



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais



## ESCUELA INTERNACIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES

### JUVENTUD Y DESIGUALDADES

Tegucigalpa, Honduras. 22 al 26 de junio de 2015

---

### CONVOCATORIA A ARTICULOS

En el marco del Programa de Estudios sobre la Pobreza y la Desigualdad, el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** y la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** anuncian la próxima Escuela Internacional “**Juventud y desigualdad en América Latina y el Caribe**” que se llevará a cabo de 22 al 26 de junio de 2015 en Tegucigalpa, Honduras. Se convoca a **investigadores jóvenes** (estudiantes avanzados de maestría o doctorado) vinculados a los Centros Miembros de CLACSO o a los programas de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales, y a **responsables de políticas públicas** e integrantes de **organizaciones sociales**, a presentar sus postulaciones.

### TEMÁTICA DE LA ESCUELA

América Latina y el Caribe atraviesan en los últimos años una situación dinámica en la que se combinan importantes cambios en algunas áreas con notables persistencias en otras. A su vez, se registran situaciones diversas entre países y regiones, determinadas en gran medida por la

profundidad con la que se han asumido las transformaciones sociales y políticas necesarias en cada caso.

**Si bien la mayoría de los índices sociales han mejorado en la región, la desigualdad persiste como uno de los principales problemas a resolver** y ante el cual las políticas públicas implementadas hasta el momento no siempre se han mostrado eficaces. En este sentido, son coincidentes los análisis que plantean que América Latina es la región más desigual del mundo (por ejemplo, PNUD, 2010), y numerosas publicaciones de la CEPAL han puesto el centro en este tema, enfocado desde un punto de vista generacional y reconociendo que **las juventudes de la región son el grupo poblacional que más recibe las consecuencias de esta situación**.

Ya el informe del PNUD sobre Desarrollo Humano para América Latina 2010, llamaba a romper la transmisión intergeneracional de la desigualdad, poniendo la atención en la situación en la que se encontraban los jóvenes latinoamericanos y caribeños y convocando a pensar políticas públicas activas que la reviertan. Asimismo, el *Panorama Social de América Latina* 2010 de la CEPAL, también enfatizaba los mecanismos de reproducción intergeneracional de la desigualdad, mostrando cómo se van diferenciando las trayectorias vitales a medida que se avanza en los grupos etarios. En un subcontinente en el cual viven más de 146 millones de personas de entre 15 y 29 años de edad, lo cual representa al 26,3% de su población (OIJ, CEPAL y UNFPA, 2009), las persistentes desigualdades que enfrentan las jóvenes generaciones deberían ser un motivo de urgente preocupación desde la academia y las políticas públicas.

Así, las desigualdades que atraviesan las juventudes latinoamericanas y caribeñas son múltiples. A las dimensiones económicas se superponen cuestiones de géneros, sexualidades, territorios, etnias, culturas, nivel educativo y migraciones; lo que complejiza el panorama y hace más intrincado su abordaje.

Si tomamos algunos indicadores socio-económicos, como los laborales, las cifras muestran que los jóvenes están relativamente más desempleados y con trabajos de peor calidad –más precarios– que los adultos, situación que se agrava entre las mujeres jóvenes (Informe CLACSO-UNESCO, 2013).

A partir de lo dicho, se hace necesario **generar un espacio que pueda trabajar y reflexionar sobre las problemáticas de la desigualdad inter e intrageneracional**; es decir acerca de las relaciones entre producción de desigualdades y juventudes, y producir tanto conocimientos como propuestas de políticas públicas e intervención social. La propuesta se enfocará a tratar estos temas **desde una perspectiva multienfoque y multiactoral**, asumiendo las desigualdades que atraviesan a las juventudes desde las diversas dimensiones que las componen.

## **CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA**

La Escuela Internacional se distingue por su **composición mixta** para promover el encuentro entre investigadores en formación y responsables de políticas públicas, tanto del sector gubernamental como de organizaciones sociales. El objetivo consiste en realizar un abordaje comparado, regional, multidisciplinario y crítico sobre la temática en cuestión.

La Escuela contará con tres espacios de formación: el trabajo de lo/as participantes en talleres metodológicos orientados a la discusión y profundización de sus objetos de estudio o de intervención política, enfoques teóricos y metodologías de abordaje. Los talleres serán coordinados por un tutor experto en la temática. En segundo lugar, se desarrollarán conferencias magistrales a cargo de especialistas y se espera una activa participación en los debates que se susciten. En tercer término, lo/as participantes realizarán una visita de campo a una organización política y/o social, de manera de enriquecer las reflexiones teóricas con aprendizajes vivenciales.

## POSTULACIÓN

La convocatoria está destinada a:

- **Investigadores jóvenes:** estudiantes de maestría o doctorado que se encuentren desarrollando sus tesis de grado en relación a la temática de la Escuela y que estén vinculados a los Centros Miembro CLACSO o a los programas de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales.
- **Responsables de políticas públicas o integrantes de organizaciones sociales,** que desarrollen labores en relación a la temática de la Escuela.

Cada postulante deberá presentar **un artículo sobre la temática** (entre 10 y 20 páginas) que se desprenda, en el caso de investigadores jóvenes, de sus trabajos de investigación en curso y, en el caso de los responsables de políticas públicas y/o integrantes de organizaciones sociales, de sus trabajos de intervención e incidencia.

Asimismo, lo/as interesado/as deberán inscribirse en el **sitio web de CLACSO**. Para ello, deberán completar el formulario en línea, presentar su CV, el artículo, una síntesis de su proyecto de tesis (en el caso de investigadores jóvenes) y una carta de motivos (en el caso de responsables de políticas públicas y/o integrantes de organizaciones sociales).

Los criterios para la selección de lo/as participantes se centrarán en la calidad académica, el carácter innovador de los argumentos esgrimidos, el género y el país de origen.

El comité académico seleccionará **30 postulantes** para que participen de esta instancia de formación. La participación en la Escuela es gratuita y los seleccionados recibirán una beca de estadía que cubrirá, el alojamiento (en habitación compartida en el lugar dispuesto por la organización) y los almuerzos de los días en que se desarrolle la Escuela (según menú definido por la organización). Asimismo **se otorgarán 15 becas de movilidad completas** (traslado en avión en clase económica desde la región de América Latina y el Caribe) para aquellos postulantes con mejor puntaje.

El jurado realizará la selección de postulantes con base en el orden de mérito teniendo en cuenta criterios académicos, de procedencia geográfica y de género, a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversos países de América Latina y el Caribe. El dictamen será irrevocable e inapelable. El resultado se dará a conocer en el portal web de CLACSO.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se entregarán dos tipos de certificados: certificado de participación y certificado de aprobación del taller por 40 horas de trabajo presencial y 95 no presenciales (135 horas totales). Los certificados de participación serán entregados a todos los participantes. Luego de la actividad presencial durante la Escuela, lo/as participantes deberán entregar la versión final del artículo, incorporando los comentarios, aprendizajes y debates que se susciten. Este artículo se someterá a evaluación. Lo/as participantes que presenten y aprueben el trabajo recibirán una certificación acreditando la aprobación de un seminario de posgrado por las horas antes especificadas. Los mejores trabajos serán publicados en formato digital por CLACSO.

## FECHAS CLAVE

EL SISTEMA ON-LINE DE CLACSO ESTARÁ DISPONIBLE A PARTIR DEL **13 DE FEBRERO DE 2015**.

FECHA LÍMITE PARA EL ENVÍO DE LAS POSTULACIONES **23 DE MARZO DE 2015**.

**Las consultas serán respondidas a partir del 2 de febrero de 2015.**

---

Apoyo

Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo - Norad



Norad