



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ



INTE-PUCP  
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA  
NATURALEZA, TERRITORIO Y  
ENERGÍAS RENOVABLES

Escuela de Posgrado  
**MAESTRÍA EN  
DESARROLLO AMBIENTAL**  
Pontificia Universidad Católica del Perú

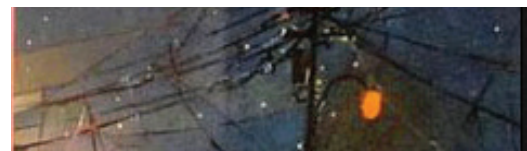
## Convocatoria

## I ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED DE POSGRADOS EN SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE



*Un largo camino del día hacia la noche,*  
Felo García

## Sociedad, ambiente y cambio climático



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PERÚ, LIMA, PERÚ

20 al 24 de julio de 2015

Apoyo:



## CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables de la Pontificia Universidad Católica de Perú, INTE – PUCP y la Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de América Latina y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la **1° Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente: *Sociedad, Ambiente y Cambio Climático***, que se llevará a cabo en la Pontificia Universidad Católica de Perú, en Lima, entre los días 20 y 24 de julio de 2015.

El propósito de las redes temáticas consiste en articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países de Latinoamérica y el Caribe, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

### Instituciones organizadoras:

- » Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- » Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables de la Pontificia Universidad Católica de Perú, INTE – PUCP

### Instituciones colaboradoras

- » Pontificia Universidad Católica de Perú (Perú)
- » Universidad Nacional de Rosario (Argentina)
- » Universidad de San Pablo (Brasil)
- » Universidad Nacional de Colombia (Colombia)
- » FLACSO, Costa Rica (Costa Rica)

## CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

Se trata de una Escuela de formación intensiva de nivel de posgrado en perspectiva comparada y regional que aspira a reunir estudiantes de programas de maestría y doctorado, profesionales responsables en la formulación e implementación de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales que trabajan en temas de sociedad y medio ambiente en América Latina y el Caribe.

### Objetivos:

- Brindar una propuesta de formación de posgrado de alta calidad y rigurosidad en el campo de los estudios socio-ambientales en perspectivas nacionales, regionales y comparadas.
- Propiciar el diálogo sobre los temas de las investigaciones en desarrollo, así como sobre las dificultades en ese proceso.
- Intercambiar conocimientos entre las y los participantes sobre cuestiones teóricas, epistemológicas y metodológicas de la investigación en los temas relativos al estudio de la sociedad y el ambiente.
- Enfrentar de manera creativa y respetuosa los retos de la integración entre los países de la región; reconocer y valorar la diversidad étnico-cultural; y visibilizar las particularidades regionales, nacionales y locales que enmarcan los discursos y las prácticas de las y los participantes en la Escuela.
- Potenciar una posición ética y comprometida con la construcción de condiciones de equidad y justicia en la región.

- Generar dinámicas de articulación entre la producción de conocimiento y el desarrollo de políticas y acciones sociales, así como promover la solidaridad, la colaboración y el intercambio de experiencias en la construcción de proyectos comunes.
- Favorecer procesos de diálogo entre investigadores que se encuentran en diferentes momentos de su formación.

## Comité Académico

- » Augusto Castro, (Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables, Pontificia Universidad Católica de Perú)
- » Nicolás Arata (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales)
- » Claudia Voras (Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario – SIP/UNR Argentina)
- » Yuri Jack Gómez Morales (Maestría en Estudios Sociales de la Ciencia, Departamento de Sociología, Universidad Nacional de Colombia – UNAL Colombia)
- » Alan Fairlie (Maestría en Biocomercio, Pontificia Universidad Católica del Perú)
- » Ana Sabogal (Maestría en Desarrollo Ambiental, Pontificia Universidad Católica del Perú)
- » Gerardo Damonte (Maestría en Gestión Ambiental de los Recursos Hídricos, Pontificia Universidad Católica del Perú)
- » Allen Cordero (FLACSO, Costa Rica)
- » Catalina Toro Perez (Coordinadora del GT CLACSO: Ecología política del extractivismo en América Latina y Prof. del Departamento de Ciencia Política - DCP/UNAL Colombia)
- » Alessandro Soares da Silva (Escola de Artes, Ciências e Humanidades Universidade de São Paulo)
- » Andrea Lampis (Universidad Nacional de Colombia)

## Metodología y ejes temáticos

El trabajo en la escuela se dividirá en tres momentos: los paneles y conferencias, el trabajo de campo y el trabajo en taller.

Los paneles y conferencias combinarán presentaciones públicas con intervenciones dirigidas exclusivamente a los estudiantes de la escuela. El trabajo de campo será un día completo a la ciudad de Ica, ubicada a 290 Kms. al sur de Lima. Con esta actividad nos acercaremos al proceso de gestión y uso del agua en la cuenca del río Ica, que en algunos sectores ha generado una escalada de conflictos entre distintos actores sectores por el acceso y control del recurso hídrico.

### Los talleres girarán en torno a cinco temas siguientes:

#### 1. Impactos del cambio climático. Debates y conflictos en América Latina

Este tema debate el fenómeno llamado cambio climático y sus implicancias en la sociedad humana. Se interroga cómo el proceso de industrialización basado en la utilización de residuos fósiles ha resultado en la generación de gases de efecto invernadero, GEI, que han elevado la temperatura del planeta y con ello la generación de graves impactos económicos y sociales. Será importante, en este horizonte, ubicar de manera crítica el papel de la industrialización en América Latina y también los niveles de conflictividad social y ambiental que ha acarreado este proceso.

## 2. Recursos naturales

En este tema, se reflexionará sobre los recursos naturales de tierra y agua. El fenómeno del cambio climático y el proceso de globalización económica afectan de manera intensa el uso de los suelos y provocan permanentemente un cambio de uso de la tierra. Por otro lado, la cuestión del agua se transforma en un terreno de disputa muy álgido para la sociedad y la actividad empresarial. Industria y empresas mineras compiten con comunidades campesinas y pueblos por este recurso, generándose conflictos por su tenencia. Será conveniente revisar cómo las estructuras de poder social y político se articulan a la posesión de los recursos naturales en América Latina.

## 3. Estados, movimientos sociales y territorio

La construcción del Estado moderno significó una nueva manera de entender la relación entre hombre y naturaleza, así como una nueva forma de concebir el territorio. El Estado moderno en América Latina ha ido organizando el territorio sucesivamente de acuerdo a intereses de clase, lo que ha generado muchas veces movimientos sociales, étnicos y sindicales de rechazo y de oposición a estas formas de organización del territorio.

## 4. Sustentabilidad: Matriz energética y sociedad

El modelo de desarrollo que se ha impulsado en estos últimos siglos, se ha basado en dos premisas: la primera, en una apropiación del trabajo de millones de seres humanos y, la segunda, en la utilización de residuos fósiles como la fuente de energía. Esto, ha generado los problemas de desigualdad y pobreza que exhibe el mundo contemporáneo y a la vez, ha traído como consecuencia, el aumento de gases de efecto invernadero que pone en peligro la vida y la especie humana. Una propuesta alternativa debe considerar un cambio de modelo de desarrollo que, a la vez que transforme las actuales relaciones sociales y económicas, proponga un cambio en la matriz energética (eólica, hídrica, solar, entre otras) que no contamine, no genere GEI, y permita el desarrollo de la vida y de nuestra especie.

## 5. Políticas públicas ambientales y negociación

Una nueva práctica social y ambiental exige una nueva normatividad en el Estado. La normatividad de carácter ambiental es un fenómeno relativamente actual y exige mucha precisión para plantear los objetivos que cada pueblo y Estado tienen por un lado, y lo que el planeta y la naturaleza exigen. Será interesante develar muchos de los discursos sobre política ambiental que encubren intereses que no benefician ni a la naturaleza, ni a los ecosistemas, ni a las personas; pero a su vez, será conveniente también, estudiar la necesaria intensa negociación que se debe establecer entre los intereses de las empresas, Estado y comunidades para llegar a acuerdos consensuados que permitan tener verdaderas políticas públicas.

## Evaluación y certificación

Se entregará constancia de participación a todos los estudiantes que participen del total de las actividades propuestas.

Al cierre de la Escuela, se establecerán las pautas de evaluación del seminario intensivo, que implican la realización de un trabajo escrito con formato de artículo. Estos trabajos serán evaluados por el equipo docente de la Escuela. Los y las estudiantes que hayan presentado y aprobado el trabajo recibirán la certificación correspondiente.

Los mejores trabajos serán publicados en formato digital en acceso abierto en la página de CLACSO.

## POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

### La convocatoria está destinada a:

- Estudiantes tesistas de maestría o doctorado con proyecto de tesis en todas las áreas relacionadas al tema socio-ambiental, que se encuentren vinculados/as a un centro miembro de CLACSO o cursando un posgrado de la Red CLACSO de Posgrados.
- Responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales que trabajen en las áreas relativas a las temáticas abordadas en la escuela.

La participación en la Escuela es gratuita. Los/as participantes latinoamericanos y caribeños tendrán cubierto el alojamiento en habitaciones compartidas y los almuerzos en lugar dispuesto por la organización durante los días en los que se desarrollen las actividades.

Un jurado internacional, conformado por miembros del comité académico y otros evaluadores designados, realizará la selección de los participantes.

La evaluación será hecha teniendo en cuenta criterios académicos, de pertinencia social y de procedencia geográfica e institucional a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversos países e instituciones. El dictamen será irrevocable e inapelable. El resultado se dará a conocer en el portal web de CLACSO.

Se seleccionarán 32 estudiantes de maestría y doctorado, y 10 responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales. De ellos, habrá un cupo especial para estudiantes que pertenezcan a la Red de Sociedad y Medio Ambiente: se seleccionarán 15 estudiantes de posgrado de las instituciones que integran la Red (PUCP, UNC, UNR, USP, Flacso-Costa Rica).

Los/as interesados/as deberán inscribirse en el sitio web de CLACSO. Para ello, deberán completar el formulario en línea, presentar su CV, una carta de motivos, una síntesis de su proyecto de investigación (en el caso de los/as estudiantes de posgrado) y una carta de aval (en el caso de los/as referentes de políticas públicas u organizaciones sociales).

### Requisitos excluyentes

- En el caso de resultar seleccionados, cada estudiante deberá extender un comprobante con un seguro de asistencia al viajero que lo cubra por los días en que participará de la escuela.

## FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES: 31 DE MAYO DE 2015

» [www.clacso.org.ar](http://www.clacso.org.ar)

» [posgrados@clacso.edu.ar](mailto:posgrados@clacso.edu.ar)