

11 AL 18 DE
SEPTIEMBRE, 2015
DURBAN, SUDÁFRICA

OCTAVA ESCUELA SUR-SUR (CLACSO-CODESRIA-IDEAs)

DESIGUALDAD Y JUSTICIA SOCIAL: PERSPECTIVAS DESDE EL SUR

■ FECHA LÍMITE PARA PRESENTAR LAS POSTULACIONES ES EL **15 DE ABRIL DE 2015**

CONVOCATORIA

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, el **Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA)**, y la **Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAs)**, se complacen en anunciar –en el marco del tercer trienio del *Programa de Cooperación Académica entre América Latina/África/Asia*– la convocatoria a participar de la **Octava Escuela Sur-Sur** sobre **DESIGUALDAD Y JUSTICIA SOCIAL: PERSPECTIVAS DESDE EL SUR**. La Escuela se llevará a cabo en Durban, Sudáfrica, desde el 11 al 18 de septiembre de 2015.

En el ámbito de la tercera etapa del *Programa de Cooperación Académica entre América Latina/África/Asia*, una serie de actividades han sido programadas, entre ellas, la Escuela Sur-Sur. La Escuela está principalmente diseñada para ofrecer capacitación a jóvenes investigadores comprometidos con la investigación de los diversos problemas y desafíos que enfrentan los países del Sur. Por intermedio de la Escuela, se espera promover el resurgimiento y la expansión del pensamiento comparativo y el trabajo en redes interregionales entre jóvenes investigadores del Sur. Tal como fue realizado durante las primeras etapas del programa de cooperación académica, que se desarrolló entre 2005 y 2007, las diferentes ediciones de la Escuela Sur-Sur van rotando entre los continentes en donde se encuentran localizadas las instituciones colaboradoras, a saber, África, América Latina y el Caribe, y Asia. De este modo, los participantes, quienes además provienen de estos tres continentes, están expuestos a los contextos socio-históricos de otras regiones del Sur, ampliando sus perspectivas analíticas y mejorando la calidad de sus compromisos científicos.



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



INTERNATIONAL
DEVELOPMENT
ECONOMICS
ASSOCIATES IDEAs

Apoyo



1. OBJETIVOS:

El objetivo principal de la Escuela Sur-Sur es ofrecer a los participantes oportunidades de capacitación para desarrollar investigaciones avanzadas sobre distintos asuntos relevantes a los países del Sur, así como las perspectivas teóricas y metodológicas apropiadas para adquirir una comprensión cabal de la situación específica en la que se encuentran los países y poblaciones localizadas fuera del centro del sistema internacional tal como se encuentra actualmente estructurado. La premisa fundamental de este esfuerzo es que existe una evidente falta de adecuación de muchas de las teorías y metodologías desarrolladas en el Norte y cristalizadas en la corriente hegemónica de las ciencias sociales, que clausura la comprensión integral de los problemas a los que se enfrentan los países del Sur. Al facilitar la discusión sobre las alternativas teóricas disponibles, la reformulación creativa del conocimiento universalmente asequible y la enunciación de nuevos enfoques, la Escuela Sur-Sur espera movilizar a jóvenes investigadores provenientes de África, América Latina y Asia para reflexionar sobre las estrategias y opciones políticas que permitan superar los desafíos que enfrentan los países del Sur. Se espera también que los participantes se familiaricen con el medioambiente intelectual local de las regiones en donde se realizan las diferentes ediciones de la Escuela, y que fortalezcan sus capacidades para realizar investigaciones comparadas. En suma, las Escuelas se encuentran estructuradas para funcionar como foros que permitan promover una comprensión más profunda de la historia, la política, la economía y la cultura de los países de África, América Latina y Asia, entre los académicos jóvenes del Sur, ofreciendo a sus participantes una oportunidad para desarrollar relaciones colaborativas de larga duración con sus contrapartes de otros países del Sur.

2. CONDICIONES DE POSTULACIÓN:

Podrán postularse para participar de la Escuela Sur-Sur, jóvenes residentes en los países del Sur que estén desarrollando activas carreras académicas y que cuenten con educación universitaria, preferentemente, con título de maestría en alguna de las ciencias sociales y humanidades. Las/os postulantes deben tener un demostrable conocimiento práctico de idioma inglés. La selección de los/las participantes se realizará sobre la base de un proceso competitivo. En conjunto, serán seleccionados/as para participar de la Escuela treinta (30) personas, diez (10) por cada uno de los tres continentes, a saber, África, América Latina y Asia. Los gastos de participación de los/as postulantes seleccionados/as serán enteramente cubiertos, incluyendo pasaje aéreo (en clase económica), alojamiento y comidas.

3. CUERPO DOCENTE:

Cada edición de la Escuela Sur-Sur se encuentra dirigida por un cuerpo docente compuesto por académicos del Sur, reconocidos por haber realizado importantes contribuciones a la comprensión del tema particular por el que han sido seleccionados para dar cátedra y ayudar a organizar los grupos de trabajo. Al igual que los jóvenes participantes seleccionados provenientes de África, América Latina y Asia, la composición del cuerpo docente también es tricontinental, enfatizando un proceso conjunto de aprendizaje mutuo orientado a profundizar enfoques comparados Sur-Sur y a desarrollar perspectivas del Sur en tanto que alternativas a los discursos dominantes que tienden a reflejar las desiguales relaciones de poder a escala internacional. Asimismo, la Escuela también involucra la participación de profesores locales.

4. DE LA OCTAVA EDICIÓN DE LA ESCUELA SUR-SUR:

La octava edición de la Escuela Sur-Sur, tal como fue acordado por CLACSO, CODESRIA and IDEAs, tendrá lugar en Durban, Sudáfrica. En el marco de la alianza tricontinental, CODESRIA asumirá la responsabilidad general por la Escuela. La Escuela Sur-Sur se desarrollará del **11 al 18 de septiembre de 2015**.

5. REQUISITOS PARA LAS POSTULACIONES:

Los/as jóvenes investigadores/as que deseen postularse a la convocatoria para participar de la octava edición de la Escuela Sur-Sur, deberán presentar los siguientes documentos.

Cada investigador/a que desee ser considerado/a para la selección para participar en la octava edición de la Escuela Sur-Sur deberá presentar los siguientes documentos:

- a)** Propuesta de investigación, escrita en inglés, francés, español o portugués, sobre el tema elegido para trabajar durante la Escuela. La propuesta no deberá exceder las 10 páginas de extensión y deberá definir con claridad una problemática relacionada con la temática del evento.
- b)** Carta de motivación de una página, expresando la importancia que reviste para el/la investigador/a participar de la Escuela y explicando cómo cree que él/ella, así como su institución, se verán beneficiados de tal participación.
- c)** Curriculum vitae completo y actualizado, incluyendo la nacionalidad del postulante, la disciplina científica en la cual está trabajando, una lista de publicaciones recientes y resumen de sus actividades de investigación en curso, así como el nombre de dos referencias personales/profesionales.
- d)** Copia del título universitario de mayor grado académico obtenido, así como de las páginas pertinentes de su pasaporte actualizado donde consten datos de identidad y validez.e) Carta de aval de la institución (departamento/facultad/universidad) o centro de investigación del postulante que respalde su candidatura, en papel membretado, firmada y sellada por su máximo responsable.

Para recibir el certificado de participación en la Escuela Sur-Sur, cada participante deberá utilizar las clases y el material de estudio proporcionado a los fines de revisitar la propuesta original por la que fue seleccionado y producir un ensayo de hasta 20 páginas de extensión, a consideración de ser incluido en una publicación conjunta por parte de CLACSO, CODESRIA e IDEAs.

6. DE LOS PROCEDIMIENTOS DE POSTULACIÓN Y FECHA LÍMITE:

En el marco del acuerdo tricontinental se definió que los candidatos residentes en África deben presentar sus postulaciones a CODESRIA, los residentes en Asia a IDEAs, y los residentes en América Latina y el Caribe a CLACSO. Los datos de contacto de CLACSO, CODESRIA e IDEAs se reproducen a continuación para el conocimiento de todas/os las/os posibles candidatas/os. La fecha límite para presentar las postulaciones es el **15 de abril de 2015**. Aquellas postulaciones que no

.....

cumplan con los requisitos establecidos de tiempo y forma no serán consideradas. Los postulantes seleccionados serán notificados inmediatamente con posterioridad a la emisión del dictamen por parte del Comité de Selección. La notificación de los resultados será realizada por e-mail, fax o correo postal. Los resultados de la selección serán asimismo publicados en los sitios web de CLACSO, CODESRIA e IDEAs.

- **Los postulantes africanos deben enviar sus postulaciones por vía electrónica a:**

CODESRIA

Email: south.institute@codesria.sn

- **Los postulantes asiáticos deben enviar sus postulaciones por vía electrónica a:**

IDEAs

Email: south.institute@networkideas.org

- **Los postulantes latinoamericanos y caribeños deben realizar sus postulaciones electrónicamente mediante:**

El sitio web de **CLACSO**: www.clacso.org

.....

ANEXO

DESIGUALDAD Y JUSTICIA SOCIAL: PERSPECTIVAS DESDE EL SUR

Desde finales del Siglo XX, el mundo ha sido testigo de un incremento sin precedentes de las riquezas. En general, corporaciones e individuos han reunido grandes fortunas. Este desarrollo, que fue impulsado por la acumulación, ha visto al capital multiplicarse en un largo proceso a pesar de las crisis y las metamorfosis por las que tuvo que pasar.

Sin embargo, este aumento de la producción y de la riqueza ha sido muy desigual entre países, regiones y tiempo. De hecho, se estima que cerca de mitad de la riqueza del mundo está en manos de un uno por ciento de la población. Por un lado la globalización bajo el neoliberalismo ha visto una desaceleración del crecimiento en varios países de América del Sur, obligando a los expertos a hablar de una "década perdida", la que fue acompañada por las altas tasas de desempleo e inflación. Por otra parte, las economías emergentes, tales como los BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica), sostiene un fuerte aumento en el crecimiento. Mientras que entre 1900 y 1980, Europa y los Estados Unidos controlaban entre el 70% y el 80% de la producción mundial de bienes y servicios, esa proporción ha estado en constante disminución en las últimas cuatro décadas.

Es importante destacar que el crecimiento, donde se ha producido, se ha visto acompañado por la intensificación de las desigualdades sociales y económicas. Muchos países del Sur están experimentando tasas de crecimiento más altas marcadas por altos niveles de pobreza y desigualdad. Sabemos por ejemplo que en África en el año 2011, el 46,8% de la población vivía con menos de 1,25 dólares al día. Las tasas de desempleo entre los jóvenes son extremadamente altas. La retirada del Estado ha llevado a la aparición de poderosas entidades privadas, y el aumento del poder de las compañías financieras y transnacionales mundiales que se guían sólo por el afán de lucro

.....

y que no son democráticamente responsables. La privatización en el acceso a la educación, la sanidad y la cultura ha hecho que sea difícil para ciertos sectores de la población poder acceder a estos servicios, ampliando aún más la brecha entre ricos y pobres. Las diferencias en el acceso a servicios básicos como el agua, el saneamiento, la salud, la educación y la vivienda son una realidad en todo el mundo, pero el déficit es especialmente alarmante en los llamados países en desarrollo.

Como consecuencia de los resultados de este tipo, pese a la fetichización que ejerce sobre el mercado sin restricciones y aun presentándose como una doctrina universal benigna el neoliberalismo ha revelado sus límites. Décadas de experiencia del neoliberalismo ha proporcionado una amplia evidencia de que vivimos en un mundo menos libre, más injusto y con procesos democráticos disímiles. ¿Cuáles son las tendencias de la desigualdad y la justicia social en todo el Sur Global? ¿Cómo ha afectado el crecimiento económico de la dinámica social en los países del Sur global? ¿Cuál es la relación entre los diferentes modelos de crecimiento económico y los índices de desigualdad? ¿Cómo se conecta el neoliberalismo con el problema de la desigualdad en diferentes regiones y países? ¿Qué mecanismos se pueden explotar para hacer frente a los problemas de la desigualdad y la justicia social?

La octava edición del Instituto explorará estas preguntas, con un enfoque particular en el lugar que ocupan las mujeres en estas dinámicas. Se debatirá sobre las similitudes y diferencias entre los países del Sur, destacando sus desafíos peculiares e identificar las contribuciones de diferentes disciplinas de las ciencias sociales (economía, sociología, ciencias políticas) hacia la comprensión y la desigualdad de direccionamiento y la justicia social.