



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



CONVOCATORIA

Tercera Escuela Internacional de Posgrado MIGRARED Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones

Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina

CIUDAD DE QUITO, ECUADOR

9 - 13 DE MARZO DE 2015

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales** (CLACSO), la **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales** (FLACSO-Ecuador) y el **Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI** (CAEU/OEI), con el apoyo de la **AECID** (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) y **ASDI** (Agencia Sueca de Desarrollo Internacional) convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **Tercera Escuela Internacional de Posgrado MIGRARED: “Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina”** que llevará a cabo la Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones MIGRARED (CLACSO-OEI) en la Ciudad de Quito, del 9 al 13 de marzo de 2015.

La **Red de Posgrados y Núcleos de Estudio en Migraciones** es una de las redes temáticas de posgrados que vienen impulsando en forma conjunta CLACSO y la OEI, en el marco de la Red CLACSO de Posgrados y de las redes de excelencia del CAEU/OEI. Las redes temáticas permiten articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países iberoamericanos, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

Apoyo:  **Asdi**

COMITÉ ACADÉMICO

Gioconda Herrera (FLACSO – Sede Ecuador)
Bela Feldman-Bianco (UNICAMP, Brasil)
Eduardo Domenech (UNC, Argentina)
Adriana González Gil (Universidad de Antioquia, Colombia)
Liliana Rivera Sánchez (CES – Colegio de México)
Carolina Stefoni (UAH, Chile)
María Mercedes Eguiguren (Universidad Católica de Lovaina, Bélgica)

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre la construcción del campo de estudios de las migraciones internacionales en América Latina.
- Analizar las potencialidades y limitaciones de diversas estrategias metodológicas en la práctica de investigación en el campo de las migraciones internacionales; así como presentar y debatir en torno al uso de algunos métodos y herramientas metodológicas en contextos contemporáneos de movilidad.
- Explorar la relación entre Estado, políticas migratorias y globalización y debatir las distintas aproximaciones políticas en relación a la migración y la movilidad.
- Relacionar el campo de estudio de las migraciones con el desarrollo de perspectivas interseccionales en el estudio de las desigualdades en América Latina

CONTENIDOS:

La Escuela trabajará en torno a los avances, debates teórico-metodológicos y retos contemporáneos del estudio de las migraciones internacionales en América Latina a partir de los siguientes ejes teóricos:

a. Debates latinoamericanos sobre migración

Se presentará una genealogía del surgimiento y consolidación del campo de estudio sobre las migraciones en el continente, ubicando las diferencias conceptuales y temáticas en cada subregión; Cono Sur, Región Andina, Caribe, Centroamérica y México. Se recuperarán, asimismo, las discusiones sobre migración interna e internacional que se dieron en la academia latinoamericana, desde las corrientes de la modernización y del estructuralismo histórico hasta los debates actuales y la influencia del pensamiento latinoamericano de décadas anteriores.

b. Tiempo y lugar: articulación entre escalas

Se aborda la relación entre tiempo y espacio en los procesos migratorios; la articulación entre escalas analíticas y socioespaciales; se desarrollan diversas propuestas que pretenden aprehender la complejidad de las migraciones y las movilizaciones humanas contemporáneas. Se privilegia un análisis escalar desde el enfoque de las movilizaciones, la perspectiva de las redes sociales, al mismo tiempo que se revisan algunos debates recientes desde las perspectivas tanto transnacional como global de las migraciones.

c. Estado, actores y políticas migratorias

Se examina el rol del estado y la construcción de las políticas migratorias indicando la importancia de comprender y problematizar cómo, dónde, cuándo, por quién y en qué situaciones son construidas estas políticas en el contexto de procesos históricos específicos, en la coyuntura de la economía política global. También se analiza y discute el rol de los y las migrantes y sus asociaciones, así como de los movimientos y organizaciones sociales, en la construcción o resistencia a estas políticas.

d. Interseccionalidad y migración

Se analiza la potencialidad del concepto de interseccionalidad para entender la producción y transformación de las desigualdades sociales que atraviesan los procesos migratorios en su complejidad. Se proponen herramientas de análisis que articulen las desigualdades de clase, género, raza, nacionalidad, edad en el estudio de la organización social de los procesos migratorios, así como en los impactos de la migración internacional sobre las sociedades de origen y destino.

DOCENTES

Adriana Gonzalez – (Universidad de Antioquia, Colombia)

Bela Feldman-Bianco (Universidad Estadual de Campinas, Brasil)

Eduardo Domenech (Universidad Nacional de Córdoba y CONICET, Argentina)

Liliana Rivera Sánchez (CES – El Colegio de México)

Carolina Stefoni (Universidad Alberto Hurtado, Chile)

María Mercedes Eguiguren (Universidad Católica de Lovaina, Bélgica)

Gioconda Herrera (FLACSO – Sede Ecuador)

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La Escuela implica una semana presencial intensiva de trabajo y una dedicación en las cuatro semanas previas y en las tres semanas siguientes a la etapa presencial. Así, participar en esta Tercera Escuela compromete 8 semanas de trabajo, distribuidas del siguiente modo:

- 1. Fase de lectura individual:** los/as estudiantes recibirán un programa y los textos correspondientes con anterioridad al inicio de la Escuela. En las cuatro primeras semanas se deberá realizar la totalidad de las lecturas asignadas en el programa.
- 2. Fase de trabajo presencial:** se llevará a cabo en FLACSO Ecuador, entre el 9 y el 13 de marzo de 2015. Se trabajará en seminarios teórico-metodológicos dictados por profesores/as de las universidades participantes en MIGRARED, así como en talleres coordinados por los y las docentes.
- 3. Fase de producción final:** durante las tres últimas semanas, los/as estudiantes prepararán un trabajo escrito bajo la forma de artículo académico, requisito para la aprobación y certificación de la Escuela. Las características editoriales de los artículos serán informadas durante las sesiones presenciales de la Escuela.

POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

La convocatoria está destinada a estudiantes tesis de doctorado o maestría que se encuentren vinculados a un centro miembro de CLACSO, y a responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe.

que trabajen el tema de la Escuela. La participación en la Escuela es gratuita. Los/as interesados/as deberán inscribirse en línea, en el sitio web de CLACSO, donde se les solicitará completar un formulario y presentar el CV, una carta de motivos en la que expliciten las razones para asistir al encuentro, y la síntesis del proyecto de investigación o la carta aval institucional, según sea el caso. **La inscripción cierra el 31 de octubre de 2014.**

El Comité Académico seleccionará 25 participantes.

Se concederán 25 becas de estadía, de las cuales 4 corresponderán a estudiantes de los posgrados que integran la Red de Posgrados y Núcleos de Estudio sobre Migraciones. Esta beca cubrirá los costos de alimentación (acorde a un menú definido por la organización para desayunos, almuerzos y cenas) y alojamiento (en habitación compartida, en lugar dispuesto por la organización) durante los días en que se realizará la Escuela.

La evaluación de los postulantes se llevará a cabo por un jurado internacional, conformado por miembros del comité académico y otros evaluadores designados por el comité. Para la evaluación de los candidatos se tendrán en cuenta criterios académicos, de pertinencia social y de procedencia geográfica e institucional a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversos países e instituciones.

La evaluación y selección del Comité Académico será irrevocable e inapelable. Los resultados serán comunicados en el sitio web de CLACSO.



Fecha límite de envío de postulaciones: 31 de octubre de 2014



Más información:

- www.clacso.org.ar
- posgrados@clacso.edu.ar

