

DU 11 AU 18
SEPTEMBRE 2015

DURBAN,
AFRIQUE DU SUD

HUITIÈME SUD-SUD (CLACSO-CODESRIA-IDEAs)

INEGALITE ET JUSTICE SOCIALE : PERSPECTIVES DES PAYS DU SUD

■ DATE LIMITE : 15 AVRIL 2015

APPEL A CANDIDATURES

Dans le cadre du troisième triennal du *Programme collaboratif entre chercheurs d'Afrique, d'Asie et d'Amérique Latine*, le **Conseil latino-américain des sciences sociales (CLACSO)**, le **Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA)** et l'**Association internationale d'économie du développement (IDEAs)** ont le plaisir d'annoncer, le **huitième Institut Sud-Sud** sur le thème « **Inégalité et justice sociale : perspectives des pays du Sud** ». L'Institut aura lieu à Durban (Afrique du Sud), du 11 au 18 septembre 2015, en marge du troisième Forum mondial des sciences sociales (FMSS III, organisé conjointement par le CODESRIA, HSRC et le CISS). Le thème du FMSS III est : *Transformer les relations internationales pour un monde juste*. Pour plus d'informations sur le FMSS III, veuillez consulter le site Web du forum : <http://www.wssf2015.org/>

L'Institut Sud-Sud annuel est une composante clé de la troisième phase du *Programme collaboratif entre chercheurs d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine* visant à offrir aux jeunes chercheurs une formation de recherche sur une variété de questions d'importance pour les pays du Sud. L'institut la reprise et l'augmentation de recherches comparatives ainsi que le réseautage inter-régional de la jeune génération de chercheurs du Sud. L'organisation des sessions annuelles de l'Institut Sud-Sud tourne entre les trois continents qui abritent les institutions collaboratrices, à savoir, l'Afrique, l'Asie et l'Amérique latine. Cela expose les participants, qui proviennent de tous les trois continents, aux contextes socio-historiques d'autres régions du Sud et permet d'élargir leurs perspectives analytiques ainsi que l'amélioration de la qualité globale de leurs engagements scientifiques.



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



INTERNATIONAL
DEVELOPMENT
ECONOMICS
ASSOCIATES IDEAs

Soutien



1. OBJECTIFS :

L'objectif principal de l'Institut Sud-Sud est d'offrir des opportunités de formation en recherche approfondie à des participants travaillant sur diverses questions clés pour les pays du Sud. Il a également pour objectif de partager des perspectives théoriques et méthodologiques qui permettent de bien comprendre la situation spécifique des pays et des peuples marginalisés par le système international tel que structuré aujourd'hui. Ce système est principalement basé sur le caractère manifestement inadapté des théories et méthodologies élaborées par le Nord, attestées par les sciences sociales dominantes, à fournir les instruments nécessaires à la compréhension des problèmes touchant les pays du Sud. Grâce à l'Institut Sud-Sud, nous espérons pouvoir mobiliser les jeunes chercheurs d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine autour d'une réflexion sur les alternatives disponibles pour relever les défis auxquels sont confrontés les pays du Sud. Les participants se familiariseront avec le milieu intellectuel local des différentes régions où se tiendront les sessions des instituts, et renforceront leurs capacités de recherche comparative. En somme, les instituts sont structurés pour servir de forums contribuant à une meilleure compréhension par les membres de la jeune génération de chercheurs du Sud, de l'histoire, de la politique, de l'économie et de la culture des pays d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine. Ils permettent également aux participants de développer des relations de collaboration durables avec leurs collègues d'autres pays du Sud.

2. ELIGIBILITE :

Les jeunes chercheurs résidant dans les pays du Sud, qui poursuivent une carrière académique active peuvent faire acte de candidature en vue de participer à l'Institut. Chaque candidat doit avoir d'une formation universitaire, de préférence sanctionnée par au moins un Master dans une discipline des sciences sociales et humaines. Les candidats doivent également avoir une connaissance pratique avérée de l'anglais. La sélection se fera sur une base compétitive. Au total, 30 personnes seront sélectionnées pour participer à l'Institut, soit dix (10) de chacun des continents concernés (Afrique, Asie et Amérique latine). Tous les frais de participation des candidats seront couverts, notamment les frais de voyage (billets d'avion aller-retour en classe économique), de logement, ainsi que les frais de subsistance.

3. ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

Chaque session de l'Institut Sud-Sud est dirigé par une équipe pédagogique tricontinentale composée de chercheurs du Sud connus pour leurs contributions à la compréhension du thème spécifique de l'Institut. Cela favorisera le mentorat des participants ainsi que les échanges entre les membres de l'équipe pédagogique qui contribueront à la compréhension intercontinentale des processus dans le Sud. Nous allons également tirer parti des ressources intellectuelles que nous pouvons localiser dans les pays qui accueillent chaque édition de l'Institut.

4. LA HUITIÈME SESSION DE L'INSTITUT :

La huitième session de l’Institut Sud-Sud, suivant ce qui a été convenu par le CLACSO, le CODESRIA et l’IDEAs, aura lieu à Durban, en Afrique du Sud. Le thème du huitième institut est Inégalité et justice sociale sous le néolibéralisme : Perspectives du Sud. Le thème s’appuie sur celui de l’Institut de 2014 à Bangkok, intitulé : Inégalité, démocratie et développement sous le néolibéralisme et au-delà. Le CODESRIA conduira l’organisation de l’institut 2015, qui se déroulera du 11 au 18 septembre 2015.

5. CONDITIONS REQUISES POUR FAIRE ACTE DE CANDIDATURE :

Les candidats sont invités à envoyer un dossier de candidature comprenant les documents suivants :

- a)** Une proposition de recherche, rédigée en anglais, français, espagnol ou en portugais, portant sur le sujet sur lequel le postulant souhaiterait travailler durant l’institut. Le sujet choisi doit avoir un lien avec le thème de l’Institut. Les propositions ne doivent pas dépasser dix (10) pages et doivent contenir une problématique clairement définie ;
- b)** Une lettre de motivation d’une page, précisant les motivations du postulant et expliquant en quoi celui-ci de même que l’institution à laquelle il est rattaché bénéficieront de cet institut ;
- c)** Un Curriculum Vitae actualisé comportant les noms, les références personnelles et professionnelles du postulant, ainsi que la (les) discipline(s) scientifique(s) dans laquelle (lesquelles) il est spécialisé, la nationalité du postulant, une liste de ses récentes publications, de même qu’un résumé des activités de recherche en cours menées par le candidat ;
- d)** Une photocopie du diplôme universitaire le plus élevé du postulant, ainsi qu’une photocopie des pages de son passeport renseignant sur son identité ; et
- e)** Une lettre de l’institution (département/faculté universitaire) ou du centre de recherche auquel est affilié le candidat, qui soutient la candidature du postulant. Cette lettre de soutien institutionnel doit figurer sur le papier en-tête de l’institution, et doit être dûment signée et cachetée.

Pour la délivrance d’un certificat de participation, chaque lauréat devra réviser sa proposition originale, sur la base des conférences et du matériel didactique délivrés lors de l’Institut, de sorte à produire un essai, qui sera examiné en vue d’une éventuelle publication et une dissémination conjointes par le CLACSO, le CODESRIA et l’IDEAS.

6. PROCÉDURES ET DÉLAIS DE SOUMISSION :

Dans le cadre de l’accord tricontinentale, il a été défini que les candidats résidant en Afrique devront soumettre leurs candidatures au CODESRIA, ceux résidant en Asie à l’IDEAs, et ceux résidant en Amérique latine et aux Caraïbes au CLACSO.

Vous trouverez ci-dessous les adresses du CLACSO, du CODESRIA et de l'IDEAs. La date limite de réception des candidatures est fixée au **15 avril 2015**. Les dossiers incomplets ou reçus après cette date ne seront pas examinés. Les candidats retenus par le Comité de sélection en seront informés immédiatement après les délibérations dudit comité. Les résultats seront communiqués par courriel, fax et par voie postale. Les résultats de la sélection seront également publiés sur les sites Internet du CLACSO, du CODESRIA et de l'IDEAs.

- **Les candidats africains** doivent envoyer leurs dossiers de candidature à l'adresse suivante :

CODESRIA

Institut d'été Sud-Sud 2015

BP 3304, CP 18524, Dakar, SENEGAL
Tél. : (221) 825 9822 : Fax : (221) 824 1289
Email : south.institute@codesria.sn
Site Web : www.codesria.org

- **Les candidats asiatiques** doivent envoyer leurs dossiers de candidature par courriel à l'adresse suivante :

IDEAs

south.institute@networkideas.org

- **Les candidats latino-américains et des Caraïbes** doivent soumettre leurs dossiers de candidature sur le site Internet du **CLACSO** : www.clacso.org

ANNEXE

INÉGALITÉS ET JUSTICE SOCIALE SOUS LE NÉOLIBÉRALISME : PERSPECTIVES DES PAYS DU SUD

Depuis la fin du XXe siècle, le monde a connu une augmentation sans précédent des richesses. Dans l'ensemble, les entreprises et les individus sont devenus plus riches. Ce développement causé par l'accumulation de divers types de capitaux, qui se sont multipliés dans un long processus, malgré les crises et les métamorphoses traversées.

Cependant, cette augmentation de la production et des richesses a été très inégale selon les pays, les régions et les périodes. En fait, on estime que près de la moitié des richesses mondiales est actuellement entre les mains d'environ un pour cent de la population. D'une part, la mondialisation sous le néolibéralisme a connu un ralentissement dans un certain nombre de pays avec une croissance économique plus faible dans de nombreuses nations d'Amérique du Sud, poussant ainsi les experts à parler d'une « décennie perdue », qui s'accompagne de taux de chômage et d'inflation élevés. D'autre part, les économies émergentes comme les BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud) ont enregistré de fortes augmentations de leur croissance. Alors qu'entre 1900 et 1980, l'Europe et l'Amérique contrôlaient entre 70% et 80% de la production mondiale de biens et services, cette proportion a connu une baisse constante au cours des quatre dernières décennies.

Fait important, la croissance s'est accompagnée de l'intensification d'inégalités sociales et économiques. De nombreux pays du Sud connaissent une hausse des taux de croissance en même temps que des niveaux élevés de pauvreté et d'inégalité. Nous savons par exemple qu'en Afrique 46,8% de la population vivait avec moins de 1,25 dollars par jour en 2011. Les taux de chômage chez les jeunes sont extrêmement élevés. Le retrait de l'État a conduit à l'émergence d'entités privées, et à l'augmentation de la puissance des sociétés financières mondiales et transnationales, qui ne sont pas démocratiquement responsables et ne sont guidées que par le profit. La privatisation de l'accès à l'éducation et aux soins de santé a rendu difficile l'accès de certaines couches de la population à ces services, creusant davantage le fossé entre les riches et les pauvres. Les différences en termes d'accès aux services de base tels que l'eau, l'assainissement, la santé, l'éducation et le logement sont une réalité à travers le monde, mais le déficit est particulièrement alarmant dans les pays dits en développement.

En conséquence, le néolibéralisme, qui félichise le capitalisme effréné et se présente comme une doctrine universelle bénigne, a montré ses limites. Des décennies d'expérience du néolibéralisme ont suffisamment prouvé que nous vivons dans un monde moins libre, plus injuste, antidémocratique et dangereux. Quelles sont donc les tendances en termes d'inégalité et de justice sociale dans les pays du Sud ? Comment la croissance économique a-t-elle affecté les dynamiques sociales dans les pays du Sud ? Quelle est le lien entre les différents modèles de croissance économique et les taux d'inégalité ? Comment le néolibéralisme est-il lié à la question de l'inégalité dans différents pays et régions ? Quels mécanismes exploiter pour répondre aux questions de l'inégalité et de la justice sociale ?

Le huitième Institut examinera ces questions, avec un accent particulier sur la situation des femmes dans ces dynamiques. Il étudiera les similitudes et les différences entre les pays du Sud, mettra en valeur les défis propres et identifiera les contributions des différentes disciplines des sciences sociales (économie, sociologie, science politique) à la compréhension et à la manière d'aborder les questions de l'inégalité et de la justice sociale.