, cultural y político de la infancia y la juventud; y la construcción de oportunidades y condiciones de vida digna e igualitaria.
- Generar dinámicas de articulación entre la producción de conocimiento y el desarrollo de políticas y acciones sociales, así como promover la solidaridad, la colaboración y el intercambio de experiencias en la construcción de proyectos comunes.
- Fortalecer la red que se viene conformando con investigadoras-es, responsables de políticas y referentes de organizaciones sociales en temas de infancia y juventud.
- Favorecer procesos de diálogo entre investigadores que se encuentran en diferentes momentos de su formación.

Comité Académico

Sara Victoria Alvarado (Coordinadora RedINJU, CINDE-Universidad de Manizales, Colombia)

Fernanda Saforcada (CLACSO – UBA, Argentina)

Nicolás Arata (CLACSO – UBA, Argentina)

José Manuel Valenzuela (COLEF, México)



Alberto Hernández (COLEF, México)

Cecilia Salazar (UMSA, Bolivia)

Silvia Borelli (PUCP-SP, Brasil)

Pablo Vommaro (CLACSO – UBA, Argentina)

Valeria Llobet (UNSAM, Argentina)

Juan Romero (UdelaR, Uruguay)

Diana Marre (UAB, España)

Paul Giovanni Rodríguez (OIJ)

Jorge Iván Jurado (Vicerrector de la Universidad de Manizales, Colombia)

Metodología y ejes temáticos

La Escuela se organizará en torno a tres tipos de actividades: conferencias, paneles y talleres. Las **conferencias y los paneles** tratarán sobre el tema de la Escuela, **“INFANCIAS Y JUVENTUDES, DEMOCRACIA, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA EN IBEROAMÉRICA”**.

En los **talleres**, los estudiantes trabajarán organizados en grupos más pequeños, a partir de los siguientes ejes de intercambio y análisis:

- Objetos de conocimiento / objetos de trabajo
- Categorías de análisis en la investigación y en el desarrollo de políticas o acciones de intervención social.
- Articulaciones entre Ciencias Sociales, formulación de políticas e intervención social. Investigación y políticas para la transformación.

Evaluación y certificación

Se entregarán dos tipos de certificados:

- Certificado de participación.
- Certificado de aprobación de seminario de posgrado por 40 horas de trabajo presencial y 95 no presenciales (135 horas totales).

Los certificados de participación serán entregados a todos los estudiantes que participen del conjunto de las actividades propuestas.

Al cierre de la Escuela, se establecerán las pautas de evaluación del seminario intensivo, que implican la realización de un trabajo escrito con formato de artículo. Estos trabajos serán evaluados por el equipo docente de la Escuela. Los y las estudiantes que hayan presentado el trabajo y lo hayan aprobado recibirán una certificación acreditando la aprobación de un seminario de posgrado por las horas antes especificadas.

Los mejores trabajos escritos serán luego publicados en formato digital.

POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

La convocatoria está destinada a:

- Estudiantes tesistas de maestría o doctorado con proyecto de tesis en las áreas de infancias o juventudes, que se encuentren vinculados/as a un centro miembro de CLACSO o cursando un posgrado de la Red CLACSO de Posgrados.
- Responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales que trabajen en las áreas de infancias o juventudes en instituciones latinoamericanas o caribeñas.

La participación en la Escuela es gratuita. Los/as participantes latinoamericanos y caribeños tendrán cubierto el alojamiento en habitaciones compartidas y los almuerzos en lugar dispuesto por la organización durante los días en los que se desarrollen las actividades.

Un jurado internacional, conformado por miembros del comité académico y otros evaluadores designados, realizará la selección de los participantes.

La evaluación será hecha teniendo en cuenta criterios académicos, de pertinencia social y de procedencia geográfica e institucional a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversos países y de diversas instituciones. El dictamen será irrevocable e inapelable. El resultado se dará a conocer en el portal web de CLACSO.

Se seleccionarán 15 estudiantes de maestría o doctorado y 15 responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales.

Fondo especial de la RedINJU: se seleccionarán 5 estudiantes de posgrado de las instituciones que integran la Red (Universidad de la República, Uruguay; CINDE Universidad de Manizales, Colombia; Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Brasil; Universidad Autónoma de Barcelona, España; y Colegio de la Frontera Norte, México).

Los/as interesados/as deberán inscribirse en el sitio web de CLACSO. Para ello, deberán completar el formulario en línea, presentar su CV, una carta de motivos, una síntesis de su proyecto de investigación (en el caso de los/as estudiantes de posgrado) y una carta de aval (en el caso de los/as referentes de políticas públicas u organizaciones sociales).

No podrán postularse quienes hayan participado en las ediciones anteriores de la Escuela INJU, realizadas en Cartagena de Indias, en 2011; Montevideo, 2012; y La Paz, 2013 y Tijuana, 2014.

FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES: 03 DE MAYO DE 2015

Consultas: posgrados@clacso.edu.ar

www.clacso.org.ar